

Приложение к АООП
для обучающихся с задержкой психического развития,
утвержденной приказом от 01.06.2017 г № 102

Директор _____ Вахрина Е.Ю.



Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с задержкой психического развития
начального и основного общего образования
на 2017-2018 учебный год

п. Сусанино, 2017 год

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР в МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576);
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Инструктивно-методических писем Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).

В начальной школе МБОУ «Сусанинская СОШ» реализуется программа «Школа России», поэтому в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования науки и РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при обучении детей с задержкой психического развития используются учебники данного УМК. При этом учитель при необходимости подбирает дополнительные учебные пособия, индивидуально подходит к подбору заданий и упражнений.

Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ЗПР включает все предметы, соответствующие Федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Учебный план для детей с ОВЗ для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-

IV классы – не менее 34. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), для II-IV классов – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в 3-4 классах 23 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

В области методики эти предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающая область реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает индивидуальные коррекционные занятия с психологом.

Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением и зависит от особенностей учащихся с ОВЗ, запроса родителей и возможностей учреждения.

Исходя из условий образовательного учреждения, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

По итогам освоения программы начального общего образования учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную итоговую аттестацию.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях, и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение «Иностранного языка» начинается со 2-го класса.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено, в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание» (в соответствии с ФГОС), «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы, об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

Учебный предмет «Окружающий мир» (в соответствии с ФГОС) изучается с 1 по 4

класс, по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов.

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в МБОУ «Сусанинская СОШ».

Учебный план начального общего образования
МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
по адаптированным образовательным программам с ЗПР
(5-ти дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	86
Коррекционные курсы			0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности, факультативы</i>			0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с ЗПР
(6-дневная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I. Общеобразовательные курсы					
Русский язык	4	4	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
Математика	5	5	5	5	5
Информатика	1	1	1	1	1
Природоведение	1				
Физика и астрономия			2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
География и экология		2	2	2	2
Химия				3	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая введение в экономику и право)		1	1	1	1
Изобразительное искусство (искусство) черчение		1	1	1	
Физкультура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение	2	2	2	2	2
III. Коррекционная подготовка					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	4	4	4	4
IV. Обязательные занятия по выбору					
Русский язык		1	1	2	1
Литература	1	1			
Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1
Обществознание	1				
Изобразительное искусство (искусство)	1				1
Основы безопасности и жизнедеятельности		1	1	1	1
Математика			1		
Итого: обязательная нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33
Количество часов в год	986	1020	1088	1122	1122