

Перечень методической литературы

Педагога психолога

Диагностика:

1. Бардышевская М.К. Диагностика эмоциональных нарушений у детей : учебное пособие / Бардышевская М.К., Лебединский В.В.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 284 с
2. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009.
3. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. — М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 160 с: ил.
4. Л.А. Ясюкова. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Метод. руководство. — СПб: Иматон, 1999
5. Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. и общая редакция О.Е.Мухордовой, Т.В.Шрейбер. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. — 70с.
6. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой. - 3-еизд. - М.: Просвещение, 2007. - 164 с. + Прил. (268 с. ил.).
7. Равен Дж. Прогрессивные матрицы Равена: изменение и стабильность в зависимости от места и времени // Иностранная психология. №10. 1998. — с.58-65.
13. Равен Дж.К., Равен Дж., Курт Дж.Х.
8. Руководство к Прогрессивным Матрицам Равена и Словарным шкалам. Раздел 1. Общая часть руководства. — М.: Когито-Центр, 1997. — 76с.

Развитие и коррекция:

Основная литература:

1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л. '3 «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.
2. Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с.
3. Куражева, Бараева, Тузаева: "Цветик-семицветик". Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

Дополнительная литература:

4. Белозёрова Е. М. Думаем и анализируем. Рабочие нейротетради. — Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Готов ли ваш ребёнок к школе? — М.: Росмэн-издат. — 2001 г. — 80 с.
6. Жукова, О.С. Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию внимания и памяти / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель\$СПб, 2010. — 95 с.: ил. — (КЛАССные уроки).
7. Жучкова Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. — М. Изд. ГНОМ и Д, 2008. — 64 с.
8. Корепанова С. Играем и запоминаем. Рабочие нейротетради. — Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
9. Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. — СПб.: «Речь», 2005 г. — 190 с.
10. Н. В. Бабкина. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 6-8 лет. «Феникс», 2015 г.
11. О. А. Зажигина. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС» 2013 г. — 96 с.
12. Праведникова, И. И. К60 Нейропсихология. Игры и упражнения / Ирина Праведникова. — М.: АЙРИС-пресс, 2018. — 112 с: ил. + вклейка 8 с. — (Популярная нейропсихология).
13. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Учимся видеть и называть. Рабочая тетрадь 1 и 2. — СПб., 2008.
14. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5—7 лет: Методическое пособие.— М.: Теревинф, 2004.— 47 с
15. Солнцева В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов / В. А. Солнцева, Т. В. Белова. — М. АСТ: Астрель, 2007 г. — 93 с.
16. Сунцова А. В. Влево-вправо. Рабочие нейротетради. — Ростов, «Феникс», 2019 г. - 32 с. ил.
17. Сунцова А. В. Учимся быть внимательными. Рабочие нейротетради. — Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.

Консультационная работа с родителями:

1. Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие / Н. В. Кирюхина. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2006. — 112с. — (Дошкольное воспитание и развитие).
2. Олифинович Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. — СПб.: Речь, 2006. — 360 с
3. Психология детства. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана — СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. — 368 с. — (Серия «Мэтры психологии»).
4. Сатир В. Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2000. — 320 с. (Серия «Психологическая коллекция»).
5. Бочарова А. Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам // Справочник педагога-психолога. Детский сад. — 2018. - № 5. — С.30 – 33)

Перечень методической литературы по коррекционной работе

Программы, системы работы, диагностика.

- | | | | |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. | Т.Филичева,
Г.Чиркина,
Т.Туманова,
С.Миронова. | М., Просвещение, 2008г. |
| 2. | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР (программно-методические рекомендации) | Т.Филичева,
Г.Чиркина,
Т.Туманова. | М., Дрофа, 2009г. |
| 3. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет | Н.Нищева. | СПб, Детство-пресс, 2021г.. |
| 4. | Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. | Г.Волкова | СПб, Детство — пресс, . |
| 5. | Если дошкольник плохо говорит. | Т.Ткаченко | Эксмо детство, Москва 2017г. |
| 6. | Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. | О. Ивановская,
Л.Гадасина | СПб, Каро, 2017г. |
| 7. | Тетрадь для детей среднего \ старшего дошкольного возраста с ОНР с 4 до 5 \ с 5 до 6 лет | Н. Нищева | |
| 8. | Тестовая методика обследования речи детей | Е.Зайцева
В.Шептунова | Каро |
| 9. | Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. | О.И.Крупенчук. | СПб, «Литера» |

Подготовка детей к школе. Профилактика нарушений письменной речи. Нарушение чтения и письма.

