**Внеклассное мероприятие «Школьные Олимпийские игры»**

**Звучит бодрая музыка.**

**Учитель:**

Праздник радостный, красивый,  
Лучше не было, и нет,  
И от всех людей счастливых  
Олимпиаде - наш:

Дети:         привет!

**Учитель:** Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Давайте сегодня, совершим путешествие во времени- Родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а именно почитаемое древними греками святилище - Олимпия, расположенное в западной части Пелопоннесского полуострова. Здесь , у подножия горы Кронос, в долине реки Алфей до сих пор зажигается огонь современных игр. - Олимпийские игры были самыми древними и главными соревнованиями. Игры начались в 776 году до.н.э. Они продолжались пять дней. В год игр по Греции и ёё колониям проходили гонцы, объявляя о дне начала игр . Все войны прекращались на время игр. В Олимпии было построено несколько грандиозных сооружений, спортивных площадок, храмов для культовых церемоний. Женщины не могли участвовать в Олимпийских играх, они даже не появлялись около Олимпии во время игр. Для них устраивался отдельный праздник – Герайя. Он проводился каждые четыре года в честь богини Геры и состоял из состязания в беге для девочек. На первых Олимпийских играх соревновались в беге, вольной борьбе, соревнованиях на колесницах, скачках на лошадях, пятиборье. Победителям вручали венки из дикой оливы, пальмовые ветви, украшенные шерстяными лентами. Высоким идеальным смыслом игр был тот настрой души, когда атлеты стремились лишь к части участвовать в соревнованиях и к славе победителя. Древние Олимпийские игры закончились в 395 году н.э, когда Олимпия была уничтожена двумя сильными землетрясениями. В 1896 году французский энтузиаст и поклонник спорта Пьер де Кубертен возродил идею древних соревнований и организовал первые современные Олимпийские игры. В них включены многие виды древних состязаний.

Олимпийских атрибутах: эмблеме – пяти сцепленных между собой кольцах ,символизирующих объединение в Олимпийском движении пяти континентов (синее – Европа, черное – Африка, красное – Америка, желтое – Азия, зеленое – Австралия); Олимпийском флаге и его торжественной передаче от одного города, проводившего игры, другому городу, в котором состоятся следующие Олимпийские

Сегодня мы проведем свои Школьные  Олимпийские игры.

**( *Делятся на две команды.  Проходят на старт. Придумывают названия командам, выбирают капитана.)***

  ---     Девиз соревнований наших: “Быстрее, выше, сильнее”

              ---   Прошу считать Олимпийские игры открытыми.

**Учитель:**

- Ну что ж команды готовы?

- Тогда начинаем!

**Эстафета №1 "Нарисуй Олимпийскую эмблему".**

В игре участвуют по 7 человек от команды. Первый участник бежит до ориентировочной линии и кладет на пол чистый лист белого ватмана; второй несет фломастеры; следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Оценивается также правильность изображение олимпийской эмблемы.

**Эстафета №2  “Метатели конфет”**

Впереди стоит капитан команды с ложкой в руке, в ложке конфета. Первый участник ударяет ладошкой снизу по ложке, конфета взлетает вверх, участник быстро ловит её, добегает до корзинки, кладёт конфету, бегом обратно и т.д. последний участник, выполнив задание, забирает с собой в команду корзинку с конфетами.

**Эстафета № 3  “Синхронное плавание”.**

Двое участников садятся на мешок спиной друг к другу, держат мешок за углы и начинают движение до ориентира, отталкиваясь только ногами, один двигается вперёд лицом, а другой вперёд спиной. Обратно возвращаются бегом.

**Эстафета № 5  “Бег с препятствиями”**

Напротив каждой команды от линии старта до линии финиша стоят кегли (6-7 штук). Все участники в командах держат друг друга за руки. По сигналу начинают быстро двигаться змейкой между предметами, не расцепляя рук и обратно, добегают змейкой до исходной позиции. Вернувшись, команды должны построиться в колонну. Учитывается количество сбитых кеглей.

