

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
К АООП ДО для детей с ЗПР
МБОУ «Сусанинская СОШ»
дошкольные группы основное здание

РЕЖИМЫ

Организация режима дня в холодный период года

	<i>Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3- 5 лет</i>	<i>Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет</i>	<i>Адаптационный период</i>
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность. Индивидуальные формы работы	7.00 – 8.00	7.30 – 8.15	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые три дня с 07.50- 10.00, последующие дни с 07.50-12.00 (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность, только с теми детьми, которые подойдут к воспитателю.
утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.15 – 8.25	
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак,	8.10 – 8.40	8.25 – 8.45	
Утренний круг. Развивающий диалог, включение в образовательный процесс	8.40 - 9.00	8.45-9.05	
Непосредственно-образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальные формы работы со специалистами	9.00 – 10.00	9.05 – 10.00 10.10 – 11.00	
Подготовка к второму завтраку Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.00	11.00 – 12.40	
Возвращение с прогулки, игры, организованная детская деятельность	12.20– 12.20	12.40 – 12.50	
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	12.20 – 13.00	12.50 – 13.15	

Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.10	13.15 – 15.00	2-я неделя пребывания в саду (5-7 часов) Первые два дня 07.50-13.00 (прием пищи, игры, прогулка,) Последующие дни 07.50-15.10 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
Постепенный подъем, воздушные, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10 – 15.30	15.00 – 15.20	3-я неделя пребывания в саду полный день
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры. Индивидуальные формы работы со специалистами	15.30 – 16.20	15.20 – 16.20	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	
Вечерний круг. Развивающий диалог, подведение итогов дня	16.40 – 16.50	16.40 – 16.50	
Игры, самостоятельная детская деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка /в группе комбинированной направленности уход детей домой	16.50 – 17.50	16.50 – 17.30	
Возвращение с прогулки, игры. Индивидуальные формы работы по рекомендациям специалистов	17.50 – 18.45		
	18.45 – 19.00		

Игры, уход детей домой			
Дома с 19.00 до 07.00 Воспитанники группы комбинированной направленности дома с 17.30 до 07.30.			

Организация режима дня в теплый период года

	<i>Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3- 5 лет</i>	<i>Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет</i>	<i>Адаптационный период</i>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика Индивидуальные формы работы по рекомендациям специалистов (на свежем воздухе)	7.00 – 8.10	7.30 – 8.30	1-я неделя (пребывание в детском саду не более 3-4 часов). Первые три дня с 08.00- 10.00, последующие дни с 08.00-12.00 (прием пищи, игры, прогулка) Совместная деятельность, только с теми детьми, которые подойдут к воспитателю.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.30 – 8.55	
Утренний круг. Развивающий диалог, включение в образовательный процесс	8.40 - 9.00	8.45-9.05	
Подготовка к прогулке. Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные формы работы со специалистами	9.00 – 10.00	8.55 – 10.40	
Возвращение с прогулки,	10.00 – 10.15	10.40 – 10.50	

подготовка к второму завтраку			
Второй завтрак	10.15 – 10.25	10.50 – 11.00	
Подготовка к прогулке, Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные формы работы со специалистами	10.25 – 12.10	11.00 – 12.25	
Возвращение с прогулки, организованная детская деятельность	12.10 – 12.20	12.25 – 12.40	
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00	12.40 – 13.10	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.10	13.10 – 15.00	2-я неделя пребывания в саду (5-7 часов) Первые два дня 07.50-13.00 (прием пищи, игры, прогулка,) Последующие дни 07.50-15.10 (прием пищи, игры, прогулка, укладывание на сон)
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.30	15.00 – 15.25	3-я неделя пребывания в саду полный день
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.20	15.25 – 15.50	
Подготовка к уплотненному полднику,	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	

уплотненный полдник			
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) уход детей домой	16.20 – 19.00	16.20 – 17.30	
Дома с 19.00 до 07.00 Воспитанники группы комбинированной направленности дома с 17.30 до 07.30.			

Щадящий режим.

Щадящий режим назначается детям в период после острых заболеваний как реабилитационный (около трех недель после возвращения в Учреждение). Этот режим обеспечивает ребенку постепенный переход на общий режим.

Элементы щадящего режима.

СОН. Для этого следует увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним.

ПРИЕМ ПИЩИ. Исключить не любимое блюдо; не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету.

ОРГАНИЗАЦИЯ БОДРСТВОВАНИЯ. Уменьшить длительность НОД, подключать ребенка к разнообразным видам деятельности, но опираясь на его предпочтения. Не допускать переутомления. Обеспечивать рациональную двигательную активность в группе и на прогулке. Избегать переутомления ребенка

ПРОГУЛКА. Одевать ребенка последним и забирать с прогулки первым.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Не отменять утреннюю гимнастику, на занятиях по физ.развитию, заменить игры большой активности на игры малой активности, исключить бег, прыжки и кувырки. Дать рекомендации родителям по оздоровлению ребенка, познакомить с современными здоровье сберегающими технологиями. Сократить время проведения бодрящей гимнастики.