



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

МБОУ «СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной
приказом № 206 от «12» августа 2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Твоя профессиональная карьера»
для 10-11 классов

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии.

Разработчик программы: Поженская С. А.
(Ф.И.О. учителя)

Общая характеристика учебного предмета

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый курс «Твоя профессиональная карьера», который составлен на основе авторской программы С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев. Профессиональное самоопределение: «От учебы к профессиональной карьере». Программа с методическими рекомендациями для учителей 10 – 11 классов. М.: Издательский центр «Академия», 2013., и учебника «Технология. Профессиональный успех», 10-11 классы для общеобразоват. учреждений под редакцией С.Н. Чистяковой. 8-е изд. М.: Просвещение 2011г. Программа курса содержит пояснительную записку, включающую общую характеристику элективного курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Настоящая программа предполагает двухлетнее обучение по курсу (в 10—11 классах) в объёме 70 часов, из расчёта 35 часов в год, 1 час в неделю. Предложенный курс «Твоя профессиональная карьера» может быть полезен каждому при выборе профессии. Выбор профессии определяет жизненный путь на долгое время, учитывая личные склонности к тому или иному виду деятельности. Для этого в курс включены занятия, деловые игры, социальные проекты, тестирования, экскурсии.

Чем раньше учащиеся смогут поставить перед собой конкретную цель, тем короче будет путь ее достижения. Чем больше они сообразуют свой выбор с ситуацией на городском рынке труда, тем успешнее будет дальнейший жизненный путь.

Очень важно для учащихся правильно спланировать свое профессиональное будущее, выбрать профессию, которая станет любимым делом.

Изучая этот курс, учащиеся познакомятся:

- 1.С анализом положения в ведущих отраслях хозяйства.
- 2.С работой самых успешных фирм города.
- 3.С примерами кадровой политики конкретных организаций Челябинска.
- 4.Познакомят учащиеся и с системой высшего, начального и среднего профессионального образования.

Изучив курс, учащиеся смогут найти ответы на вопросы:

- 1.Где применить свои знания и способности?
2. Как правильно выбрать будущую профессию?
3. Какие шаги можно предпринять для получения высшего образования?
- 4.Какие права и обязанности есть у выпускников школ?
- 5.Какие специалисты особенно нужны на современном рынке труда?
- 6.Как правильно искать работу и от чего зависит возможность трудоустройства? и м.д.

Разрабатывая планы профессионального будущего, следует учесть профессиональные интересы и предпочтения, способности к тому или иному виду деятельности, востребованность профессии на рынке труда. Только тогда, когда все это будет принято во внимание, можно рассчитывать на удачу.

Программа имеет непрерывную ступенчатую структуру. Каждый из трех ступеней заканчивается практической работой учащихся. Это дает возможность индивидуализировать процесс изучения материалов. Программа курса создана решения проблемы с выбором будущей профессиональной деятельности, она поможет им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности. Программа курса осуществляется за счет часов, отводимых на предмет «Технология»

ЦЕЛИ КУРСА:

- Повысить интерес к процессу профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет полученных знаний и умений курса, а так же расширить границы самовоспитания, побудить потребности в самосовершенствовании;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Место предмета в базисном учебном плане.

Курс «Твоя профессиональная карьера» состоит из двух частей — теоретической и практической. Общее количество часов, отводимое на курс, при 1-часовой недельной нагрузке в 10 классе— 34 ч, в 11 классе — 34 ч.

Сроки реализации программы – 2 года.

Формы организации учебного процесса

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, как в школе-интернате №15, так и на площадках различных организаций.

Основные мероприятия в рамках курса:

- Различные ознакомительные экскурсии по выбранному профилю;
- Показ к/ф, видеороликов по профилю;
- Презентации и обсуждение готовности к профессиональному самоопределению через занятия курса.

Содержание тем программы

«Океан профессий» 19ч

1. Вводное занятие —1ч.

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Технология. Твоя профессиональная карьера».

