

Приложение № 3
к АОП ЗПР МБОУ «Сусанинская СОШ» СПДО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сусанинская общеобразовательная школа»
структурное подразделение – дошкольное отделение

Карта речевого развития ребенка

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Адрес, телефон _____

Дата поступления в группу _____ из _____

Заключение ТПМП _____

Протокол № _____ от _____

Сведения о родителях

Мать (ФИО, год рождения, специальность, место работы) _____

Отец (ФИО, год рождения, специальность, место работы) _____

Логопедическое заключение: _____

Дата _____ Зам.зав.по УВР _____ \Никитина С.О.\

М П Логопед _____ \Никулина С.Н.\

Раннее развитие

Голову держит _____
 Сидит _____
 Ходит _____
 Первые зубы _____

Перенесенные заболевания

До года _____

После года _____

Инфекционные заболевания (ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и др.) _____

Ушибы, травмы головы _____

Состоит на диспансерном учете (специалист по поводу) _____

Речевой анамнез

Первые слова к _____

Первые фразы к _____

Прерывалось ли речевое развитие _____

Отношение к своей речи _____

Занимались ли с логопедом _____

Логопедическое обследование

Состояние речевого аппарата, голосовой функции, просодики.

Губы (толстые, тонкие, расщелина) _____

Зубы (мелкие крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____

Мягкое небо (укороченное, раздвоенное, сокращается недостаточно, не сокращается) _____

Твердое небо (высокое, уплощенное, готическое) _____

Прикус (прогнатия, прогения, открытый передний, открытый боковой) _____

Язык (макроглоссия, микроглоссия, состояние подъязычной связки) _____

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, глухой, звонкий, назальный) _____

Темп и ритм (медленный, быстрый) _____

Дикция (нечеткая, смазанная) _____

Мимическая и артикуляционная мускулатура.

Движение	Наличие движения, замена, объем, точность, темп, мышечный тонус, синкинезии, тремор, саливация, переключаемость, истощаемость, состояние носогубных складок.	
	5 лет	6 лет
Поднять брови		
Нахмурить брови		
Закрыть один глаз		
Надуть щеки		
Улыбочка		
Трубочка (Хоботок)		
Лопаточка		
Иголочка		
Язык вверх		
Язык вниз		
Маятник		
Лошадка		

Состояние мелкой моторики

5 лет _____

6 лет _____

Звукопроизношение

Звуки	5 лет	6 лет
с		
сь		
з		
зь		
ц		
ш		
ж		
ч		
щ		
л		
ль		
р		
рь		
звонкие-глухие		

твердые - мягкие		
другие звуки		

Фонематические процессы

Повторение слогов

	5 лет	6 лет
па-ба		
ба-па		
та-да		
да-та		
ба-ба-па		
та-да-да		

Выделение на слух ударного гласного (5 лет)

Аня _____ утка _____ Оля _____ Ира _____ астра _____

Дифференциация смешиваемых в произношении звуков (6 лет):

Мышка – мишка _____

Миска – мишка _____

Удочка – уточка _____

Малина – Марина _____

Трава – дрова _____

Выделение заданного звука на фоне слова:

Есть ли звук М в слове мак, муха? _____

Есть ли звук Ш в слове шапка, шуба, пальто? _____

Слоговая структура слов.

5 лет	вдохнуть	
	комнатка	
	отгадка	
	подводники	
	гиппопотам	
6 лет	подготовка	
	антоновка	
	автогонка	
6 лет	магнитофон	
	однодневный	
	многодетная	

5 лет Мы с Антоном идем к фонтанам _____

Панда - бамбуковый медведь _____

У деда в банке гайки и винтики _____

Авдей будет командовать охотниками _____

6 лет Татьяна вдевает нитку _____
 У пингвина один пингвиненок _____
 Вадим ходит на тайквандо _____
 Впотьмах не видно входа в дом _____

Грамматический строй.

Словоизменение.

А. Преобразование единственного числа имен существительных во множественное.

5 лет	дом	
	крот	
	окно	
	лист	
	дятел	
6 лет	лампа	
	олень	
	пень	
	воробей	
	колесо	

Б. Согласование существительных с числительными.

5 лет	1 конь	2	5
	1 коза	2	5
6 лет	1 змея	2	5
	1 воробей	2	5

В. Падежные окончания.

		5 лет			6 лет		
		лиса	ежик	лошадь	лиса	ежик	лошадь
И	У тебя есть кто?						
Р	У меня нет кого?						
Д	Корм даю кому?						
В	Люблю кого?						
Т	Доволен кем?						
П	Рассказ о ком?						

Словоизменение.

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм.

5 лет	кольцо	
	ковер	
	одеяло	
	сапог	
6 лет	кружка	
	гнездо	
	платье	
	дерево	

Б. Употребление предлогов.

5 лет	за	
	с	
	к	
	из	
6 лет	перед	

	около	
	из-за	
	из-под	

В. Образование прилагательных.

6 лет

Из стекла _____

хвост волка _____

Из снега _____

ухо волка _____

Из бумаги _____

лапа волка _____

Из дерева _____

Г. Префиксальное словообразование.

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото – (ШЕЛ) _____

Лексика.

А. Уровень классификаций.

Назови одним словом

5 лет Свитер, юбка, брюки –

Груша, яблоко, лимон –

6 лет Сапоги, туфли, кеды –

Молоко, хлеб, колбаса –

Назови

5 лет - птиц –

6 лет - фрукты –

- посуду –

- мебель –

Б. Назови детенышей.

5 лет У козы _____ У волка _____ У собаки _____

6 лет У курицы _____ У коровы _____

У свиньи _____ У овцы _____ У лошади _____

В. Антонимы.

5 лет	широкий	
	умный	
	подниматься	
	далеко	
	высоко	
	свет	
6 лет	веселый	
	чисто	
	сухо	
	терять	

	здороваться	
	доброта	

Г. Глагольный словарь (кто что делает?).

5 лет	змея	
	заяц	
	лошадь	
6 лет	врач	
	учитель	
	повар	
	художник	

Обследование понимания речи.

А. Покажи, где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем?

5 лет _____ 6 лет _____

Б. Покажи мамину дочку, дочкину маму.

5 лет _____ 6 лет _____

В. Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка?

5 лет _____ 6 лет _____

Г. Лошадь обогнала осла. Кто впереди? Кто отстал?

5 лет _____

6 лет _____

Связная речь.

Составление рассказа по сюжетной картине.

Составление рассказа по серии сюжетных картин.

Дневник логопеда.

Первый год обучения.

1 период _____

2 период _____

3 период _____

Второй год обучения.

1 период _____

2 период _____

3 период _____

Логопедическое заключение _____

Дата _____ Зам. зав. по УВР _____

М.П. Учитель - логопед _____