**Учитель:**А теперь я приглашаю вас, принять участие в викторине.

Вопросы.

* Что символизируют пять переплетенных колец? (Объединение в олимпийское движение пяти континентов.)
* Какие звания присваивают спортсмену пожизненно: чемпиона Европы, чемпиона мира, олимпийского чемпиона, чемпиона России? (Олимпийского чемпиона).
* Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)
* Основатель современного олимпийского движения? (Пьер де Кубертен).
* В какой стране зародились Олимпийские игры?
* Почему их назвали Олимпийскими?
* Кому посвящались Олимпийские игры
* Кто участвовал в этих играх, а кому запрещалось?
* Кто может принимать участие в современных Олимпийских играх?

(Награждение за каждый правильный ответ.)

**Эстафета № 7 "Кто быстрее"**

*1 вариант.* Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до колпачка и обратно.

*2 вариант.* Участники садятся на ортопедические мячи и прыгают до финишной прямой. Побеждает тот, кто быстрее ее пересечет.

**Учитель:** Богиня мудрости Афина приготовила для вас загадки о спорте. Попробуем их отгадать. Потренируем свой ум.

Зеленый луг,  
Сто скамеек вокруг.   
От ворот до ворот  
Бойко бегает народ.  
На воротцах этих -   
Рыбацкие сети. (Футбол)

Загадка эта не легка:  
Пишусь всегда через два "к".  
И мяч, и шайбу клюшкой бей,  
И называюсь я - (Хоккей)

Костыль кривой   
Так и рвется в бой.  
(Хоккейная клюшка)

На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков.  
(Шахматы)

Упадет - поскачет,  
Ударят - не плачет.  
(Мяч).

Когда апрель берет свое  
И ручейки бегут, звеня,  
Я прыгаю через нее,  
А она через меня.  
(Скакалка).

Две курносые подружки  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу.  
(Лыжи).

Каждый вечер я иду   
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими :..(коньками).

**Подведение итогов.**

Итоги праздника.Скажут нам, что вы – молодцы!

.

Шефская работа в детском саду.

*Мероприятие: «*В здоровом теле - здоровый дух*»*

*Цели:*

1.*дать детям представление о том, что такое здоровый образ жизни;*

2.*приобщить детей к здоровому образу жизни;*

3.*добиться формирования у детей активной позиции по данной проблеме;*

4.*развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес.*

*Ход мероприятия:*

*Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам “здравствуйте”, а это*

*значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том,*

*почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное,*

*потому, что здоровье для человека самая главная ценность. Но, к сожалению, мы*

*начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем!*

*Сегодня у нас необычное мероприятие, сегодня мы с вами отправимся*

*путешествовать по Стране Здоровья.*

Мы будем

путешествовать под девизом:

Я умею думать,

Я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья,

То и буду выбирать!

*Жизнь = здоровье + семья + учеба + друзья.*

*Если мы поставим здоровье на какое-то другое место, то не только сумма “жизнь”*

*изменится, изменится и ее качество. Эта сумма может быть равна 30, 75, а может*

*быть и 167 годам (длительность жизни одного из тибетских монахов).*

**Стихи к празднику здоровья.**

1.Получен от природы дар-

Не мяч и не воздушный шар.

Не глобус это, не арбуз-

Здоровье. Очень хрупкий груз.

2.Чтоб жизнь счастливую прожить.

Здоровье надо сохранить.

А как? Сейчас мы вам расскажем.

3.Разве вы не видели на руках грязь?

А в грязи живёт зараза, незаметная для глаз!

Если руки не помыв, пообедать сели вы,

Вся зараза эта к вам отправится в живот!

4.Буль, буль, буль - журчит из крана,

Просыпаться нужно рано.

И в постели не лежать –

День зарядкой начинать.

5. Я вода, вода, водица,

Приглашаю всех умыться,

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щёчки заалели.

6.Вы позавтракали вкусно?

Зубы вам почистить нужно.

