

Принято*

Утверждено*

на педагогическом совете

Пр № ____ от ____

Прот № ____ от ____

Директор: _____ Вахрина Е.Ю.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
и их родителей (законных представителей)
в МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)**

1. Общие положения.
2. Цель правил.
3. Обязанности воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Права воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сусанинская СОШ» (дошкольные группы) (далее – Учреждение) и родителей (законных представителей). Правила регламентируют пребывание воспитанников в Учреждении на протяжении дня, с обозначением их прав и обязанностей в Учреждении, различные режимные моменты образовательного процесса.

1.2. Правила внутреннего распорядка для воспитанников, законных представителей воспитанников Учреждения (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарно-эпидемическими правилами и нормами, Уставом Учреждения.

1.3. Настоящие Правила являются обязательными для всех воспитанников, законных представителей воспитанников учреждения. При приеме воспитанников, заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан ознакомить законных представителей воспитанников с настоящими Правилами.

1.4. Копия Правил размещается на стенде в каждом групповом помещении, текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения.

2. Цель Правил

2.1. Цель Правил - обеспечение безопасности воспитанников во время их пребывания в Учреждении, а также успешная реализация целей и задач Учреждения, определенных в Уставе Учреждения.

3. Обязанности воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников

3.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом Учреждения.

3.2. Учреждение работает с 7.00 ч. до 19.00 часов. Максимальная длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов; В группе компенсирующей направленности -10 часов.

3.3. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Нерабочие дни: выходные дни (суббота и воскресенье), праздники, утвержденные правительством РФ.

3.4. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпусками родителей.)

3.5. Прием в Учреждение осуществляется с 07.00 часов – до 08.30 часов. В группе компенсирующей направленности с 7. 30 часов - до 8.30 часов. Ежедневный утренний прием воспитанников проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья воспитанников. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

3.6. Медицинский работник Учреждения осуществляет контроль приема воспитанников в случаях подозрения на заболевание. Выявленные больные воспитанники или с подозрением на заболевание (сыпь, сильный кашель, насморк, повышенная температура) в Учреждение не принимаются; Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены по телефону и должны как можно быстрее забрать ребенка из медицинского изолятора Учреждения. Родители (законные представители) обязаны информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

3.7. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, повышенная температура.

3.8. Администрация Учреждения оставляет за собой право принимать решение о переводе ребенка в изолятор Учреждения в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья ребенка определяет по внешним признакам воспитатель и медицинская сестра.

3.9. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

3.10. Своевременный приход в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации образовательного процесса.

3.11. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в Учреждение до 8:30 текущего дня. Ребенок, не посещающий Учреждение более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.12. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя.

3.13. Забирая ребенка, родитель (законный представитель) должен обязательно известить воспитателя, находящегося на смене, об уходе ребёнка домой. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в Учреждение и его уход без сопровождения родителей (законных представителей). Если законные представители ребенка не могут лично забирать ребенка из Учреждения, то требуется написать заявление на имя директора Учреждения, о возможности забирать ребенка тем лицам, которые представлены в заявлении. К заявлению необходимо приложить ксерокопию паспорта доверенного лица (2-3 страницы), либо предъявлять документ, удостоверяющий личность, по первому требованию воспитателя.

3.14. Уход детей из Учреждения организуется до 19.00 часов (в группе общеразвивающей направленности), до 17.30 часов в группе компенсирующей направленности.

3.15. Родители (доверенные лица) должны лично передавать воспитанника воспитателю группы. Нельзя забирать ребенка из учреждения, не поставив в известность воспитателя группы. Запрещено забирать ребенка лицам в нетрезвом состоянии.

3.16. Родители должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

3.17. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении Учреждения и на территории без разрешения администрации.

3.18. В помещении и на территории Учреждения запрещено курение.

3.19. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать корректно и уважительно, только в отсутствии детей.

3.20. Педагоги готовы беседовать с родителями (законными представителями) ребенка - утром до 08.00 часов и вечером после 17.00 часов. В другое время педагог обязан находиться с группой воспитанников и отвлекать его нельзя.

3.21. К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на «Вы», по имени и отчеству.

