ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К АООП ДО для детей с ЗПР
МБОУ «Сусанинская СОШ»
дошкольные группы основное здание

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие»

№	Шифр ФИО ребенка	Речевое развитие и приобщение к художественной литературе													
		Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)		Может слушать доступные по содержанию стихи, сказки без наглядного содержания, при повторном чтении проговаривает слова/ небольшие фразы		Отвечает на простые вопросы «Кто»?, «Что»? «Что делает»?		Сопровождает речью игровые и бытовые действия		Понимает речь взрослого		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога		Средний балл	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

	Шифр ФИО ребенка	ФЭМП, ознакомление с предметным миром и социальным окружением															
		Может образовывать группу из однородных предметов		Различает один и много предметов		Различает большие и маленькие пред-меты, называет их размер		Различает и называет предметы ближайшего окружения		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида)		Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях		Средний балл	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

№	Шифр ФИО ребенка	Музыкальная и изобразительная деятельность														
		Знает, что карандашами, фломастерам и, красками и кистью можно рисовать/ умеет правильно держать		Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета		Раскатывает пластилин разными движениями; отламывает от большого комка маленькие, сплющивает их; соединяет концы палочек		По показу выполняет движения пальчиковой гимнастики		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Внимательно слушает музыкальные произведения, повторяет движения за педагогом		Средний балл
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»

№	Шифр ФИО ребенка	Формирование представлений о ЗОЖ, Физическая культура															
		Умеет самостоятельно одеваться и раз- деваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи		При небольшой помощи пользуется индивидуальными предметами (платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), самостоятельно ест		По показу выполняет движения утренней и бодрящей гимнастики (дыхательной, пальчиковой)		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу		Средний балл	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»

№	Шифр ФИО ребенка	Социально- игровая деятельность, общение, трудовая деятельность, ОБЖ															
		Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает ему, принимает игровую задачу		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, переносит действия с объекта на объект		Общается в диалоге с воспитателем		Следит за действиями героев кукольного театра		Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов)		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Средний балл	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

№	Шифр ФИО ребенка	Образовательные области									
		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1											

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает)
2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания)
3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого)