



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(дошкольные группы МБОУ «Сусанинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
(наименование представительного органа)

Прот № 02 от 06.04.2018

УТВЕРЖДАЮ

Пр№ 105 от 12.04.2018

Директор:  Вахрина Е.Ю.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения	3
II.	Оценка системы управления учреждением.....	4
III.	Оценка организации взаимодействия с семьёй.....	5
IV.	Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	10
V.	Оценка содержания и качества образования воспитанников.....	10
VI.	Преемственность в работе детского сада и школы.....	15
VII.	Кадровое обеспечение (квалификация)	18
VIII.	Оценка качества материально-технической базы.....	24
IX.	Показатели деятельности дошкольных групп	29

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения подготовлен отчет о результатах самообследования.

I. Общая характеристика учреждения:

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» дошкольные группы.

Сокращенное наименование: МБОУ «Сусанинская СОШ» дошкольные группы.

Фактический адрес образовательной организации: 188365, Ленинградская область, Гатчинский район, посёлок Сусанино, 5-ая линия, дом 54.

Контактный телефон/факс: (813-71) 54-531, (813-71) 54-585

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа», (именуемые в дальнейшем «Учреждение»), открыты в 2010 году.

С 1 сентября 2013 г. учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

С 1 января 2014 г. согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" учреждение приступило к введению и реализации требований ФГОС ДО

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определен Уставом учреждения.

Учреждение работает с 7.00-19.00

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от трех до семи лет.

В Учреждении обучаются 56 воспитанников на русском языке.

В учреждении функционирует 2 группы:

- Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности
- Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности

Таблица 1

Вид группы	Режим работы группы	Число групп	Численность детей
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 3-х лет до 5 лет)	12 часов	1	26 человек
Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 лет до 7 лет)	10 часов	1	30 человек (из них: 20 человек - дети с ОВЗ)

Прием детей в Учреждение осуществляется круглый год по направлениям Комитета образования Гатчинского муниципального района, определен Уставом и Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

II. Оценка системы управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Органы управления, действующие в МБОУ «Сусанинская СОШ»

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор школы	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью, координацию действий всех участников образовательных отношений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «Сусанинская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Вывод: В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

III. Оценка организации взаимодействия с семьей:

Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка в ДОО строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию

Эффективное взаимодействие с родителями строилось в следующих направлениях:

- Учёт запроса родителей при организации оздоровительной работы и образовательного процесса;
- Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО;
- Повышение педагогической компетентности родителей в организации позитивного, познавательного общения родителей с детьми.

Приоритетными направлениями в работе Учреждения является:

- Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей;
 - Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребёнка
- Для привлечения родителей воспитанников к участию в жизни ДОО, а так

же формированию позитивного опыта общения родителей с детьми и повышения педагогической компетентности родителей, использовались такие формы работы, как:

- Совместные тематические выставки;
- Совместные проекты;
- Детско-родительские конкурсы;
- Открытые показы совместной деятельности педагогов с детьми
- Совместные мероприятия, носящие спортивно-патриотический характер.

Разнообразные формы организации совместной деятельности позволяют повысить уровень осведомлённости родителей об организации образования в ДООУ, а так же организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Таблица 3

Участие в конкурсах разного уровня

Участники	Название конкурса	Уровень
Совместно родители и дети (29 семей)	<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный сундучок осени» 	Учреждения
Педагоги и совместно: родители и дети (34 участника)	<ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская Деда Мороза» 	
Совместно: родители и дети (18 семей)	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья – моё богатство» 	
Педагоги и совместно: родители и дети (16 участников)	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс: «Физкульт УРА! Мы выбираем спорт» 	
Педагоги и совместно: родители и дети (20 участников)	<ul style="list-style-type: none"> • «Пасхальные традиции» 	
Педагоги. Совместно родители и дети	<ul style="list-style-type: none"> • Мы будем вечно прославлять ту 	

