ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к ООП ДО

МБОУ «Сусанинская СОШ»

дошкольные группы основного здания

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

5 лет

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (5 лет)

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" Критерии оценки

№	шифр Ф.И.О	знает				владеет				умеет				Оценка уровня развития	
		имеет представления о сигналах светофора и места перехода через дорогу, различает виды транспорта,		имеет представления о безопасном поведении в природе и улице (костер, ядовитые грибы и растения, водоем);		навыками самообслуживания: самостоятельно одевается и раздевается, складывает одежду, поддерживает свой внешний вид в порядке, соблюдает правила гигиены, поведения за столом.		навыками трудовой деятельности в быту		договариваться о совместной игре, поддерживает ролевое поведение, соблюдает правила игры		адекватно оценивать свои и чужие поступки, соблюдает общепринятые нормы поведения в детском саду и дома.			
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г
1															

1 балл - навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает)

2 балла – навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого принимает некоторые задания)

3 балла - навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого)

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (5 лет)

Образовательная область " Художественно-эстетическое развитие"

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		имеет представления о музыке, жанрах музыкальных произведений, средствах музыкальной выразительности.		имеет представление о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности.		навыками рисования, лепки, аппликации; использует известные способы и приемы работы для создания выразительных образов, с небольшой помощью взрослого выбирает материалы и инструменты.		навыками ритмичного движения под музыку, выполняет танцевальные движения, играет на шумовых музыкальных инструментах		решать творческие задачи, используя свои знания и навыки, опираясь на небольшую помощь взрослого.		с помощью образных средств языка, мимики и пантомимики передавать эмоциональные состояния людей и животных.			
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (5 лет)

Образовательная область " Познавательное развитие" ФЦКМ

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		Имеет представление о себе и своей семье: ребенок знает свое имя (полное и краткое), фамилию, возраст, пол, состав своей семьи, свой адрес.		Имеет представления об окружающем мире: знает название страны, родного города; о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов,		Навыками конструирования по образцу, простой схеме, (мосты, здания, гаражи 4-5 вариантов по каждой теме)		Владеет обобщенными способами и приемами конструирования по образцу и воображению из бумаги, мелкого конструктора		Принять задачу на запоминание, способен сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут. Проявляет интерес к познавательной деятельности, активно участвует в экспериментировании		Способен к целенаправленным действиям в процессе организованного взрослым процесса обучения, задает разнообразные поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»),проявляет любознательность, высказывает мнения, делится впечатлениями со взрослыми, сверстниками,.			
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (5 лет) Образовательная область "Познавательное развитие" ФЭМП

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		Имеет представления о цифре и числе, об арифметических понятиях (больше-меньше, равно), геометрических плоскостных фигурах		имеет представление о времени (сутки, неделя, время года)		Владеет навыками ориентации в пространстве относительно себя (право-лево, верх-низ), на бумаге (углы, вершины, стороны);		Навыками счетных операций: считает до 5—6, обозначает количество числом и цифрой (от 1 до 5, 6). Пользуются выражениями: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по порядку?».		определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1), сравнивать и образовывать числа, уравнивать множества по числу.		определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределе 5.Может применять усвоенные знания для решения несложных задач)			
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (5 лет)

Образовательная область "Физическое развитие" **Критерии оценки**

№	шифр Ф.И.О.	знает				владеет навыками основных движений				умеет				Оценка уровня развития	
		Имеет представление о ЗОЖ (назначение частей тела, знает правила гигиены)		Иимеет представления о физкультуре и спорте.(знает летние и зимние виды спорта, может назвать спортивный инвентарь зимних и летних видов спорта.)		Ходьбы и бега Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бег. изменяет направление, на скорость.		Навыками прыжков и метания (прыгает в длину с места. Ведет мяч на месте не менее 20 раз. Бросает мяч разными способами		Умеет играть в подвижные игры.(Знает соблюдает и выполняет элементарные правила игр)		Умеет выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры			
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г
1															

Подсчет итогового результата

Подсчет итогового результата осуществляется путем выведения среднего балла.