В руку щёточку возьмём,

Зубной пасты нанесём.

И за дело взялись смело,

Зубы чистим мы умело.

7.Сверху – вниз и справа – влево.

Снизу – вверх и снова влево.

Их снаружи, изнутри

Ты старательно потри.

Чтоб не мучится с зубами,

Щётку водим мы кругами.

8. Зубы чистим осторожно,

Ведь поранить дёсны можно.

А потом что? А потом

Зубы мы ополоснём.

9.Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:

10. К стоматологу идём

В год два раза на приём.

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет.

11.Быть здоровыми всегда,

Но добиться результата

Невозможно без труда.

12. Постарайтесь не лениться –

Каждый раз перед едой,

Прежде чем за стол садиться  
 Руки вымойте водой.

13.. И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И конечно, закаляйтесь –

Это так поможет вам!

14. Свежим воздухом дышите

По возможности всегда.

На прогулки в лес ходите –

Он вам силы даст, друзья!

15. Мы открыли вам секреты, как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы и легко вам будет жить

**Сценка «Как у нашей Любы…»**

Дедушка: Как у нашей Любы разболелись зубы:

Слабые, непрочные – детские, молочные…

Бабушка: Целый день бедняжка стонет,

Прочь своих подружек гонит:

Любочка: Мне сегодня не до вас!

Дедушка: Бабушка девочку жалеет,

Полосканье в чашке греет,

Не спускает с внучки глаз.

Бабушка: Дедушка внучку жалеет,

Из бумаги куклу клеит.

Чем бы внучку занять,

Чтобы боль зубную снять?

Любочка: Почему и отчего у меня зубки заболели? (плачет)

Кто мне даст совет хороший?

Как мне зубки свои спасти?

Собака: Гав-гав-гав!

У меня совет хороший,

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Кошка: Мяу-мяу-мяу!

Это не правильный совет.

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Дедушка: Говорила бабушке Люба:

Любочка: Я не буду чистить зубы.

Бабушка: И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, в каждом зубе.

Кошка: Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика и почистить зубики.

Если на пол щётку уронили,

С пола щётку поднимаем,

Чистить зубы продолжаем.

Собака: Этот совет мой хороший

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

Кошка: Зубы вы почистили и идите спать,

Захватив булочку сладкую в кровать.

Вот это правильный совет.

Собака: Запомните совет полезный,

Нельзя грызть предмет железный.

Кошка: Чтобы зубы укреплять,

Полезно гвозди пожевать.

Собака и Кошка:( вместе) Вы, ребята, не устали,

Пока мы вам советы давали?

Любочка: Вы мне скажите,

Чьи советы были лучше?

**Сценка «Заячьи глазки»**

Коза: Наш Заинька в первый класс пошёл.

Маленький Заинька начал учиться-

Мальчик хороший не должен лениться.

От души старается.

Заяц: Над тетрадкой новенькой низко наклоняюсь.

Вывожу палочки, наклоняясь бочком,

Помогаю язычком.

Изгибаюсь, как вопрос,

Словно пишет мой нос!

Коза: Ему ребята говорят.

Козлята: Кто же так сидит?

Прямо сядь, ровней дыши,

Носом книгу не паши,

Не сгибайся, слышишь?

Голову повыше!

Коза: Он с ними не согласен.

Заяц: Я же вижу всё прекрасно!

Если сесть иначе,

Не прочесть задачи.

Коза: Зайчик в пятый класс идёт.

Пробежал за годом год.

Тут родные увидали:

Часто щурит глазки он.

Козлята: И на первой парте сидя,

Он доску еле – еле видит,

Что там пишут – не понять,

Слов никак не разобрать.

Заяц: А врачи сказали мне,

Что я сам виноват.

Я держал книгу близко

И к письму склонялся низко.

Над тетрадкой за столом

Изгибался я крючком.

Вот и стал я близорук.

Коза: Слёзы капали из глаз,

Рукавом их вытирал,

Помогал ему целый класс.