<p>(5 семей: из них 1 диплом победителя)</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p> <p>(3 педагога 4 семьи: из них 2 диплома победителей)</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p> <p>(5 педагога 10 семьи: из них 5 дипломов победителей)</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p> <p>(3 педагога 2 семьи: из них 1 диплом победителя)</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p> <p>(1 педагог 2 семьи: из них 1 диплом победителя)</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p> <p>(1 педагог 2 семьи: из них 1 диплом победителя)</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p> <p>(3 педагога 11 семей)</p> <p>Педагоги.</p> <p>Совместно родители и дети</p> <p>Педагоги. Совместно родители и дети</p>	<p>женщин, чьё имя – мать»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фабрика Деда Мороза» для детей с ОВЗ • «Рождественский калейдоскоп» • «Дорога и мы» • Человек и природа; от конфликта к гармонии» • «Природа - твой дом! Береги его!» • «Технического творчества обучающихся образовательных организаций» • «Детский сад - моя жизнь! Каждый успех это мой успех» • « Фестиваль молодых семей 2018» • «Мой первый знак 	<p>Муниципальный</p>
---	--	----------------------

	ГТО»,	
Педагоги с участием родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • «Участие в Ярмарке инноваций в образовании-2016» 	
Педагоги (2 человека)	<p>Конференция «Путь к успеху» 15 марта 2018 года.</p>	Региональный
Педагоги (4 человека) , совместно дети и родители 14 семей, из них 5 дипломов	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная научно-практическая конференция VI Гатчинские психолого-педагогические чтения «Проблемы экологизации образования: экономические, социальные , психологические и педагогические аспекты» • Межрегиональный художественный конкурс- 2017 «Школьная экологическая инициатива» 	
Педагоги, Дети и родители (14 семей участников)	<ul style="list-style-type: none"> • «Всероссийский конкурс изобразительного искусства для детей дошкольного возраста «АБВГДейка» 	
Учитель-логопед и дети (дети старшей разновозрастной группы- 12 человек)	<ul style="list-style-type: none"> • Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» 	Федеральный

Педагоги и дети (дети старшей разновозрастной группы- 15 человек)	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс «Мириады открытий» по «Сказка-лучший друг», «Знает каждый пешеход», «Веселые нотки» • Всероссийский конкурс «Человек и природа» • Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» • «Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры» (ВФСК ГТО) 	
Педагоги и дети (дети старшей разновозрастной группы- 10 человек)		
Педагоги (6 человек)		
Педагоги (2 человека)		

В течение года, педагогами Учреждения проводились показы совместной образовательной деятельности с детьми, где родители могли ознакомиться с достижениями детей, увидеть личностный рост и развитие дошкольников, а так же результаты коррекционно-образовательной работы проводимые педагогами. В апреле 2018 года, родители воспитанников и гости, смогли стать участниками «Дня открытых дверей» в дошкольных группах, где смогли «воочию» ознакомиться с приемами и методами работы педагогов, убедиться в результативности совместной деятельности педагогов и детей, задать интересующие вопросы, стать непосредственными участниками образовательного процесса.

В течении года, в дошкольных группах проводились общие и групповые родительские собрания (круглый стол) и мастер-классы, темы которых касались повышения уровня педагогических знаний и компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Одной из перспективных форм тесного сотрудничества с родителями в дошкольных группах, является проектная деятельность (с привлечением семей воспитанников в реализации данных проектов).

По результатам опроса сделан вывод, что 85% родителей удовлетворены организацией работы Учреждении.

Однако, есть проблемы, которые необходимо решить в индивидуальном порядке в следующем учебном году:

-Неудовлетворительная заинтересованность родителей участвовать в образовательном и воспитательном процессе, т.е. проблема родительской компетентности;

- 2 детей (возраст – 4, 5 и 6 лет) имеют особенности здоровья (ЗРР, ЗПР), предполагающие создание особых условий (ежедневная работа учителя – дефектолога, сопровождение врача-невролога, физиопроцедуры, медикаментозная поддержка и т.д.). Данные условия организовать в детском саду не представляется возможным.

Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывается из различных форм работы. Все формы работы мы делим на ежедневные, еженедельные, ежемесячные, и мероприятия, проводимые в течение года. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Работает сайт учреждения, и официальная страничка в социальной сети «ВКонтакте», где все желающие могут получить полную и достоверную информацию о работе ДОО, консультативную и рекомендательную помощь (в том числе и в личном порядке).

Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться устойчивых положительных результатов и способствует:

- *повышению педагогической грамотности родителей.
 - *решению проблем воспитания и обучения детей;
 - *повышению активности участия родителей в совместных мероприятиях, оказании помощи в организации деятельности дошкольного учреждения.
- За последние 1,5 года, активность родителей повышается.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

IV. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организована работа по предоставлению льгот.

16 детей, имеющих 50% снижение платы за содержание ребенка, присмотр и уход, в соответствии с действующим законодательством, обусловлено спецификой Учреждения.

V. Оценка содержания и качества образования воспитанников:

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования.

Основой для разработки Образовательной программы Учреждения стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, разрабатывается и утверждается распорядительным актом учреждения самостоятельно с учетом примерной Основной

образовательной программой дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывались приоритетные направления и региональный компонент.

В коррекционной работе используется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ», которая направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

Таблица 4

Виды программ	Названия программ	Срок реализации программы	Количество групп реализующих программу	Количество детей, обучаемых по программе
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования	4 года	2	36
Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	2 года	1	20

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольных группах строится на использовании лично-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество всех участников образовательного процесса.

Таблица 5

Совместная деятельность	Свободная самостоятельная
-------------------------	---------------------------

(индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)	деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-пространственной развивающей образовательной среды)
<p>Непосредственно- образовательная деятельность/ Образовательная деятельность в режимных моментах</p> <ul style="list-style-type: none"> • субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка; • диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми; • продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; • партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; • позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; • содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; • позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым. • обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

Таблица 6

Реализация основных задач за 2017-2018 учебный год

Задачи	Реализованные мероприятия	Результаты	Проблемы
<p>1. Совершенствовать речевое развитие и формировать социально- нравственные качества дошкольников, через различные виды деятельности, путем взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет № 2: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» • Педагогический совет № 3: «Развитие социально- коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» • Семинар – практикум для педагогов « Речь на кончиках пальцев» • Смотр- конкурс «Лучший уголок для родителей», «Организация спортивных уголков» 	<p>Педагогами изучен методический материал на данную тематику.</p> <p>Педагоги планировали педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО, применяя новые информационные технологии, использовали интегрированный</p>	<p>Высокая наполняемость групп и их разновозрастной состав (разновозрастные группы) на первых парах затрудняли работу педагогов. Некоторым педагогам трудно постоянно заниматься самообразованием по поставленной задаче, вызывает трудности совершенствование</p>

<p>детей, родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр- конкурс «Приходи к нам в гости Дедушка Мороз» • Внутренний контроль методика и организация НОД по образовательной области «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» • Консультации для педагогов «Речевое развитие современного ребёнка в разных видах деятельности», «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию социально-нравственных качеств и толерантности дошкольников», «Роль игры в развитии связной речи дошкольника», • Родительское собрание – круглый стол «Читаем с мамой» • Взаимодействие со школой в вопросе развития социально-коммуникативных способностей через театрализованную деятельность 	<p>подход к воспитательно-образовательному процессу, учитывая поставленные перед ними задачи.</p> <p>Строили педагогический процесс творчески организуя его, с ориентацией на ребенка и его потребности.</p> <p>Воспитатели вели тесную взаимосвязь с учителем-логопедом, повышая уровень своих знаний и представлений о формировании речевых возможностей воспитанников. черпали информацию из интернет источников для повышения уровня компетенции по решению данной задачи.</p> <p>Своим опытом в вопросе развития социально-коммуникативных способностей через театрализованную деятельность поделилась учитель начальных классов Поженская С,А,</p>	<p>организационно-проектировочных умений, стремление проявлять живой интерес к созданию в группе атмосферы творчества.</p> <p>Для педагогов младшей разновозрастной группы трудность представляет: слабая речевая активность воспитанников, порой отсутствие речи. Низкий уровень педагогических знаний родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. и невысокий уровень заинтересованности участия в жизни ДОУ.</p>
<p>2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет №3: «Система работы с детьми по вопросам физического развития» • Общее родительское собрание: «Сотрудничество детского сада и семьи по 	<p>Укрепились партнерские отношения участников образовательного процесса (педагоги-родители), повысилась</p>	<p>Проблема компетентности родительского поведения. Нередко, отсутствие положительного</p>

