

Программно - методическое обеспечение АООП ДО

Образовательная область «Речевое развитие».

Раздел 1: «Коммуникация»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. — М. «Просвещение», 2008
3. Технологии и методические пособия	Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. — М.: Скрипторий, 2008. Гербова В.В.
	*Занятия по развитию речи во второй младшей (средней/старшей) группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2019 *Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2019. Максаков А.И.
	*Развитие правильной речи ребенка в семье. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. *Развитие правильной речи ребенка в семье. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
	*Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. *Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). — М.: Центр пед. обр., 2008 .
	Ломбина Т.Н., Лукша В.Г. Рюкзачок с загадками: хорошая книга по развитию речи. — Ростов н/Д, 2008. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя. — М.: Просвещение, 1983 .
	Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2009. Морозова В.В. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития. — М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2014.
	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4/3-5/6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. — М.: Творческий центр «Сфера», 2009 . Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. — М.: Просвещение, 1991 . Надежда Жукова: Букварь. Учебное пособие., Эксмо-детство, 2017.
	Марина Решетко: 100 игр для запуска речи. Феникс, 2020. Елена Молчанова: 300 игр для развития слухового внимания ребенка

	Феникс, 2019. Ксения Бухарина: Картотека заданий для автоматизации правильного произношения (т, т', д, д', к, к', г, г', х, х'). ФГОС. Детство-Пресс, 2019 Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Издатель: Гном и Д Год издания: 2019 Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» Издатель: Гном и Д Год издания: 2019 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5—7 лет с ОНР. Альбом 1-4 — М.: ГНОМ и Д, 2019. —
--	--

Образовательная область «Речевое развитие».
Раздел 2: «Чтение художественной литературы»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. — М. «Просвещение», 2008
3. Технологии и методические пособия	Алябьева Е.А. *Как научить ребенка запоминать стихи: Методическое пособие. - М.: Сфера, 2010. * Читаем детям 3-7 лет. Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2009. Дубровская А.И. Детям о писателях. - Минск: Тесей, 2002. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 (4-5, 5-7) лет. / Под редакцией В. В. Гербовой, М.П. Ильчук - М.: Оникс XXI век, 2005. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. - М: «Скрипторий 2003», 2006 . Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу. Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. Для работы с детьми младшего/среднего/старшего дошкольного возраста. — М.: Школьная Пресса, 2004 . Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение тетрализованных игр в детском саду. — М.: Школьная пресса, 2003. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. *Знакомим дошкольников с литературой. — М.: Сфера, 1998 . *Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. — М.: Сфера, 2009 . *Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. — М.: Сфера, 2009 . Хрестоматия для детей дошкольного возраста. / Под редакцией Р.И. Жуковской, Л.А. Пеньевской. — М.: Просвещение, 1991. Портреты детских писателей. XX век. Наглядное пособие для

	педагогов, логопедов, воспитателей, Гном, 2016. Портреты детских писателей. XIX век. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей, Гном, 2016.
--	--

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Раздел 1: «Безопасность»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
3. Технологии и методические пособия	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. *Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003. *Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998. *Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханев М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. *Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по воспитателям детского сада. – М.: Просвещение, 2005. воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005. *Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2018. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2018 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Раздел 2: «Социализация»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы и их методическое обеспечение технологии и методические пособия	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. – М. «Просвещение», 2008 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью /Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/. – М.: Элизе Трайдинг, 2001-2003. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2007. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. Учебно- методическое пособие. – М.: Элти-Кудиц, 2002. Губанова Н.Ф. *Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации саду". - М: Мозаика-Синтез, 2006. *Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009. *Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008. *Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2008. Князева О.Л. «Я, ты, мы». Учебно-методическое пособие по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста». - М: Дрофа, 1999. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития ребенка дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2008. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно- методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина. Практическое

	пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2005. Коозлова С.А. Теория и методика — ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие. – М.: Академия, 1998. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи. Рыжова С. Ф Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Стребелева Е.А. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили. Адель Фабер, Элейн Мазлиш. Метафорические ассоциативные карты: «Роботы» «Дерево, как образ человека» «Она» «Из сундука прошлого» «Окна – двери» «Дороги»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
Раздел 3: «Труд»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
3. Технологии и методические пособия	Буре Р.С. *Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2005. *Когда обучение воспитывает. - СПб.: Детство-Пресс, 2003. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2007.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Баряева Л.Б. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Издательство «КАРО», 2007.
2. Парциальные программы и соответствующее методическое обеспечение	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. – М. «Просвещение», 2008
3. Технологии и методические пособия	Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 (4-5, 5-6) лет: Пособие для педагогов дошкол. учрежд.: - М.: ГИЦ Владос, 2004/2008. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2000. Борякова Н.Ю., Косицина М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР.- М.: Сфера, 2008. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей дошкольников. - М.: Просвещение, 1998. Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране. Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2009. Дыбина О.В. *Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002 . Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999 . *Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997 . Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Незведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002 .

	Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991 . Дыбина О.В. *Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2010. *Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008. Куцакова Л.В. * Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009. *Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009. *Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 *Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008. Помораева И.А., Позина В.А. *Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. *Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Соломенникова О.А.
--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел 1: «Художественное творчество»

1. Комплексная программа и ее методическое сопровождение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
.Технологии и методические пособия	Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. Григорьева Г.Г. *Игровые приемы в обучении дошкольников

	изобразительной деятельности. - М.: Просвещение, 1995 . *Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. Грибовская А.А. *Детям о народном искусстве. - М.: Просвещение, 2001. *Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001 . Доронова Т.Н. *Дошкольникам об искусстве: Младшие дошкольники М.: Просвещение, 2003. *Дошкольникам об искусстве. Старший дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 2003. *Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: Детство- Пресс, 2005. Казакова Т.Г. *Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1996. *Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980. Комарова Т.С. *Детское художественное творчество. - М: Мозаика-Синтез, 2008. *Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей/средней/старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. *Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно- образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л.В. *Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. *Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
--	---

.Технологии и методические пособия	Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. Григорьева Г.Г. *Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. - М.: Просвещение, 1995 . *Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. Грибовская А.А. *Детям о народном искусстве. - М.: Просвещение, 2001. *Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001 . Доронова Т.Н. *Дошкольникам об искусстве: Младшие дошкольники М.: Просвещение, 2003. *Дошкольникам об искусстве. Старший дошкольный возраст.–М.: Просвещение, 2003. *Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. – СПб.: Детство- Пресс, 2005. Казакова Т.Г.*Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1996. *Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980. Комарова Т.С. *Детское художественное творчество. - М: Мозаика-Синтез, 2008. *Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей/средней/старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. *Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно- образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л.В. *Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. *Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
------------------------------------	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел: 2 «Музыка»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. – М. «Просвещение», 2008

3. Технологии и методические пособия	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. *Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М: Мозаика-Синтез, 2008. *Праздники и развлечения в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2006. Зацепина М.Б. *Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009. *Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
--------------------------------------	---

Образовательная область «Физическое развитие».

Раздел 1: «Здоровье»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. – М. «Просвещение», 2008
3. Технологии и методические пособия	Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka-press, 1993. Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. – М.: Эксмо, 1995. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.

Образовательная область «Физическое развитие».

Раздел 2 «Физическая культура»

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Парциальные программы	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ» под редакцией Г.В. Чиркиной. – М. «Просвещение», 2008

3.Технологии и методические пособия	Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Гуськова А. А. Юлия Кириллова: Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. Детство-Пресс, 2018. Юлия Кириллова: Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет. ФГОС. Детство-Пресс, 2018 Юлия Кириллова: Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. Детство-Пресс, 2018. Юлия Кириллова: Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. Детство-Пресс, 2018.
--	--