

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ» п. Сусанино

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с настоящей основной образовательной программой дошкольного образования (Далее –Программа).

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов дошкольных групп основного здания п. Сусанино МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, а также на основе решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;
- 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- 5.Уставом Учреждения.

Обязательная часть программы разработана на основе:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлена с использованием:

- Авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
- Парциальной программы И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания,

обучения и развития детей 2-7 лет»

Программа ориентирована на детей от 3 лет до 7 (8) лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы – 4 года. Форма обучения – очная. При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

Программа сопровождается приложениями, в которые могут вноситься коррективы в зависимости от контингента детей, педагогов и изменений в нормативно-правовой базе и деятельности МБОУ «Сусанинская Средняя общеобразовательная школа»

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена:

- на создание пространство детской реализации (ПДР);
- поддержку детской инициативы;
- творчества, развития личности ребенка;
- создание условий для самореализации.

Программа учитывает условия и специфику Учреждения:

- особенности образовательного Учреждения (размер Учреждения, наличие помещений, их оборудования и др., общее число детей и групп);
- образовательные потребности и запросы воспитанников, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- контингент родителей, их возможность и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами Учреждения;
- возможности окружающего социума для развития детей;
- сложившиеся традиции, возможности педагогического коллектива;

- Ожидаемые перспективы развития Учреждения.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Цель и задачи реализации Программы

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования. Развитие ребенка, его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы. Образование является всеобщей формой детского развития.

В основу работы Учреждения положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, главной целью деятельности Учреждения является создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Цель:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциалаааа каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств. Инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности
 - подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей с использованием информационно коммуникативных технологий
 - предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу
 - повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного образовательного Учреждения

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

В дошкольных группах МБОУ «Сусанинская СОШ» основного здания

п. Сусанино функционирует 2 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста

Предельная наполняемость:

Таблица 14

Возраст детей	Количество детей	Направленность группы	Продолжительность пребывания детей в организации
3-5 лет	24	Общеразвивающей направленности	12-ти часовое
5-7 лет	15	Комбинированной направленности	10 – ти часовое

Режим работы Учреждения 12 часов, 5 ти - дневная рабочая неделя.

В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Предельная наполняемость *группы* определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты и направленности группы: для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) (см. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Содержание образовательных областей Программы

Образовательная область	Задачи образовательной области
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

	<p>готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие -	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие -	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

Физическое развитие	<p>-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</p> <p>-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</p> <p>-формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>
---------------------	--

Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями является – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.

Родители полноправные участники образовательного процесса. В Учреждении должны выстраиваться доверительные, партнерские отношения с родителями (законными представителями).

Основные задачи взаимодействия Учреждения с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в Учреждении семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в Учреждении и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях Учреждения и семьи в решении данных задач;
- создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на Региональном уровне, Муниципальном уровне, в Сусанинском поселении, на уровне МБОУ «Сусанинская СОШ»;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей:

- встречи-знакомства;
- посещение семей
- анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса:

- информационные листы о задачах на неделю;
- информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали);
- оформление информационных стендов;
- оформление папок-передвижек;
- организация выставок детского творчества;
- создание памяток и буклетов;
- информирование родителей (законных представителей) через группу VK;
- дни открытых дверей;
- консультации (индивидуальные, групповые);
- родительские собрания;
- реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания.

Педагогическое просвещение:

- организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы);
- вечера вопросов-ответов;
- мастер-классы;
- тренинги Родительские конференции;
- собрания (общие, групповые);
- родительские чтения;
- родительские вечера;
- создание библиотеки, медиатеки.

Совместная деятельность педагогов с семьей:

- праздники и развлечения;
- конкурсы;
- маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека);
- участие в исследовательской и проектной деятельности.