<p>деятельность с семьями воспитанников</p>	<p>вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей (в течении года) по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей «О здоровье всерьез» • Групповое родительское собрание: «Мама я не хочу болеть» • Общее родительское собрание «Мы готовимся стать старше» • Консультации для родителей об укреплении физического и соматического здоровья дошкольников (индивидуальные и наглядная агитация) • Консультации медицинского работника, сотрудничество с амбулаторией. • Фотовыставки «ФизкультУРА! Наша семья выбирает спорт!» • Реализация долгосрочного проекта «Здорово быть здоровым! Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном учреждении» • Семинар практикум «Лето в детском саду, играем , создаем, творим» • Семинар практикум для педагогов и родителей «Организация подвижной активности детей на прогулке» • Совместные спортивные мероприятия ДООУ с родителями дошкольников «Зарница», спортивный квест, спортивное развлечение « Космическое путешествие» спортивно- 	<p>посещаемость родительских собраний и активность родителей в участии в мероприятиях проводимых в дошкольных группах. Родители приняли непосредственное участие в реализации разных этапов проекта «Здорово быть здоровым!».</p> <p>В течение года удалось значительно снизить уровень заболеваемости в группах (по сравнению с началом года) ;</p> <p>Педагогами используются здоровьесберегающие технологии в режимных процессах дошкольных групп. Обеспечивается режим двигательной активности детей.</p>	<p>источника социального наследования в семье.</p> <p>Вновь прибывшие дети, в большинстве своем, с ослабленным здоровьем, так как большинство родителей не проводят закаливающие процедуры дома, не уделяют должного внимания физическому развитию детей и профилактике соматических заболеваний.</p>
---	---	---	---

	<p>патриотический праздник «Мы- наследники победы», спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее –Мы спортивная семья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль: «Организация режимных моментов в дошкольных группах», «Организация работы по области «Речевое развитие», Содержание образовательной работы в области « Социально-коммуникативное развитие» 		
--	---	--	--

Приоритетным направлением на протяжении последних лет является формирование здорового образа жизни и охрана жизни и укрепление физического здоровья детей. В дальнейшем планируется продолжить работу с сотрудниками и родителями по приобщению к здоровому образу жизни и вовлечению в эту работу большую часть родителей. Но следует активизировать работу по снижению заболеваемости детей. Таким образом, образовательная работа в учреждении ведется в системе с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

VI. Преемственность в работе детского сада и школы

Большинство выпускников дошкольных групп продолжают обучение в МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа», поэтому в 2017 – 2018 учебном году цель работы по преемственности: Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка согласно ФГОС ДО и начального образования.

Благодаря последовательно распланированным мероприятиям в течение года и сотрудничеству между воспитателями и учителями для детей были созданы комфортные условия адаптации к школе.

В целях реализации преемственности между дошкольными группами (далее ДГ) и начальной школой в 2017-2018 учебном году было выполнено:

- Взаимопосещение уроков в 1классе и занятий в ДГ воспитателями и учителями;
- Посещение и участие учеников начальных классов в праздниках ДГ;
- Участие воспитанников ДГ в проведении утренних зарядок в школе;

- Совместное участие в проектах и акциях различных уровней;
- Театрализованные представления учеников начальной школы для воспитанников ДГ;
- Проведение экскурсий в школу для дошкольников и родителей;
- Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни. Сотрудничество школы и ДГ в организации работы с родителями будущих первоклассников
- Организация «малышкиной школы» для будущих первоклассников, и организация стопроцентной её посещаемости, будущими выпускниками дошкольных групп.

Вывод: Высокий уровень творческих способностей позволяет педагогам грамотно выстраивать педагогический процесс, что положительно сказывается на повышенный уровень готовности детей к школьному обучению.