- | | | | |
|----|--|-------------|-------------------------|
| 1. | Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. | А. Корнев | М., Айрис Пресс, 2006г. |
| 2. | Мой букварь. | Н.Нищева | СПб, Детство-пресс |
| 3. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 1,2,3. | Н.Нищева | . |
| 4. | Слоговые таблицы. ФГОС | Н.Нищева | СПб, Детство-пресс |
| 5. | Игры со звуками и буквами для дошкольников. | О Крупенчук | ИД Литера , 2020г |

Нарушение звукопроизношения. Коррекция. Развитие фонематической стороны речи.

- | | | | |
|----|--|--------------|----------------------------|
| 1. | Звуки...я вас различаю! | Н.Ильякова | М., Гном и Д, |
| 2. | Игры с парными карточками. | З.Бобылева | М., Гном и Д, |
| 3. | Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. | Т.Ткаченко | СПб, Детство – Пресс, . |
| 4. | Фонетические рассказы с картинками | Т.Ткаченко | Литур, 2019 |
| 5. | Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. | Н.Нищева | СПб, Детство-Пресс, 2009г. |
| 6. | Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. | С.Большакова | . |
| 7. | Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. | З. Агранович | СПб, Детство-Пресс, |
| 8. | Логопедические задания для автоматизации и дифференциации звуков | О. Крупенчук | ИД Литера, 2015г |
| 9. | Стихи для развития речи. 4-6 лет. ФГОС ДО | О. Крупенчук | Литера: Радуга, 2018г. |

Развитие лексики, грамматики и связной речи.

- | | | | |
|----|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Формирование лексико-грамматического строя у дошкольников. | Р.Лалаева,
Н.Серебрякова | СПб |
| 2. | Развитие словаря дошкольников в играх. | О.Филимонова | СПб, Детство – Пресс, 2007г. |
| 3. | Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных. | В.Ковшиков | СПб, Каро, 2008г. |
| 4. | Рабочая тетрадь для развития речи детей среднего\старшего возраста | Н. Нищева | Детство-Пресс: Библиотека программы |

- | | | | |
|-----|--|------------------------|----------------------------------|
| 5. | Стихи, загадки, игры по лексическим темам. ФГОС | Н. Кнушевицкая | "Детство"
Детство-Пресс, 2014 |
| 6. | Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи | Н.Сазонова
Е.Куцина | Литур опт 2013г. |
| 7. | Разноцветные сказки. | Н.Нищева | СПб, Детство – Пресс. |
| 8. | Логопедическая тетрадь по формированию и развитию связной речи. | Т.Ткаченко | СПб, Детство-Пресс,. |
| 9. | Логопедические тренировки от прилагательных к рассказам – описаниям. | Н.Ильякова | М., Гном, 2007г. |
| 10. | Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет) | Н.Нищева | СПб, Детство-Пресс, 2017г. |

Развитие моторики, памяти, внимания, мышления.

- | | | | |
|----|---|-------------|-----------------------------|
| 1. | Логопедический массаж. Артикуляторная гимнастика. | Е.Краузе | Спб, Корона-Век, 2007г. |
| 2. | Тренируем пальчики - развиваем речь. | О.Крупенчук | Литера: Уроки логопеда 2018 |
| 3. | Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика | О.Крупенчук | |
| 4. | Планы и лабиринты. Графические упражнения | К. Шевелев | БИНОМ ДЕТСТВА |
| 5. | Веселая дыхательная гимнастика | Н.Нищева | Спб, Детство-Пресс 2016 |