



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МБОУ «СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом №_206_ от «12» августа _2019_ г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике.
2. Примерной программы основного общего образования. ОБЖ.
3. ОБЖ. ФГОС программы для основной школы. 8-9 классы.

Разработчик программы: Дрожжина Ольга Владимировна
(Ф.И.О. учителя)
учитель ОБЖ первой категории
(занимаемая должность, квалификационная категория)

Структура рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование (количество часов, отводимых на освоение каждой темы)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА)

В программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта, определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз;
- формирование анти-экстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной безопасности жизнедеятельности;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

Введение.

Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ. Основные причины аварий и катастроф.

Опасные и ЧС ситуации и безопасность человека .

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары и взрывы. Характеристика причин и возможных последствий пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Химические вещества и опасные объекты. Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Атомная энергия. Естественные источники излучений. Радиационно опасные объекты и радиационные аварии. Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений и продовольствия. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Проведение йодной профилактики. Использование продуктов загрязнённых радионуклидами. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий и их последствия. Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Экология и экологическая безопасность.

Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами.

Основы первой медицинской помощи пострадавшим от СДЯВ.

Приборы для определения СДЯВ. Работа с приборами для определения СДЯВ, химических и радиоактивных веществ. Средства защиты кожи и органов дыхания.

Безопасное лето. Обобщение по курсу.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8 КЛАССЕ**

Ученик 8-го класса должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Ученик 8 –го класса должен знать как

- обеспечить личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовиться и участвовать в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- выработать убеждения и потребность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.

Тематический план – 8 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контрольных работ
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			
I	Необходимость изучения предмета ОБЖ.	1	
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
II	Опасные и ЧС ситуации и безопасность человека .	25	6
III	Экология и экологическая безопасность.	2	
IV	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5	3
Рефлексивная фаза			
VII	Безопасное лето. Обобщение по курсу.	1	
<i>Резерв</i>			
Итого		34	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС

Основы комплексной безопасности. (8 ч.)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Основы безопасности личности, общества и государства. ЧС и их классификация. ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Защита населения РФ от ЧС (11 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. (3 ч.)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Обеспечение безопасности населения от ЧС. Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизма в РФ. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Основы формирования здорового образа жизни. (12ч.)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9 КЛАССЕ

Ученик 9 класса должен уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда или мопеда;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Ученик 9 класса должен знать, как:

- выработать потребность в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасно пользоваться различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовиться и участвовать в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявлять бдительность и безопасно вести себя при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях

Тематический план – 9 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контрольных работ
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			
I	России в современном мире.	1	
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
II	Основы комплексной безопасности	7	1
III	Защита населения РФ от ЧС	7	1
IV	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	8	1
V	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	2
Рефлексивная фаза			
VI	Обобщающее повторение	1	
Итого		34	5