Практика показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

Таблица 7

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество выпускников	14	16	10
Поступили в МБОУ «Сусанинская СОШ»	13	16	7
Поступили в специализированные школы (7-8 вид)	1	0	0
Успешно обучаются в 1 - классе	11	13	-
Имеют незначительные проблемы при обучении в общеобразовательной школе	1	2	-
Не усваивают программу	0	1	

Вывод: Успеваемость выпускников детского сада постоянно отслеживается сотрудниками учреждения. Дети прошли хорошую адаптацию в школе. За последние 3 года успешно обучается в среднем 84% детей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений об учреждении:

1. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении (анкетирование, периодичность использования – 2 раза в год)
2. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц (анкетирование, периодичность использования – 1 раз в год)
3. Применение для получения обратной связи таких форм, как «электронная приемная» на сайте учреждения, «День открытых дверей».

Анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников позволяет применять сделанные выводы на практике.

Анализ организации образовательного процесса:

1. Учебный план учреждения составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
2. В наличии календарный учебный график учреждения;
3. К воспитанникам, имеющим особые образовательные потребности, осуществляется индивидуальный подход.
4. Принцип преемственности обучения соблюдается во всех возрастных группах;
5. Деятельность педагогов направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов воспитанников;
6. В Учреждении созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

VII. Кадровое обеспечение (квалификация)

2017-2018 учебный год

Таблица 8

Фамилия, имя, отчество	Должность	Специальность по диплому, год окончания уч. заведения	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации, год прохождения	Образование, квалификация	Прохождение профессиональной переподготовки, место, год
Павлова Евгения Александровна	Заместитель директора по	РГПУ им. А. И. Герцена, по специальности: учитель-логопед	5 лет - общий 4 года 3 месяца –	1. «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у	Высшее	«Менеджмент в дошкольном образовании», ЛОИРО, 2016-

	УВР	2014 год	в МБОУ	детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 2016год 2. «Создание анимационного фильма как технология оформления продуктов проектной деятельности»- 2017 год		2017
Раздьяконова Ольга Лукьяновна	Воспитатель младшей группы	Якутское училище №2, по специальности: воспитатель дошкольных учреждений 1984 год	37 лет – общий 7 лет 6 месяцев – в МБОУ	2. «Основы применения компьютера в профессиональной деятельности»- 2013 «Использование интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе» 2016 год «Оказание первой помощи» 2018	Среднее – специальное, высшая квалификация, 2017 год	
Дмитриева Ирина Николаевна	Воспитатель старшей группы	Ленинградское педагогическое училище № 5, по специальности и «Воспитание в дошкольных учреждениях»	37 года - общий 9 лет 4 месяца – в МБОУ	«Развитие социально-нравственных представлений у детей дошкольного возраста» 2013 год 2. Коррекционно-	Высшее, высшая квалификация, 2015 год	

		<p>ЛГУ им. А. С. Пушкина, по специальности: «учитель географии»</p> <p>2008 г.</p>		<p>воспитательная работа в логопедических группах ДОУ»</p> <p>2014 год</p> <p>3.«Оказание первой помощи» 2018</p>		
<p>Вавилова Ольга Александровна</p>	<p>Воспитатель старшей группы</p>	<p>Лесотехническая Академия им. С.М. Кирова, по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»</p> <p>2005 год</p>	<p>19лет – общий</p> <p>8лет 4 месяца – в МБОУ</p>	<p>1.«Основы применения компьютера в профессиональной деятельности» 2013 год</p> <p>2.»Развитие творческих начал личности в художественной деятельности дошкольников» 2012 год</p> <p>3.»Физическое развитие и оздоровление детей в ДОУ» 2013</p> <p>«Коррекционно - воспитательная работа в логопедических группах ДОУ » 2014 год.</p> <p>«Создание анимационного фильма как технология оформления продуктов проектной деятельности»- 2017 год</p> <p>«Оказание первой</p>	<p>Высшее, высшая квалификация, 2016 год</p>	<p>«Дошкольное образование» ЛОИРО, 2015 год</p>

