

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Сусанинская СОШ»

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБОУ «Сусанинская СОШ»**

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содействие в создании условий, соответствующих индивидуальности обучающихся, и способствующих развитию, обучению, охране здоровья воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- диагностика психолого-педагогического статуса ребенка и оценка динамики его психологического развития в образовательном процессе;
- разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии детей;
- организация и реализация коррекционно-развивающей деятельности в рамках образовательного процесса;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в образовательном процессе;

Нагрузка педагога-психолога: 0,5 ставки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ

№ п/п	Название работы и направленность деятельности	Форма работы	Участники деятельности	Сроки проведения	Содержание работы
1	Диагностика психолого-педагогического статуса ребенка и оценка динамики его психологического развития в образовательном процессе				
1.1	Диагностика психического развития в начале учебного года	Индивидуальная	Младшая, старшая, подготовительная группы	1.09.2023 – 15.09.2023	Оценка психического развития ребенка, оценка когнитивного и социально-коммуникативного компонентов. Выявление проблем и зон роста в психическом развитии ребенка, выявление трудностей в адаптации новоприбывших детей.
1.2	Промежуточная диагностика психического развития	Индивидуальная	Старшая группа Дети подготовительной группы	9.01.2024 – 23.01.2024	Оценка промежуточной динамики психического развития ребёнка в процессе коррекционно-образовательной деятельности.
1.3	Итоговая диагностика психического развития	Индивидуальная	Старшая группа Дети подготовительной группы	15.05.2024 – 29.05.2024	Оценка результатов коррекционно-образовательной деятельности за учебный год. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
1.4	Диагностика психического	Индивидуальная	Младшая,	В течение	Оценка уровня психического развития детей, по

	развития детей в рамках психолого-педагогического консилиума		старшая, подготовительная группы	ученого года	итогах которого законным представителям предоставляются рекомендации по определению образовательного маршрута.
2	Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии детей.				
2.1	Совершенствование, редактирование, доработка АОП ДО ЗПР и его приложений	Индивидуальная, коллегиальная	Воспитатели, педагоги, специалисты	В течение учебного года	Проводится по необходимости.
2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Коллегиальная	Воспитатели, педагоги, специалисты	15.09.2023 – 30.09.2023	Разработка краткого приложения к протоколу, в котором содержатся дополнительные <i>индивидуальные</i> рекомендации по обучению и развитию ребёнка в рамках работы воспитателей и педагогов по образовательным областям. Утверждается на консилиуме.
2.3	Разработка индивидуальных коррекционных планов	Индивидуальная	Педагог-психолог Сюняева Э. Р.	15.09.2023 – 30.09.2023	Разработка плана и содержания коррекционно-развивающих занятий с учётом имеющихся у ребёнка недостатков в развитии. Разрабатывается для особых ситуаций, требующих индивидуальной помощи.
2.4	Повышение квалификации	Индивидуальная	Педагог-психолог Сюняева Э. Р.	В течение учебного года	Повышение уровня квалификации по теме самообразования. Повышение уровня квалификации в НМИЦ им. В. М. Бехтерева по программе «Клиническая психология».
3	Организация и реализация коррекционно-развивающей деятельности в рамках образовательного процесса.				
3.1	Организационно-методическая деятельность	Индивидуальная	Педагог-психолог Сюняева Э. Р.	В течение учебного года	Анализ литературы, подбор и подготовка дидактического материала, упражнений, игр для коррекционно-развивающей деятельности.

3.2	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Индивидуальная. подгрупповая	Старшая и подготовительная группы	1.09.2023 – 30.06.2024	Осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4	Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в образовательном процессе.				
4.1	Выступления на педсоветах	Групповая	Педагогические работники	В течение учебного года	Предоставление рекомендаций и психологических инструментов для взаимодействия с детьми. Помощь в освоении педагогами инструментов восстановления психологических ресурсов для работы с целью предотвращения проф. выгорания; помощь в освоении педагогами навыков по предотвращению конфликтов с детьми и их законными представителями. Помощь в нормализации психологического климата в коллективе.
4.2	Работа с законными представителями	Групповая	Родители, опекуны, законные представители	В течение учебного года	Просвещение по особенностям дошкольного возраста, стилям воспитания, помощь в разрешении трудностей в детско-родительских отношениях, рекомендаций по развитию ребенка вне ДОУ. Оформление стендов с информацией для родителей, выступления на родительских собраниях.
4.3	Психологическое консультирование	Индивидуальная	Родители, опекуны, законные представители	По запросу	Работа с законными представителями по запросу.