

к АОП ДО для обучающихся с ТНР МБОУ «Сусанинская СОШ»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цветные прогрессивные матрицы Равена

ФИО _____

Возраст _____ Пол _____ Дата обследования _____

№ задания	Серия А	Серия АВ	Серия В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Сумма правильных ответов			

«Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия

Примеры набора слов:

- Дым, сон, шар, пух, звон, куст, час, лёд, ночь, пень.
- Число, хор, камень, гриб, кино, зонт, море, шмель, лампа, рысь.

[illegible]



МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ММД

(ТЕСТ ТУЛУЗ-ПЬЕРОНА)

БЛАНК ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ф.И.О. _____ Дата _____

Возраст _____ Класс _____ Пол _____

№ строки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
количество обработанных знаков										
количество ошибок										

Основные показатели:

Интерпретация значений:

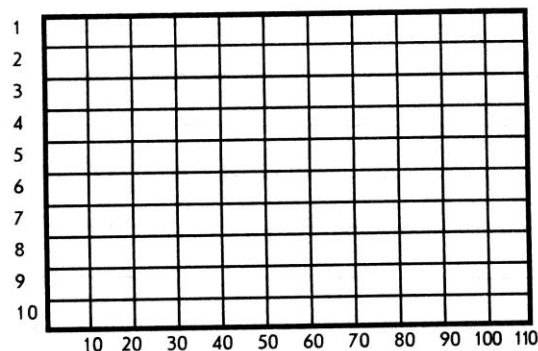
1. Скорость: $V = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} =$ _____

2. Точность: $K = \frac{V - \alpha}{V} =$ _____

$\alpha = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n} =$ _____

3. Наличие / отсутствие ММД

4. Тип ММД = _____



ТЕСТ ПЬЕРОНА-РУЗЕРА

ФИО _____

Возраст _____ Пол _____ Дата обследования _____

Показатель/время	60 с	120с
Кол-во обработанных фигур		
Кол-во ошибок		
Кол-во строк		

Скорость обработки $V = N/c$, где N – количество обработанных фигур, а c – количество строк: _____

Точность обработки $K = (N-A)/N$, где A – среднее количество ошибок: _____

**МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА 3-4 ГОДА (СТРЕБЕЛЕВОЙ Е. А.)**

№ П/П	Наименование задания	Баллы
1	Поиграй	
2	Коробка форм	
3	Разбери и сложи матрёшку	
4	Группировка игрушек	
5	Разрезная картинка (3 части)	
6	Достань тележку	
7	Найди пару	
8	Постой из кубиков	
9	Нарисуй	
10	Сюжетные картинки	
Сумма баллов		

**МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА 4-5 ЛЕТ (СТРЕБЕЛЕВОЙ Е. А.)**

№ П/П	Наименование задания	Баллы
1	Поиграй	
2	Коробка форм	
3	Разбери и сложи матрёшку	
4	Дом животного	
5	Разрезная картинка (4 части)	
6	Угадай, чего нет	
7	Посчитай	
8	Постой из палочек	
9	Нарисуй человека	
10	Сюжетные картинки	
Сумма баллов		