				помощи» 2018		
Муйженик Алла Сергеевна	И.о. заместителя директора по УВР	Боровичское педагогическое училище (педагогический колледж), по специальности: воспитатель в дошкольных учреждениях, 1994 год ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» 2018 г. Бакалавр психолого-педагогического образования	25 года – общий 17 лет 9 месяцев – в МБОУ	1. «Использование интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе» 2016 год 2.» Основные направления направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО, проектирование творческой среды в ДУ. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в ДУ в свете новых ФГОС ДО» 2018 3. «Оказание первой помощи» 2018	высшее, высшая квалификация, 2017 год	«Менеджмент в образовании» 2018 г.
Павленко Карина Алексеевна	Учитель - лого	ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный	9 месяцев – общий 9 месяцев	1. « От теории к практике, феноменология и	Молодой специалист	

	пед	ый университет им. А.С. Пушкина» высшее специальное (дефектологическое) образование, бакалавр 2017 г.	– в МБОУ	психопаталогия сиротства» 2018		
Демина Татьяна Олеговна	Воспитатель младшей группы	Ленинградское педагогическое училище №5, специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада 1983 г.	34 года-общий 8 месяцев-в МБОУ	1.«Основы применения компьютера в профессиональной деятельности», МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» г.Гатчина 2016, рег. № 3190, в объеме 72 часа. 2.«Использование Интернет-ресурсов в ДОУ в рамках ФГОС» » МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ», г.Гатчина 2017, рег. № 3333, в объеме 72 часа. 3.« Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы» г. Санкт-Петербург 2015, рег. № 4670, в объеме 72 часа. 4.«Оказание первой	Первая квалификация, 2014 год	

				помощи» г. Санкт-Петербург 2016, рег. № 11003, 780000014, ГБПОУ «Ленинградский областной медицинский техникум» в объеме 16 час.		
--	--	--	--	---	--	--

Вывод: В образовательном учреждении 71% педагогов имеют высшее образование, 100% педагогов имеют профильное образование.

Трансляция педагогического опыта педагогов (размещение материалов на сайте, публикации, участие в видеоконференциях, конференциях)

Таблица 9

Проделанная работа	Количество участников	Возникшие проблемы	Положительное в решении задач	Пути решения проблемы
Конференция «Путь к успеху»	2	Проблем не возникло	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам темы конференции. Получили приятный опыт общения со специалистами по теме выступления, переняли опыт, передали его коллегам, которые не смогли поучаствовать.	
«Участие в Ярмарке инноваций-2016»	6	Подготовка материалов в сжатые сроки,	Обогатили предметно-развивающую среду в обл. области «Физическое развитие», получили возможность продемонстрировать опыт своей работы, получили множество положительных отзывов от специалистов, увидели опыт работы других учреждений	Оптимизация времени и тесное сотрудничество участников.
Публикация проекта на сайте «Всероссийского конкурса	1	Низкая информативность о том, каким образом должен	Опыт в оформлении проекта для подобного конкурса; сертификат участника.	Заимствование опыта составления подобных

тьюторских проектов в области развития физической культуры» (ВФСК ГТО)		выглядеть готовый проект, (на сайте отсутствовали материалы прошлых лет, их наличие, дало бы возможность увидеть примерное оформление и возможно, это могло повлиять на результаты участия)		проектов в сети интернет.
Участие и выступление Межрегиональная научно-практическая конференция VI Гатчинские психолого-педагогические чтения ««Проблемы экологизации образования: экономические, социальные, психологические и педагогические аспекты»» Публикация в журнале «Гатчинские страницы», СПб 2017	1	Проблем не возникло	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам темы конференции Получили приятный опыт общения со специалистами по теме выступления, переняли опыт, передали его коллегам, которые не смогли поучаствовать.	
Размещение материалов на сайте www.maam.ru	2	Проблем не возникло	Положительные отзывы о размещении материалов и рекомендации по оптимизации работы.	
Размещение материалов на сайте logoport.ru и в социальной сети работников образования nsportal.ru	1	Проблем не возникло	Положительные отзывы о размещении материалов и рекомендации по оптимизации работы.	
Участие в	1	Проблем не	Обогащение своих знаний,	

видеоконференции «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		возникло	повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам темы конференции, возможность задать интересные вопросы.	
---	--	----------	---	--

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально - технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

Для этого в группах имеются:

Физкультурные уголки оснащены спортивными комплексами, матами, гимнастическими обручам, мячами, канатом, скакалками, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмы, декорации.

