

Приложение № 4
к ООП ДО МБОУ «Сусанинская СОШ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень методической литературы разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

1. ФГОС «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под ред. И.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., дополненное и переработанное. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

Развитие речи

2. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Мл. разновозрастная группа. В.В.Гербова.-М.:Мозаика – Синтез, 2009
3. «Чтение художественной литературы» Н.А.Карпухина, Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012
4. Занятия по развитию речи во второй мл.гр. детского сада. В.В.Гербова, М.:Мозаика – Синтез, 2009
5. Конспекты комплексных занятий по развитию речи ср.гр., 2 мл.гр. Г.Я.Затулина
6. «Чтение художественной литературы» Н.А.Карпухина, Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012
7. Развитие речи детей 3-5 лет. О.С.Ушакова. М.:ООО»Т.Ц.Сфера», 2014
8. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. -М.: ТЦ Сфера, 2010.
9. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет О.С.Ушакова. М.:ООО»Т.Ц.Сфера», 2010

Познавательное развитие

1. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй мл.группе. И.А.Пономарёва, В.А. Познина, М.: Мозаика-Синтез 2006
2. Занятия по формированию элементарных математических представлений в ср. группе. И.А.Пономарёва, В.А. Познина М.: Мозаика –Синтез, 2009
3. Занятия по конструированию из строительного материала в средней гр. детского сада. Л.В.куцакова.М.: Мозаика –Синтез, 2006
4. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй мл.группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2013
5. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова. Программа и конспекты занятий.-М.:ТЦ Сфера, 2005.
6. Юный эколог, Николаева С.Н., М.: Мозаика-Синтез, 2002
7. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе О.А. Соломенникова Москва МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2010 год
8. Конспекты комплексных занятий с детьми 3-4 лет. О.А. Новиковская Санкт-Петербург 2008
9. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет О.А. Новиковская Санкт-Петербург 2008

Художественно – эстетическое развитие

1. Занятия по ИЗО во второй мл.группе. Т.С. Комарова. М.: Мозаика-Синтез, 2011
2. Цветные ладошки. Парциальная программа Художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А. М:Цветной центр 2019
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. И.А.Лыкова. Москва 2007,» КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя Группа. И.А.Лыкова. М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА , 2007
5. Изодетельность и детская литература. Мир сказки. И.А.Лыкова, Н.Е.Васюкова. М.: КАРАПУЗ, 2009
6. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Давыдова Г.А.,М: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
7. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г., М.: Владос, 2004
8. Лепка с детьми 3-4 лет. Колдина Д.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016
9. Лепка с детьми 4-5 лет. Колдина Д.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016
10. Рисование с детьми 3-4 лет. Колдина Д.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016
11. Рисование с детьми 4-5 лет. Колдина Д.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016
12. Аппликация с детьми 4-5 лет. Колдина Д.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016
13. Лепка с детьми разного возраста, Янушко Е.А., М.:Мозаика – Синтез, 2011
14. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Давыдова Г.А.,М: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
15. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г., М.: Владос, 2004
16. Лепка с детьми разного возраста, Янушко Е.А., М.:Мозаика – Синтез, 2011
17. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности, Рузанова Ю.В., СПб.: КАРО. 2009

Физическое развитие

1. Физкультурные занятия в детском саду во второй мл.группе. Л.И.Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез, 2009
2. Физкультурные занятия в детском саду в ср.группе. Л.И.Пензулаева, М.:Мозаика-Синтез, 2009
3. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей лт 3-7 лет. М.М.Борисова. М.:Мозаика-Синтез, 2012
4. Сборник подвижных игр. Э.Я Степанкова, М.:Мозаика – Синтез, 2009
5. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет, Пензулаева Л.И.,М.: Владос,2000
6. Утренняя гимнастика.Харченко Т.Е. М.: Мозаика-Синтез, 2016
7. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Нищева Н.В. С-П:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

Социально – коммуникативное развитие

1. ОБЖ для младших дошкольников, Голицина Н.С., М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2012
2. Как обеспечить безопасность дошкольников М.: «Просвещение», 2001
3. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятие. Досуг. 2010 год.
4. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3 - 4 года. Дыбина О.В. М.: Мозаика-Синтез, 2020
5. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. Дыбина О.В. М.: Мозаика-Синтез, 2020
6. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет. Дыбина О.В. М.: Мозаика-Синтез, 2020
7. 10 игр для социализации дошкольников. Рылеева Е. М: «СКРИПТОРИЙ 2003» 2015
8. Детская жизнь на пути согласия и социо – игровой стиль ведения занятий. Шулешко Е.Е. «ТЦ Сфера» 2015

Работа с родителями

1. Родительские собрания. Н.М. Метенова. Ярославль 2011 г.
2. Навстречу друг другу. М.Н. Попова Санкт-Петербург 2004 г.
3. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. Москва 2007 г.
4. Вместе с семьей. Москва «Просвещение» 2006 г.
5. Родительские собрания. Чиркова С.В. М: «Вако» 2018

Перечень методической литературы в разновозрастной группе комбинированной направленности.

