



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

тел/факс (881371) 54 585; (881371) 54 531; (881371) 69 581

почта: susanino_dg@inbox.ru; mbdou39@gtn.lokos.net; susschool@gtn.lokos.net

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольные группы основного здания МБОУ «Сусанинская СОШ»

п. Сусанино ул. 5 – ая линия д.54

Дошкольное образование в МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

основного здания п. Сусанино ул. 5 линия д.54 (далее Учреждение)

**осуществляется в соответствии с настоящей
основной образовательной программой дошкольного образования** (Далее –Программа)

- Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку.
- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа учитывает условия и специфику Учреждения:

- ❖ особенности образовательного Учреждения (размер Учреждения, наличие помещений, их оборудования и др., общее число детей и групп);
- ❖ образовательные потребности и запросы воспитанников, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ контингент родителей, их возможность и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами Учреждения;
- ❖ возможности окружающего социума для развития детей;
- ❖ сложившиеся традиции, возможности педагогического коллектива;
- ❖ ожидаемые перспективы развития Учреждения.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации программы - 4 года. Форма обучения очная.

**При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы и
дистанционные образовательные технологии.**

Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ❖ Устав образовательного учреждения, утвержденного Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района № 715 от 06.03.2019г.;
- ❖ Лицензией на образовательную деятельность, Серия 47ЛО1 № 0001945, регистрационный № 528-16 от 01 ноября 2016 года, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия – бессрочно.

Программа разработана на основе:

- ❖ Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015);
- ❖ Авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Издание 5 ое /инновационное/) Мозаика -Синтез, Москва, 2019
- ❖ Авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (Издание 3-е, исправленное и дополненное) Мозаика - Синтез, Москва, 2015

Программа направлена:

- ❖ на создание пространство детской реализации (ПДР);
- ❖ поддержку детской инициативы;
- ❖ творчества, развития личности ребенка;
- ❖ создание условий для самореализации.



Цели реализации Программы:

- ❖ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ❖ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ❖ формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- ❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❖ обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ❖ подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами;
- ❖ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей с использованием информационно коммуникативных технологий;
- ❖ предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- ❖ повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных групп Учреждения.



Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной – как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительной авторской **программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой**

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

В дошкольных группах МБОУ «Сусанинская СОШ» основного здания п. Сусанино функционирует 2 разновозрастные группы:

Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 3 - 5 лет
Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста 5 - 7(8) лет

**Предельная наполняемость группы определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты и направленности группы:
для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)**

(см. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями является:

- ❖ создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- ❖ обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.

Родители полноправные участники образовательного процесса. В Дошкольных группах выстраиваются доверительные, партнерские отношения с родителями (законными представителями).

Основные задачи взаимодействия Учреждения с семьей:

- ❖ изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в Учреждении и семье;
- ❖ знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в Учреждении и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ❖ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях Учреждения и семьи в решении данных задач;
- ❖ создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на Региональном уровне, Муниципальном уровне, в Сусанинском поселении, на уровне МБОУ «Сусаниская СОШ»;
- ❖ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства; посещение семей; анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса:

информационные листы о задачах на неделю; информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали); оформление информационных стендов; оформление папок-передвижек; организация выставок детского творчества; создание памяток и буклетов; информирование родителей (законных представителей) через группу VK; дни открытых дверей; консультации (индивидуальные, групповые); родительские собрания; реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания.

Педагогическое просвещение: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы); вечера вопросов-ответов; мастер-классы; тренинги Родительские конференции; собрания (общие, групповые); родительские чтения; родительские вечера; создание библиотеки, медиатеки.

Совместная деятельность педагогов с семьей: праздники и развлечения; конкурсы; маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека); участие в исследовательской и проектной деятельности.