

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательным программам:

- начального общего образования

- адаптированной основной
общеобразовательной программе НОО
для обучающихся с ЗПР

- адаптированной основной образовательной
программе НОО для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями,

утвержденным

Пр от 01.06.2017 № 102

-адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями вар:2

-адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО для обучающихся с ТНР,
утвержденным

Пр от 31.08.18 № 202

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Региональный проект «Успех каждого ребенка».
- Муниципальная программа Гатчинского района «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе 2018-2020г.г» (с изменениями).
- Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.11.2011 г. № 19-6582/11 «О нормативном правовом обеспечении введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях»
- Инструктивно-методические письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области на текущий учебный год
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (с изменениями)
- нормативные документы муниципального уровня.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований ФГОС (начального общего образования), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по учебным предметам и курсам учебного плана.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики, в том числе для школьников с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, а также – для школьников, находящихся на индивидуальном обучении на дому при условии посещения школы с разрешения медицинской организации. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

1. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
2. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
3. компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ предметов и курсов учебного плана;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума (Сусанинского культурно-досугового центра, спортивного зала школы, школьной библиотеки, дошкольных групп, поселковой библиотеки).

Внеурочную деятельность реализуют учителя: начальных классов, музыки, физической культуры, технологии, математики, истории, физики, английского языка, воспитатель группы продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и залах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

1. «Занимательный английский язык»
2. «Шахматы и шашки»
3. «Рукодельница»
4. «Языкознайка»
5. «Умелые ручки»
6. «Учим учиться»
7. «Функциональная грамотность»

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: развивающие занятия, конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, фестивали, заочные путешествия, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, экскурсии, встречи, поездки, проекты, в том числе дистанционно.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

На основании анализа потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Сусанинская СОШ» в 2020-2021 учебном году.

Перспективный план внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт				
классы Направления / виды деятельности	I	II а,б	III	IV а,б
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно- нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	4,5	3,5	4,5	4,5/3,5
Общекультурное	1,5	2,5	1,5	1,5/2,5
Социальное	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого	10	10	10	10
Максимальное число часов на 1 ученика в год	330	340	340	340

МБОУ «Сусанинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Ребёнок может выбрать любое направление внеурочной деятельности.

План
внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Руководитель	Количество часов	
			в неделю	в год
1 класс				
Спортивно-оздоровительное	физкультминутки	Дрожжина О.В. Шишкова В.М.	0,5	17
	Кружок: «Шахматы и шашки»	Грибова Ю.В.	0,5	17
Духовно-нравственное	Школьное Медиа (Радиолинейки) Классный час	Вахрина Е.Ю. Кл. рук.	0,5	17
			1	33
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	Кашпур Е.А.	1	33
	Конкурсное движение (олимпиады, в том числе дистанционные)	Шишкова В.М.	1	33
	Проектная деятельность	Шишкова В.М.	1	33
	Внеклассная работа в ГПД	Поженская С.А.	0,5	17
	Кружок : «Функциональная грамотность»	Шишкова В.М.	1	33
Общекультурное	Экскурсионная деятельность, выставки, огоньки	Кл. рук- Шишкова В.М Зам по ВР	0,5	17
	Кружок: «Рукодельница»	Шишкова В.М	1	33
Социальное	Воспитательные мероприятия в классе	Классные руководители	1	33
	Общественно полезный труд	Классные руководители	0,5	17
Всего часов в неделю			10	
Всего часов в год:				330

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Руководитель	Количество часов	
			в неделю	в год
2аб класс				
Спортивно-оздоровительное	физкультминутки	Дрожжина О.В. Серекова Т.В. Шумеева Л.С.	0,5	17
	Кружок: «Шахматы и шашки»	Грибова Ю.В.	0,5	17
Духовно-нравственное	Школьное Медиа (Радиолинейки)	Вахрина Е.Ю.	0,5	17
	Классный час	Кл. рук.	1	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсное движение (олимпиады, в том числе дистанционные)	Серекова Т.В. Шумеева Л.С.	1	34
	Проектная деятельность	Серекова Т.В. Шумеева Л.С.	1	34
	Внеклассная работа в ГПД	Поженская С.А.	0,5	17
	Кружок : «Функциональная грамотность»	Серекова Т.В. Шумеева Л.С.	1	34
Общекультурное	Экскурсионная деятельность, выставки, огоньки	Кл. рук-Зам по ВР	0,5	17
	Кружок: «Театральная студия» 2А	Тарасенко Ф.П.	1	34
	Кружок: «Восьмая нота» 2А,2Б	Вахрина Е.Ю.	1	34
	Кружок: «Умелые ручки» 2Б	Шуменева Л.С.	1	34
Социальное	Воспитательные мероприятия в классе	Классные руководители	1	34
	Общественно полезный труд	Классные руководители	0,5	17
Всего часов в неделю			10	
Всего часов в год:				340

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Руководитель	Количество часов	
			в неделю	в год
3 класс				
Спортивно-оздоровительное	физкультминутки	Дрожжина О.В. Павлова Е.Ю.	0,5	17
	Кружок: «Шахматы и шашки»	Грибова Ю.В.	0,5	17
Духовно-нравственное	Школьное Медиа (Радиолинейки) Классный час	Вахрина Е.Ю. Кл. рук.	0,5	17
			1	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсное движение (олимпиады, в том числе дистанционные)	Павлова Е.Ю.	1	34
	Проектная деятельность	Павлова Е.Ю.	1	34
	Внеклассная работа в ГПД	Поженская С.А.	0,5	17
	Проект: «Учим учиться»	Павлова Е.Ю.	1	34
	Кружок: «Функциональная грамотность»	Павлова Е.Ю.	1	34
Общекультурное	Экскурсионная деятельность, выставки, огоньки	Кл. рук- Зам по ВР	0,5	17
	Кружок: «Театральная студия»	Тарасенко Ф.П.	1	34
Социальное	Воспитательные мероприятия в классе	Классные руководители	1	34
	Общественно полезный труд	Классные руководители	0,5	17
Всего часов в неделю			10	
Всего часов в год:				340

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Руководитель	Количество часов	
			в неделю	в год
4аб класс				
Спортивно-оздоровительное	физкультминутки	Дрожжина О.В. Цветкова А.С. Снеткова Ю.А.	0,5	17
	Кружок: «Шахматы и шашки»	Грибова Ю.В.	0,5	17
Духовно-нравственное	Школьное Медиа (Радиолинейки)	Вахрина Е.Ю.	0,5	17
	Классный час	Кл. рук.	1	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсное движение (олимпиады, в том числе дистанционные)	Цветкова А.С. Снеткова Ю.А.	1	34
	Проектная деятельность	Цветкова А.С. Снеткова Ю.А.	1	34
	Внеклассная работа в ГПД	Поженская С.А.	0,5	17
	Кружок: «Языкознайка» 4А	Цветкова А.С.	1	34
	Кружок : «Функциональная грамотность»	Цветкова А.С. Снеткова Ю.А..	1	34
Общекультурное	Экскурсионная деятельность, выставки, огоньки	Кл. рук-Зам по ВР	0,5	17
	Кружок: «Театральная студия» 4А, 4Б	Тарасенко Ф.П.	1	34
	Кружок: «Восьмая нота» 4Б	Вахрина Е.Ю.	1	34
Социальное	Воспитательные мероприятия в классе	Классные руководители	1	34
	Общественно полезный труд	Классные руководители	0,5	17
Всего часов в неделю			10	
Всего часов в год:				340