Приложение № 5

к АОП ТНР МБОУ «Сусанинская СОШ» СПДО

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в старшей и подготовительной группах

комбинированной направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Сентябрь	**«Детский сад. Дом. Семья. Конвенция о правах ребёнк»** Закрепить представление детей о семье. Продолжить знакомство с д/с. Рассмотреть помещения д/с. Формировать положительное отношение к д/с. **Мониторинг**	**«Наше тело»** Познакомить детей с частями тела человека. Рассказать детям о роли органов чувств. Учить бережно, относиться к своему здоровью. **Мониторинг**	**«Осенние месяцы, периоды осени. Ранняя осень, осенние цветы»** Познакомить с названиями осенних месяцев. Закрепить ,основные при знаки осени.	**«В лес по грибы и по ягоды»** Научить детей различат грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями
Итоговое мероприятие:	Выставка рисунков на тему « Моя семья». Создание генеалогического древа семьи.	Развлечение для детей « Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Совместное оформление коллажа « Вот какая наша осень».	Выставка творческих работ по теме « Грибы. Ягоды.»
Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
Октябрь	**« Осень в парке и в лесу. Деревья осенью.»** Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдения в своей речи, развивать устную речь.	**« Откуда хлеб пришёл. Труд людей на природе»** Закрепить знания детей, что хлеб ценнейший продукт питания , как много надо трудиться, чтобы получить хлеб.	**«Овощи. Труд людей на полях и огородах»** Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» ,(полезных свойствах овощей, выращивании, хранении .	**«Фрукты. Труд людей в садах»** Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду.

Итоговое мероприятие:	Выставка рисунков на тему « Золотая осень».	Создание альбома « Пословицы и поговорки о хлебе».	Изготовление книги на тему « Овощи».	Изготовление книги на тему « Фрукты».
Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
Ноябрь	**«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»** Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды .	**«Поздняя осень. Осень в произведениях поэтов и художников»** Обобщить и систематизировать знания детей об осени, упражнять в составлении рассказов по картинке, графическому плану. Рассматривание картин и чтение стихов об осени.	**«Посуда»** Формировать представление детей о разновидности посуды, её назначении. Декоративно – прикладное искусство. Знакомство с росписью.	**« Дом. Обстановка в доме. Мебель.»** Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.
Итоговое мероприятие:	Составление альбома « Отгадай загадку – нарисуй отгадку».	Конкурс стихов об осени.	Выставка посуды из пластилина	Проект « Дом в котором я живу».
Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
Декабрь	**«Зима. Зимние месяцы. Забавы».** Дать представление о сезонных изменениях. Провести наблюдение и экспериментирование со льдом и снегом.	**«Зимующие птицы».** Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним .	**«Игрушки. Русская народная игрушка».** Расширение представлений о народной игрушке. Продолжаем знакомить с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	**«Новый год»** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности .

Итоговое мероприятие :	Спортивное развлечение « В гостях у Зимушки – зимы».	Акция «Помоги птицам зимой»-изготовление кормушек.	С/р игра « Чаепитие у самовара». Изготовление из солёного теста бубликов.	Новогодний праздник.
Январь	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
	Каникулы	**«Домашние птицы»** Уточнить названия домашних птиц, знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, упражнять в составлении описательного рассказа.	**«Домашние животные»** Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними ,о пользе для человека. Формировать знания взаимосвязи всего живого в природе.	**«Дикие животные наших лесов»** Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных .
Итоговое мероприятие:		Выставка поделок « Самый красивый петушок».	Выставка детских рисунков « Моё любимое животное».	Выставка детских рисунков « Лиса и заяц».
Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
Февраль	**« Животные жарких стран»** Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	**« Животные севера»** Формировать представления детей о характерных особенностях животных севера ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	**«День защитника отечества»** Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине .	**«Зима в произведениях русских поэтов и художников»** Уточнить представления детей о зиме, способствовать восприятию красоты зимних явлений природы. Познакомить с образом русской зимы в поэзии, музыке, живописи.
Итоговое мероприятие:.	Изготовление экспозиции « Животные пустыни и саванн».	Изготовление экспозиции « Животные Севера».	Спортивное развлечение с участием пап.	Выставка рисунков « Зимний пейзаж».

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Март	**«8- марта. Поздравляем наших мам и бабушек.»** .Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 марта, составить творческие рассказы, развивать словарь. Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке.	**«Профессии»** Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Воспитывать уважение к людям разных	**«Комнатные растения»** Познакомить детей с особенностями комнатных растений, воспитывать бережное отношение к растениям.	**«Весна., весенние месяцы, признаки весны.»** Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе.
Итоговое мероприятие:	Праздник посвящённый Международному Женскому Дню.	Создание стенгазеты « Профессии наших родителей».	Изготовление книжки-самоделки.	Принять участие в акции « Высадка семян».
Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
Апрель	**«Перелётные птицы»** Познакомить детей с перелётными птицами, уточнить понятия « перелётные», «водоплавающие», учить составлять сюжетный рассказ.	**«Космос. День Космонавтики»** Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции .	**«Море. Морские обитатели»** Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	**«Транспорт»** Уточнять и закреплять представления детей о транспорте: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт . Составлять описательный рассказ.
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков « Птичка».	Выставка « День Космонавтики».	Коллективная работа « Подводное царство»	Выставка игрушек « Виды транспорта»

Май	**«Насекомые»** Познакомить детей с понятием «насекомое», уточнить названия, внешние признаки, их строение, развивать словарь по теме.	**«День победы»** Расширять представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Познакомить с памятниками героям войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам и желание заботиться о них.	**«Дорога. Правила дорожного движения»** Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.	**«Времена года. Лето»** Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
Итоговое мероприятие:	Викторина «Что мы знаем о насекомых?»	Конкурс стихов о Дне Победы.		Выставка рисунков « Моё любимое время года».
Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-ая неделя**	**4-ая неделя**
Июнь	**Читаем А.С.Пушкина**	**Мы живем в России** Систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; воспитывать в детях любовь к своей Родине	**Надо спортом заниматься**	**Неделя доброты и вежливости** Развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми,
Июль	**« Читаем Чуковского»**	**« День Российской почты»**	**«Для чего нужна вода?»** Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны.	**«Цветочный калейдоскоп»**

			Воспитывать бережное отношение к воде.	
Август	**«Читаем Михалкова»** Развиваем интерес детей к книжной графике	**« Лес – наш друг»** Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу	**«Кладовая здоровья»** Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.	**« В гостях у сказки».** Развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.