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования»
Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., дополненное
и переработанное. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы
дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с
нарушениями речи»- М.: «Просвещение», 2011

Психолого-педагогическая помощь детям оказывается в соответствии с программой
психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.Куражевой, И.А.Козловой,
А.С.Тузаевой «Цветик-семицветик».

Физическое развитие

ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева. -
М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

ФГОС Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова.М.:МОЗАИКА-
СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа.
Л.И.Пензулаева. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Утренняя гимнастика в детском саду. Для занятий с детьми 5-7 лет. Т.Е. Харченко. М.:
МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016

Социально-коммуникативное развитие

ФГОС Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Л.В.
Абрамова, И.Ф. Слепцова . Мозаика Синтез, Москва 2020

ФГОС Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к
школе группа. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова . Мозаика Синтез, Москва 2020

ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет О. В. Дыбина.
Мозаика Синтез, Москва 2020

ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина.-
М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-
СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа.
О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа.
О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа.
О.В.Дыбина. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2015

ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.

Л.Ю.Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Речевое развитие

ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты. Ягоды.

Т.И. Подрезова Айрис дидактика 2008г.

Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы.

Т. И. Подрезова Айрис дидактика 2008г.

Материал к занятиям по развитию речи . Одежда. Посуда. Продукты.

Т.И. Подрезова Айрис Пресс 2008 г.

Познавательное развитие

ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015

ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015

ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Художественно-эстетическое развитие

Цветные ладошки. Парциальная программа Художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А. М:Цветной центр 2019

ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Занятия по конструированию из строительного материала, в старшей группе детского сада. Л.В. Куцакова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009

Занятия по конструированию из строительного материала, в подготовительной группе детского сада. Л.В. Куцакова – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2009

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа . И. Л. Лыкова. – М.:

КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007

Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа. И.Л. Лыкова. –М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 200

Рисование с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Рисование с детьми 6-7 лет . Д. Н. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Аппликация с детьми 5 -6 лет. Д.И. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Д. И. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Лепка с детьми 5 – 6 лет Д.И. Колдина Мозаика – Синтез 2016

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина , Е. А. Кудрявцева. Москва – Синтез 2007 г.

Родительские собрания в детском саду. С. В. Чиркова Москва « Вако» 2020 г.

Проекты в работе с семьей . Библиотека журнала « Управление ДОУ» О. И. Давыдова, А.А. Майер, Л. Г. Богославец. Творческий центр СФЕОО Москва 2012 г.

Перечень методической литературы по коррекционной работе

Программы, системы работы, диагностика.

- | | | | |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. | Т.Филичева, Г.Чиркина, Т.Туманова, С.Миронова. | М., Просвещение, 2008г. |
| 2. | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР (программно-методические рекомендации) | Т.Филичева, Г.Чиркина, Т.Туманова. | М., Дрофа, 2009г. |
| 3. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет | Н.Нищева. | СПб, Детство-пресс,. |
| 4. | Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. | Г.Волкова | СПб, Детство – пресс, . |
| 5. | Если дошкольник плохо говорит. | Т.Ткаченко | Эксмодетство, Москва 2017г. |
| 6. | Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. | О. Ивановская, Л.Гадасина | СПб, Каро, 2007г. |
| 7. | Тетрадь для детей среднего \ старшего дошкольного возраста с ОНР с 4 до 5 \ с 5 до 6 лет | Н. Нищева | |
| 8. | Тестовая методика обследования речи детей | Е.Зайцева В.Шептунова | Каро |

Подготовка детей к школе. Профилактика нарушений письменной речи. Нарушение чтения и письма.

- | | | | |
|----|--|-------------|-------------------------|
| 1. | Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. | А. Корнев | М., Айрис Пресс, 2006г. |
| 2. | Мой букварь. | Н.Нищева | СПб, Детство-пресс . |
| 3. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 1,2,3. | Н.Нищева | |
| 4. | Слоговые таблицы. ФГОС | Н.Нищева | СПб, Детство-пресс |
| 5. | Игры со звуками и буквами для дошкольников. | О Крупенчук | ИД Литера , 2020г |

Нарушение звукопроизношения. Коррекция. Развитие фонематической стороны речи.

- | | | | |
|----|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Звуки...я вас различаю! | Н.Ильякова | М., Гном и Д, |
| 2. | Игры с парными карточками. | З.Бобылева | М., Гном и Д, |

3.	Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Т.Ткаченко	СПб, Детство – Пресс, .
4	Фонетические рассказы с картинками	Т.Ткаченко	Литур, 2019
5.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.	Н.Нищева	СПб, Детство-Пресс, 2009г.
6.	Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.	С.Большакова	.
7.	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.	З. Агранович	СПб, Детство-Пресс,
8	Логопедические задания для автоматизации и дифференциации звуков	О. Крупенчук	ИД Литера, 2015г
9	Стихи для развития речи. 4-6 лет. ФГОС ДО	О. Крупенчук	Литера: Радуга, 2018г.

Развитие лексики, грамматики и связной речи.

