ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 303959B81B920F0C132E818D9747CD02FD1347EC
Владелец: Вахрина Елена Юрьевна
Действителен: с 13.07.2021 до 13.10.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
тел/факс (881371) 54 585; (881371) 54 531; (881371) 69 581
почта: susanino_dg@inbox.ru; mbdou39@gtn.lokos.net; susschool@gtn.lokos.net

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждена
приказом от 31.08.2022 г. № 258
Директор _____ Вахрина Е.Ю.

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок освоения программы 4 года

п. Сусанино
2022 год

Дошкольное образование в МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение – дошкольное отделение (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с настоящей основной образовательной программой дошкольного образования (далее –Программа).

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря2012г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), комментарием к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28,
- Уставом МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа».

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть программы составлена на основе инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 2019 г. «От рождения до школы»

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием парциальной программы - Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / Под ред. И. А. Лыковой.

Программа направлена:

-на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает условия и специфику деятельности Учреждения:

-особенности образовательного Учреждения (размер Учреждения, наличие помещений, их оборудование и др., общее число детей и групп);

-образовательные потребности и запросы воспитанников, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-контингент родителей, их возможность и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами Учреждения;

-возможности окружающего социума для развития детей;

-сложившиеся традиции, возможности педагогического коллектива;

-ожидаемые перспективы развития Учреждения.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Срок реализации Программы – 4 года. Форма обучения –очная.

1.1. *Цели и задачи реализации Программы.*

В основу работы Учреждения положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, главной целью деятельности Учреждения является создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. ***Ведущие цели Программы*** – формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы реализуются через ***решение следующих задач***:

- ✓ - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ - обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ - обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ - объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ - формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители детей (законные представители), педагоги Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определен Уставом Учреждения.

Учреждение работает с 7.00-19.00

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям (законным представителям) и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

• изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в Учреждения;

• ориентация родителей (законных представителей) воспитанников на гармоничное воспитание детей в семье;

• привлечение родителей к совместной организации и проведению познавательных, социальных, творческих проектов как форма просветительской работы и метод гармонизации детско – родительских отношений;

• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Реальное участие родителей (законных представителей) в жизни Учреждения

1. В проведении мониторинговых исследований

- Анкетирование;
- Социологический опрос;

2. В создании условий

- Участие в субботниках по благоустройству территории;
- Оказание помощи в ремонтных работах

3. В управлении Учреждения

- Участие в работе Совета Родителей

4. В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей

- Наглядная информация (стенды, папки передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»);
- Памятки;
- Создание странички на сайте Учреждения;
- Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;
- Родительские собрания;
- Мастер-классы

5. В образовательном процессе Учреждения, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство

- Дни открытых дверей;
- Совместные праздники, развлечения;
- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;