

Перечень методической литературы

Педагога психолога

Диагностика:

1. Бардышевская М.К. Диагностика эмоциональных нарушений у детей : учебное пособие / Бардышевская М.К., Лебединский В.В.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 284 с
2. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009.
3. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. — М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 160 с: ил.
4. Л.А. Ясюкова. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Метод. руководство. — СПб: Иматон, 1999
5. Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. и общая редакция О.Е.Мухордовой, Т.В.Шрейбер. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. — 70с.
6. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой. - 3-еизд. - М.: Просвещение, 2007. - 164 с. + Прил. (268 с. ил.).
7. Равен Дж. Прогрессивные матрицы Равена: изменение и стабильность в зависимости от места и времени // Иностранная психология. №10. 1998. — с.58-65.
13. Равен Дж.К., Равен Дж., Курт Дж.Х.
8. Руководство к Прогрессивным Матрицам Равена и Словарным шкалам. Раздел 1. Общая часть руководства. — М.: Когито-Центр, 1997. — 76с.

Развитие и коррекция:

Основная литература:

1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л. 'З «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.

2. Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с.
3. Куражева, Вараева, Тузаева: "Цветик-семицветик". Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

Дополнительная литература:

4. Белозёрова Е. М. Думаем и анализируем. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Готов ли ваш ребёнок к школе? – М.: Росмэн-издат. – 2001 г. – 80 с.
6. Жукова, О.С. Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию внимания и памяти / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель\$СПб, 2010. — 95 с.: ил. — (КЛАССные уроки).
7. Жучкова Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М. Изд. ГНОМ и Д, 2008. – 64 с.
8. Корепанова С. Играем и запоминаем. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
9. Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: «Речь», 2005 г. – 190 с.
10. Н. В. Бабкина. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 6-8 лет. «Феникс», 2015 г.
11. О. А. Зажигина. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС» 2013 г. – 96 с.
12. Праведникова, И. И. К60 Нейропсихология. Игры и упражнения / Ирина Праведникова. — М.: АЙРИС-пресс , 2018. — 112 с: ил. + вклейка 8 с. — (Популярная нейропсихология).
13. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Учимся видеть и называть. Рабочая тетрадь 1 и 2. – СПб., 2008.
14. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5—7 лет: Методическое пособие.— М.: Теревинф, 2004.— 47 с
15. Солнцева В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов / В. А. Солнцева, Т. В. Белова. – М. АСТ: Астрель, 2007 г. – 93 с.
16. Сунцова А. В. Влево-вправо. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. - 32 с. ил.
17. Сунцова А. В. Учимся быть внимательными. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.

Консультационная работа с родителями:

1. Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие / Н. В. Кирюхина. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2006. — 112с. — (Дошкольное воспитание и развитие).

2. Олифирович Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. — СПб.: Речь, 2006. — 360 с
3. Психология детства. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»).
4. Сатир В. Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2000. — 320 с. (Серия «Психологическая коллекция»).
5. Бочарова А. Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2018. - № 5. – С.30 – 33)

Перечень методической литературы по коррекционной работе

Программы, системы работы, диагностика.

- | | | | |
|----|---|--|------------------------------|
| 1. | Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. | Т.Филичева, Г.Чиркина, Т.Туманова, С.Миронова. | М., Просвещение, 2008г. |
| 2. | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР (программно-методические рекомендации) | Т.Филичева, Г.Чиркина, Т.Туманова. | М., Дрофа, 2009г. |
| 3. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет | Н.Нищева. | СПб, Детство-пресс, 2021г.. |
| 4. | Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. | Г.Волкова | СПб, Детство – пресс, . |
| 5. | Если дошкольник плохо говорит. | Т.Ткаченко | Эксмо-детство, Москва 2017г. |
| 6. | Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. | О. Ивановская, Л.Гадасина | СПб, Каро, 2017г. |
| 7. | Тетрадь для детей среднего \ старшего дошкольного возраста с ОНР с 4 до 5 \ с 5 до 6 лет | Н. Нищева | |
| 8. | Тестовая методика обследования речи детей | Е.Зайцева В.Шептунова | Каро |
| 9. | Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. | О.И.Крупенчук. | СПб, «Литера» |

Подготовка детей к школе. Профилактика нарушений письменной речи. Нарушение чтения и письма.

- | | | | |
|----|--|-------------|-------------------------|
| 1. | Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. | А. Корнев | М., Айрис Пресс, 2006г. |
| 2. | Мой букварь. | Н.Нищева | СПб, Детство-пресс . |
| 3. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 1,2,3. | Н.Нищева | |
| 4. | Слоговые таблицы. ФГОС | Н.Нищева | СПб, Детство-пресс |
| 5. | Игры со звуками и буквами для дошкольников. | О Крупенчук | ИД Литера , 2020г |

Нарушение звукопроизношения. Коррекция. Развитие фонематической стороны речи.

- | | | | |
|----|----------------------------|------------|----------------|
| 1. | Звуки...я вас различаю! | Н.Ильякова | М., Гном и Д, |
| 2. | Игры с парными карточками. | З.Бобылева | М., Гном и Д, |
| 3. | Развитие фонематического | Т.Ткаченко | СПб, Детство – |

	восприятия и навыков звукового анализа.		Пресс, .
4	Фонетические рассказы с картинками	Т.Ткаченко	Литур, 2019
5.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.	Н.Нищева	СПб, Детство-Пресс, 2009г.
6.	Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.	С.Большакова	.
7.	Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.	З. Агранович	СПб, Детство-Пресс,
8	Логопедические задания для автоматизации и дифференциации звуков	О. Крупенчук	ИД Литера, 2015г
9	Стихи для развития речи. 4-6 лет. ФГОС ДО	О. Крупенчук	Литера: Радуга, 2018г.

Развитие лексики, грамматики и связной речи.

1.	Формирование лексико-грамматического строя у дошкольников.	Р.Лалаева, Н.Серебрякова	СПб
2.	Развитие словаря дошкольников в играх.	О.Филимонова	СПб, Детство – Пресс, 2007г.
3.	Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных.	В.Ковшиков	СПб, Каро, 2008г.
4.	Рабочая тетрадь для развития речи детей среднего\старшего возраста	Н. Нищева	Детство-Пресс: Библиотека программы "Детство"
5.	Стихи, загадки, игры по лексическим темам. ФГОС	Н. Кнушевицкая	Детство-Пресс, 2014
6.	Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи	Н.Сазонова Е.Куцина	Литур опт 2013г.
7.	Разноцветные сказки.	Н.Нищева	СПб, Детство – Пресс.
8.	Логопедическая тетрадь по формированию и развитию связной речи.	Т.Ткаченко	СПб, Детство-Пресс,.
9.	Логопедические тренинги от прилагательных к рассказам – описаниям.	Н.Ильякова	М., Гном, 2007г.
10.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)	Н.Нищева	СПб, Детство-Пресс, 2017г.

Развитие моторики, памяти, внимания, мышления.

- | | | | |
|----|--|-------------|--------------------------------|
| 1. | Логопедический массаж.
Артикуляторная гимнастика. | Е.Краузе | Спб, Корона-Век,
2007г. |
| 2 | Тренируем пальчики - развиваем
речь. | О.Крупенчук | Литера: Уроки
логопеда 2018 |
| 3 | Логопедические карточки.
Артикуляционная гимнастика | О.Крупенчук | |
| 4 | Планы и лабиринты. Графические
упражнения | К. Шевелев | БИНОМ ДЕТСТВА |
| 5 | Веселая дыхательная гимнастика | Н.Нищева | Спб, Детство-Пресс
2016 |