1.	Формирование лексико-грамматического строя у дошкольников.	Р.Лалаева, Н.Серебрякова	СПб
2.	Развитие словаря дошкольников в играх.	О.Филимонова	СПб, Детство – Пресс, 2007г.
3.	Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных.	В.Ковшиков	СПб, Каро, 2008г.
4.	Рабочая тетрадь для развития речи детей среднего\старшего возраста	Н. Нищева	Детство-Пресс: Библиотека программы "Детство"
5.	Стихи, загадки, игры по лексическим темам. ФГОС	Н. Кнушевицкая	Детство-Пресс, 2014
6.	Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи	Н.Сазонова Е.Куцина	Литур опт 2013г.
7.	Разноцветные сказки.	Н.Нищева	СПб, Детство – Пресс.
8.	Логопедическая тетрадь по формированию и развитию связной речи.	Т.Ткаченко	СПб, Детство-Пресс,.
9.	Логопедические тренинги от прилагательных к рассказам – описаниям.	Н.Ильякова	М., Гном, 2007г.
10.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)	Н.Нищева	СПб, Детство-Пресс, 2017г.

Развитие моторики, памяти, внимания, мышления.

- | | | | |
|----|--|-------------|--------------------------------|
| 1. | Логопедический массаж.
Артикуляторная гимнастика. | Е.Краузе | Спб, Корона-Век,
2007г. |
| 2 | Тренируем пальчики - развиваем
речь. | О.Крупенчук | Литера: Уроки
логопеда 2018 |
| 3 | Логопедические карточки.
Артикуляционная гимнастика | О.Крупенчук | |
| 4 | Планы и лабиринты. Графические
упражнения | К. Шевелев | БИНОМ ДЕТСТВА |
| 5 | Веселая дыхательная гимнастика | Н.Нищева | Спб, Детство-Пресс
2016 |

Перечень методической литературы

Педагога психолога

Диагностика:

1. Бардышевская М.К. Диагностика эмоциональных нарушений у детей : учебное пособие / Бардышевская М.К., Лебединский В.В.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 284 с
2. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009.
3. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. — М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 160 с: ил.
4. Л.А. Ясюкова. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Метод. руководство. — СПб: Иматон, 1999
5. Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. и общая редакция О.Е.Мухордовой, Т.В.Шрейбер. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. — 70с.
6. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой. - 3-еизд. - М.: Просвещение, 2007. - 164 с. + Прил. (268 с. ил.).
7. Равен Дж. Прогрессивные матрицы Равена: изменение и стабильность в зависимости от места и времени // Иностранная психология. №10. 1998. — с.58-65.
13. Равен Дж.К., Равен Дж., Курт Дж.Х.
8. Руководство к Прогрессивным Матрицам Равена и Словарным шкалам. Раздел 1. Общая часть руководства. — М.: Когито-Центр, 1997. — 76с.

Развитие и коррекция:

Основная литература:

1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л. '3 «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.
2. Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с.
3. *Куражева, Бараева, Тузаева: "Цветик-семицветик". Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.* — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

Дополнительная литература:

4. Белозёрова Е. М. Думаем и анализируем. Рабочие нейтротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Готов ли ваш ребёнок к школе? – М.: Росмэн-издат. – 2001 г. – 80 с.
6. Жукова, О.С. Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию внимания и памяти / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель\$СПб, 2010. — 95 с.: ил. — (КЛАССные уроки).
7. Жучкова Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М. Изд. ГНОМ и Д, 2008. – 64 с.
8. Корепанова С. Играем и запоминаем. Рабочие нейтротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
9. Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: «Речь», 2005 г. – 190 с.
10. Н. В. Бабкина. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 6-8 лет. «Феникс», 2015 г.
11. О. А. Зажигина. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС» 2013 г. – 96 с.
12. Праведникова, И. И. К60 Нейропсихология. Игры и упражнения / Ирина Праведникова. — М.: АЙРИС-пресс , 2018. — 112 с: ил. + вклейка 8 с. — (Популярная нейропсихология).
13. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Учимся видеть и называть. Рабочая тетрадь 1 и 2. – СПб., 2008.
14. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5—7 лет: Методическое пособие.— М.: Теревинф, 2004.— 47 с
15. Солнцева В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов / В. А. Солнцева, Т. В. Белова. – М. АСТ: Астрель, 2007 г. – 93 с.
16. Сунцова А. В. Влево-вправо. Рабочие нейтротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. - 32 с. ил.
17. Сунцова А. В. Учимся быть внимательными. Рабочие нейтротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.

Консультационная работа с родителями:

1. Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие / Н. В. Кирюхина. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2006. — 112с. — (*Дошкольное воспитание и развитие*).
2. Олифирова Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. — СПб.: Речь, 2006. — 360 с
3. Психология детства. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»).

4. Сатир В. Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2000. — 320 с. (Серия «Психологическая коллекция»).
5. Бочарова А. Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.
Рекомендации педагогам
Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.
Рекомендации педагогам // Справочник педагога-психолога. Детский сад. — 2018. - № 5. — С.30 – 33)