На территории выделены тематические зоны: спортивная площадка, огород, поле, цветники.

- 1.Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды можно признать средним;
2. Площадь на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста.
- 3.Для образовательного процесса используются групповые помещения, музыкальный зал, кабинет логопеда.

4.В наличии ТСО: 1 интерактивная доска, 2 проектора, 1 интерактивный стол, 2 ноутбука, 1 компьютер.

5. Учреждение обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно.

Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- здание Учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

- имеются планы эвакуации.

- заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

-обслуживающая организация ежемесячно предоставляет акты о состоянии оборудования АПС.

-проводятся учебно-тренировочные мероприятия по безопасности.

-разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

- в Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Состояние территории учреждения:

1.Территория по периметру ограждена забором, однако, есть повреждения ворот и калитки, которые препятствуют полноценному обеспечению безопасности. В 2017-2018 уч. году принято решение данную проблему разрешить.

2.Здание Учреждения освещено уличными светильниками.

3.Состояние хозяйственной площадки среднее.

Оценка качества медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников:

1.Медицинское обслуживание в Учреждения осуществляет ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ».

2. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Администрация Учреждения работает в тесном взаимодействии с медицинским персоналом «Сусанинской» амбулатории по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

3.Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, 1 изолятор, оснащен необходимым мед. инструментарием и набором медикаментов. Полностью соответствует СанПиН.

4.Регулярность прохождения сотрудниками учреждения медицинских осмотров – 1 раз в год;

5.Заболеваемость детей – 10, что ниже, чем по области.

Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Эффективно используются современные методики и технологии по организации оздоровительных мероприятий с детьми и родителями. Организация оздоровительной работы строится с учётом состояния здоровья детей и согласия родителей на проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий.

В течение года педагогами проводится серия занятий по формированию у детей представлений о том, что такое здоровье, необходимости заботы о здоровье с детства.

Организация закаливания носит системный характер, что позволяет выработать у детей устойчивую привычку к укреплению здоровья. Все виды закаливания (Рижский метод, обширное умывание рук прохладной водой) проводятся с письменного согласия родителей.

Большое значение в укреплении здоровья дошкольников имеет рациональный двигательный режим, занятия физической культурой и плаванием.

Во всех группах систематически проводятся:

- разные формы утренней гимнастики;
- дыхательная и пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз;
- закаливание (воздушное закаливание, хождение босиком);
- полоскание рта после приема пищи;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- ходьба по «Дорожке здоровья».

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Должное внимание уделяется организации питания детей:

- разнообразное меню;
- витаминизация третьего блюда;

Таким образом, работу коллектива по снижению заболеваемости в Учреждении можно считать удовлетворительной.

5.Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников регистрируются в соответствующих журналах.

6. Предписания надзорных органов выполняются в установленный срок.

7. Постоянно соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение)

Качество организации питания:

- 1.В наличии пищеблок.
- 2.В учреждении организована работа по контролю за качеством приготовления пищи.
- 3.Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

4. В Учреждении организовано 4х разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На каждый день пишется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. При составлении меню учитываются калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация.

5. В наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;

6. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

7. Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Вывод: Медицинское обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и способствует успешной реализации требований ФГОС.

Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Задачи работы на 2018 –2019

Учитывая анализ мониторинга образовательного процесса, проблемы организации образовательного процесса, а так же потребности в повышении профессиональной компетенции педагогов Учреждения, коллектив Учреждения на следующий учебный год ставит задачи:

1. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности.
2. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Выводы:

Самообследование учреждения выявило положительные показатели в деятельности Учреждения. В учреждении сложился перспективный творческий коллектив. Уровень освоения образовательной программы ДО соответствует требованиям ФГОС. Учреждение функционирует в режиме развития. Для более успешной реализации Закона об образовании следует обратить внимание на следующие моменты:

- Развитие материально-технической базы,

- Повышение профессионального уровня педагогов,
- Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников.

IX. Показатели деятельности дошкольных групп

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/36 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%

1.8.1	Высшая	4 человек/60%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 40%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6 человек/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	

1.15. 6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,89 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о. зам. директора по УВР : _____ Муйженик А.С.