Практическая работа №1 «Знакомство с дневником выбора профессии»

2-3. Профессия и человек. Что такое профессия — 2 ч.

Понятие о профессии, специальности, должности, в чем различие этих терминов. *Практическая работа №2* составление личного профессионального плана

4-5. Профессия и время. — 1 ч.

Труд в жизни человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии

профессиональная пригодность. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Практическая работа №3 «проектирование профессионального жизненного пути»

6. Потребность и причины смены профессии. — 1 ч.

Занятость населения. Причины смены профессии объективные и субъективные.

Практическая работа №4 «Построение личного профессионального маршрута»

7. Какие бывают профессии – 1 ч.

«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах

Практическая работа №5 «Проектирование жизненного пути»

8. Проблема готовности к профессии – 1ч.

Типичные ошибки при выборе профессии. Учреждения профессионального образования сегодня, завтра.

Практическая работа №6 «Составление схемы «Оптимальный выбор профессии»

9. Как классифицировали профессии за рубежом -1ч.

Система профессионального технического, среднего-спец. И высшего образования в Чехии, Германии, Словакии.

Практическая работа №7 «Интернет знакомства с условиями обучения в Европе».

10- 11. Отечественная классификация профессий. -2 ч.

Способы классификации профессий. Профессии типа «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Практическая работа №9 «Построение профессионального маршрута по общим признакам»

12. Житейские способы классификации профессий. – 1ч.

Определения популярности по бытательской классификации. Карьерный рост, доходность, уважение.

Практическая работа №10 «Составление рейтинга профессий»

13-14. «Умные» и «интеллектуальные» профессии. -2ч.

Инженерные специальности, профессии в сфере инновационных технологий. Научные работники.

Практическая работа № 11 «Определение своих инженерное - технических способностей».

15-18 «Где и как можно приобрести профессию» -4 ч.

Профессиональное образование. Государственный стандарт профессионального образования. Профессиональное образовательное учреждение. Система профессиональной подготовки кадров. *Практическая работа № 12 «Составление рейтинга профессий», Правила абитуриента..*

19 «Современные средства информации» - 2 ч.

Коммуникация, дистанционное общение, современные средства, источники и инструменты информации.

Практическая работа № 13 «Составление самопрезентации»

20-21 «Хочу», «Могу», «Надо» -2ч.

Триада успеха, соотношение внутренних и внешних факторов. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план. Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Диагностические процедуры. Карта интересов; опросник профессиональной готовности. Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

Практическая работа № 14 «Работа на сайтах с информационными источниками»

22-23 Профессиональный успех и здоровье – 2ч.

Понятие профпригодности. Знакомство с описаниями требований к выбранным направлениями. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей

Практическая работа №15 «Знакомство с описаниями профессий».

24-25 Профессиональная пригодность. Медико –физиологическая классификация профессий – 2ч.

Профессиональная пригодность, группы профессий с различными условиями труда.

Практическая работа №16 «Составление профессиограммы и психограммы».

«Познай себя» – 10 часов

26-27 Планирование карьеры и профессиональный успех -2ч.

Планирование, профессиональная карьера, успех, факторы позволяющие добиться успеха.

Практическая работа №17 «Сочинение – самоисследования «Портрет моего Я»»

28-29 Ваши интересы и склонности.-2ч.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе. Диагностические процедуры.

Опросник Айзенка. Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

Практическая работа №18 «Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях».

30 Внутренние и внешние условия самоопределения -1 ч.

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).

Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы.

Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Диагностические процедуры.

Практическая работа №19 «Самонаблюдение за динамикой настроения»

31 Проблемы при профессиональном самоопределении – 1ч.

Типичные ошибки препятствующие профессиональному выбору.

Практическая работа №20 «Составления списка доверия».

32-33 Изучаем себя -2ч.

«Образ «Я» как система представлений о себе. Структура «образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Диагностические процедуры. Методика «Кто я?».

Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самоописание» (с учетом модификации «я» в глазах другого); методика самооценки (соотношение «реального» и «идеального «я»)).

