

**Программа наставничества в МБОУ «Сусанинская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Время реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	Ноябрь 2022 года	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b> – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», Положения о реализации программы наставничества, Плана мероприятий по программе
<b>2</b>	<b>Формирование банка наставляемых</b>	Сентябрь-октябрь	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
<b>3</b>	<b>Формирование банка наставников</b>	Сентябрь-октябрь	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
<b>4</b>	<b>Отбор и обучение</b>	ноябрь	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i>

			<p>персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников</li> </ul>
5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	Декабрь-май 2022	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников</p>
6	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	Индивидуально в каждом конкретном случае	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7	<b>Информационная</b>	В течении	<b>Освещение мероприятий</b>

	<b>поддержка системы наставничества</b>	всего времени реализации программы	<b>Дорожной карты</b> осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном Уровнях.
--	---	------------------------------------	--