Козлята: Ты запомни, зайчик, сразу

В глаз легко внести заразу.

Глаз не трогай рукавом-

Только чистеньким платком!

Заяц: Мне соринка в глаз влетела,

Заболел, слезится глаз.

Я иду в больницу смело,

Там помогут мне сейчас.

Мне соринку удалили,

Глаз слезиться перестал,

И врачи предупредили,  
 Чтобы я глаз не засорял.

Нежен глаз, и от соринки,

От песчинки и пылинки,

Если сразу не убрать,

Может сильно пострадать.

**БАБУШКА И ВНУЧКА**

Ведущий  
У Кати было два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык - один и нос - тоже один. Вот как-то раз Катя и спрашивает:   
ВНУЧКА КАТЯ:  
Скажи, бабушка, почему это у меня всего по два, а язык один и нос тоже один?   
ВЕДУЩИЙ:  
А бабушка отвечает:   
БАБУШКА :Потому, Катенька, чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала, больше ходила и меньше болтала и нос свой куда не надо не совала.   
ВЕДУЩИЙ:  
Вот, оказывается, почему языков и носов бывает только по одному. Ясно? 

**«Плакса Таня»**

**Автор:** Есть у нас в квартире Таня,  
У неё всегда страданья,  
Очень странная она:  
Ни здорова, ни больна.  
Каждый день у этой Тани  
Начинается с рыданий:  
**Таня:** «Умываться я боюсь,  
Ой, не надо, простужусь!»  
Автор: А зверята говорят  
Тихо, без досады:  
**Зверята:** «Закаляться, закаляться,  
Закаляться надо!»  
**Автор:** Во дворе звенят мячи,  
Крутятся скакалки,  
Дети лепят куличи  
И играют в салки,  
Только Таня у окна  
Всё сидит, сидит одна.  
Говорят зверята ей:  
**Зверята:** «Выходи гулять скорей!  
Солнце жарко греет,  
Выходи скорее!»  
**Автор:** Таня хнычет:

**Таня:** «Ой, боюсь,  
Я на солнце обожгусь!»  
**Автор:** Всё сидела и сидела  
Наша Таня за окном,  
Быстро лето пролетело,  
Осень капает дождём.  
Но для радости и смеха  
Даже дождик не помеха!  
А зверюшки зовут Танюшку:  
**Зверята:** «Выходи, грибы растут.»  
**Автор:** Таня плачет:

**Таня:** «Не хочу,  
Я же ноги промочу!»  
**Автор:** А ребята ей в ответ:  
**Зверята:** «Дождик – не преграда,  
Закаляться, закаляться.

Загадки

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расчёска)

Вроде ёжика на вид,

Но не просит пищи.

По одежде пробежит-

Она станет чище. (Щётка)

Я, молча, смотрю на всех,

И смотрят все на меня.

Весёлые видят смех,

С печальными плачу я.

Глубокое, как река,

Я дома на вашей стене.

Увидит старик старика,

Ребёнок - ребёнка во мне. (Зеркало)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щётка)

Поселилась в ванной туча.

Дождик льётся с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик тёплый, подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят ….(душ)

Говорит дорожка-

Два вышитых конца:

-Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты полдня

Испачкаешь меня. (Полотенце)

Два соседа-непоседы.

День на работе,

Ночь на отдыхе. (Глаза)

Ношу их много лет,

А счету им не знаю. (Волосы)

Всю жизнь ходят в обгонку,

А догнать друг друга

Не могут (Ноги)

Оно много меньше нас,

А работает всякий час

(Сердце)

Между двух светил

В середине я один (Нос)

У пяти братьев, одна работа. (Пальцы)

Ведущий: Вот и подошло к концу наше

увлекательное путешествие по Стране Здоровья.

Нам пора возвращаться домой. Надеюсь, что

сегодняшнее путешествие не прошло даром, и вы

многое почерпнули для себя. Ведь “Здоров будешь–

все добудешь”. Так будьте здоровы!