34-35 Что помогает нам познать мир – 2ч.

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений. Развивающие методы. Тестирование «Познание своей личности». Предмет труда. Цели труда. Анализ профессий. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Понятие о профессиограмме.

11 класс

«Познай себя» – 10 часов

1-3 Как добиться успеха в профессиональной карьере – 3ч.

Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда. Творческий подход.

Практическая работа №1 «Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, творческий, простой, умственный, физический (предлагается перечень профессий).»

4-5 Зачем нужно уметь контролировать свое поведение – 2ч.

Свойства нервной системы. Ограничения при выборе профессии. Компенсаторные возможности за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

Практическая работа №2: «Составление индивидуальной программы самовоспитания».

6 Ваши ценности в жизни – 1ч.

Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии.

Практическая работа № 3 «Определение «наличное - Я», «Желаемое -Я»

7 Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь – 1ч.

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Диагностические процедуры.

Практическая работа №4 «выполнение опросника «Беспокойство-тревога», методики "Незаконченные предложения"»

8-9 Творческое мышление – 1ч.

Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение.

Психологический практикум №5.

10 Общительны ли Вы - 1ч.

Межличностные отношения, симпатия, антипатия, способы работы над собой. Профессии для которых общение основа основ. Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

Практическая работа №6 «Составление автопортрета»

Погружение в практику- лучший способ принятия верного решения 25 часов

11 Достижения успеха- 1 ч.

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности.

Практическая работа № 7 «Составить ступени профессионального успеха»

12-15 Проверь себя в сфере экологии -4ч.

Характеристика профессий типа «человек - природа». - подтипы профессий типа «человек - природа». ПВК профессий типа «человек - природа», .примеры и отличия в характере, процессы и условия труда в профессиях различных подтипов типа «человек - природа».

Практическая деятельность «Социально -творческие проекты»

16 Первые шаги в выборе профессии- 1ч.

Система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений. Источники получения информации о профессиях, учебных заведениях и вакансиях.

Практическая работа № 9 «Использование ИКТ для получения информации»

17-21 Социальная практика и профессиональный выбор – 1ч.

Социальная практика, опыт социальной практики в школе. Волонтерское движение.

Практическая деятельность «Социальный проект»

22 Практические игровые упражнения – 1ч.

Специальные способности влияющие на профессиональный выбор.

Практическая работа № 10 выполнение "Диагностическо-дифференциального опросника Климova"

23 Знакомство со словарем

профессий- 1ч.

Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия.

Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное.

Практическая работа № 11«Составление характеристики профессий»

24-27 Учебные заведения г. Челябинска -4 ч.

Знакомство с многообразием учебных заведений города

Практическая деятельность «Экскурсии»

28-29 Где учиться и как искать работу – 2ч.

Сферы, отрасли и секторы экономики. Сфера материального и нематериального производства. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности.

Практическая работа № 12 «Анализ производственной деятельности в г. Челябинске.

Рейтинг ведущих отраслей»

30-31 Рынок и

его требования к профессионалу – 2ч.

Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда Челябинской области и г.Челябинска.

Практическая деятельность «Экскурсия – Служба занятости Ленинского района, г. Челябинска»

32 Потребности

молодежи – 1ч.

Ценностные ориентации современного человека.

Практическая работа № 13 «Составить возможный сценарий профессионального будущего»

33 Жизненный профессиональный успех Ценностные ориентации – 1ч.

Виды человеческих ценностей, золотая середина. Качества определяющие успех. Факторы влияющие на будущее молодежи.

Практическая работа № 14

«Составление рейтинга человеческих ценностей»

34-35 Идеальная работа -2ч.

Планирование социально- профессионального развития карьеры. Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания.

Проектная деятельность «Составление коллажа профессии или идеальной работы»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» 11 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	«Океан профессий»	24
2	«Познай себя»	10
	Всего	34
11 класс		
1	«Познай себя»	9
2	Погружение в практику- лучший способ принятия верного решения	25
	Всего	34

