ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к ООП ДО

МБОУ «Сусанинская СОШ»

дошкольные группы основного здания

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

6 лет

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (6 лет)

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		имеет представления о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), о правилах безопасного поведения для пешеходов и пассажиров..		имеет представления о безопасном поведении в быту, понимает, как вести себя в некоторых потенциально опасных ситуациях		навыками самообслуживания, следит за своими вещами, соблюдает правила гигиены.		навыками этикета (поведение за столом, в общественных местах).		организовать игру, объяснить правила игры,проявляет заинтересованность в совместной игре.		рассказать о себе, о своих планах, желаниях, чертах характера.			
		нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г
1															

1 балл - навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает)

2 балла – навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого принимает некоторые задания)

3 балла - навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (6 лет)

Образовательная область " Художественно-эстетическое развитие"

№	шифр Ф.И.О	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		имеет представление о средствах музыкальной выразительности, знает нескольких композиторов, названия музыкальных инструментов,		имеет представление о живописи, графике, скульптуре, архитектуре и средствах их выразительности, различает портрет, натюрморт, пейзаж, различает особенности декоративно-прикладного искусства.		навыками рисования, лепки, аппликации, создает сюжетные композиции, умеет подобрать цвета, самостоятельно подбирает материалы и инструменты для выполнения замысла.		навыками пения, двигается согласовано с музыкой и ритмом, исполняет танцевальные движения, музицирует на шумовых музыкальных инструментах		самостоятельно определить замысел будущей работы, использует освоенные техники, создает оригинальные выразительные образы, верно подбирает для их создания средства выразительности.		Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой деятельности по литературному произведению, в сочинении загадок, сказок, рассказов)			
		нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	кон. уч. г	нач.уч.г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (6 лет)

Образовательная область " Физическое развитие"

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет навыками основных движений				умеет					
		имеет представление об особенностях строения тела человека и необходимости охраны своего здоровья, знает о вредных привычках, различает полезные и вредные для здоровья продукты питания,		Имеет представления об олимпиаде (зимних и летних видах спорта). Может назвать ведущих спортсменов разных видов спорта.		Ходьбы и бега Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бегает изменяя направление, скорость, из разных и.п.		Навыками прыжков и метания Прыгает в длину с места, Ведет мяч на месте не менее 30 раз. Бросает мяч разными способами в баскетбольное кольцо.		Играть в подвижные игры, соблюдает и выполняет правила, соблюдает технику безопасности и самоконтроля в играх.		проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении выражена потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.			
		нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (6 лет)

Образовательная область "Познавательное развитие" ФЦКМ

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		Ребенок имеет представления о семейных и родственных отношениях, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда.		Ребенок имеет развернутые представления о природе родной страны, достопримечательностях родного города, России, жизни людей в других странах мира		навыками конструирования по замыслу, создает модели постройки по словесной инструкции, обладает навыками планирования		Владеет навыками конструирования из различных материалов (природный, лего) на основе чтения черно-белой схемы.		самостоятельно поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, решать интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждать, формулировать проблемы и высказывать свое мнение по поводу их решения.		Способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, способен удерживать в памяти правило, высказанное взрослым, и действовать по нему без напоминания,			
		нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (6 лет)

Образовательная область "Познавательное развитие" ФЭМП

№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		Имеет представления о геометрических плоскостных и объемных фигурах; геометрических понятиях (отрезок, угол, вершина,); делении фигуры на части и понимает взаимоотношение частей.		Имеет представление об ориентировке в ходе времени по часам, значении временных отрезков: 5, 10, 15 минут, ровно 12 часов, половина третьего (относительно каждого часа).		Навыками прямого, обратного, порядкового счета до 20, решения логических и математических и занимательных задач		Навыками измерения разных величин условными мерками: протяженностей объектов по длине, ширине, высоте; объемов, массы,.		определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1, 2), Пользуются умением определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 10		Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах математической деятельности			
		нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г	нач.уч.г	кон. уч. г
1															

Подсчет итогового результата

Подсчет итогового результата осуществляется путем выведения среднего балла.