3.22. При возникновении вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса, пребыванию ребенка в группе, родителям (законным представителям): могут обратиться к воспитателям группы; В случае дополнительной информации родители (законные представители) могут обратиться к заместителю директора по УВР (дошкольные группы)- Павловой Евгении Александровне, тел. 8-813-71-54-585, или к директору МБОУ «Сусанинская СОШ» - Вахриной Елене Юрьевне, тел. 8-813-71-54-531.

3.23. Плата за содержание ребенка в Учреждение вносится за текущий месяц, но не позднее 10 числа каждого месяца.

3.24. О невозможности прихода воспитанника по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в Учреждение. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) воспитанника принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.25. Законные представители воспитанников имеют право на оформление отпуска своего ребенка в учреждении сроком не более 72 дня. Перед отпуском необходимо провести полный расчет по оплате за содержание ребенка в Учреждении. После отпуска (один раз в год) законные представители обязаны предоставить в медицинский кабинет Учреждения: анализы на энтеробиоз, гельминтоз, справку от врача с указанием группы здоровья ребенка, имеющими противопоказаниями.

3.26. В случае отсутствия воспитанника в Учреждении более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) по каким-либо обстоятельствам (за исключением болезни), необходимо написать заявление, на имя директора Учреждения, о сохранении места за ним с указанием периода отсутствия и причины.

3.27. Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.28. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.29. В Учреждении устанавливается режим дня для воспитанников, с учетом их возраста и сезона. (Приложение)

3.30. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.31. Перед тем как вести ребенка в Учреждение, проверьте, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была велика или мала, не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застёжки должны быть в исправном состоянии, расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

3.32. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У воспитанника должна быть сменная одежда и обувь, комплект запасной одежды, расческа, спортивная форма (белая футболка, черные шорты) и для музыкальной деятельности (чешки), а также головной убор.

3.33. Родители (законные представители) воспитанников должны следить за соблюдением детьми правил личной гигиены, в том числе - ногти на руках детей должны быть коротко острижены.

3.34. При температуре воздуха в групповом помещении выше 22С, воспитанники должны быть одеты в легкую сменную одежду, не допускается одежда из толстых тканей, с длинным рукавом, колготки.

3.35. Сменная одежда воспитанника не должна быть изготовлена из синтетической ткани, сменная обувь ребенка - это сандалии, легкие туфли из натуральной кожи на светлой прорезиненной подошве, не разрешается ребенку одевать для смены домашние тапки.

3.36. Запрещается оставлять коляски и санки в помещении учреждения.

3.37. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

3.38. Категорически запрещается приносить в Учреждение острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

3.39. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки имитирующие оружие.

3.40. В Учреждении детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

3.41. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сусанинская СОШ» дошкольные группы приветствует активное участие родителей в жизни Учреждения:

- участие в мероприятиях и досугах;
- сопровождение воспитанников на прогулках, экскурсиях за пределами учреждения;
- создание (по инициативе законных представителей) совета родителей или иных органов.

3.42. Дисциплина в Учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, и всех участников воспитательно-образовательного процесса. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам Учреждения не допускается.

4. Права воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников

4.1. В Учреждении реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4.3. Воспитанники Учреждения имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

4.4. Воспитанники Учреждения имеют право на поощрение за успехи в физкультурной, общественной, творческой деятельности.

4.5. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.7. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

4.8. Пользование в установленном порядке объектами культуры и объектами спорта Учреждения.

4.9. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.10. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

4.11. Учреждение, при реализации ООП создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников Учреждения;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

* Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение

Режим дня в холодный период года

От 3 до 4 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры,	7.00 – 8.20
Ежедневная утренняя гимнастика	8.20 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.05 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 11.45
Возвращение с прогулки, игры	11.45 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 – 17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30

Укладывание, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)
-------------------------	---------------------

От 4 до 5 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15 – 9.35
	9.45 – 10.00
Второй завтрак	10.05 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 – 17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.10

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40
Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)

От 5 до 6 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность	9.10 – 9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20 – 9.45
	10.40 – 11.00
Второй завтрак	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.20 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Игры, уход детей домой	17.00 – 17.30

От 6 до 7 лет

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 9.40
	9.50 – 10.20
	10.35 – 11.05
Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.05 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.20 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Игры, уход детей домой	17.00 – 17.30

Режим дня в теплый период года

От 3 до 4 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 – 10.20
Возвращение с прогулки	10.20 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30
Укладывание, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)

От 4 до 5 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 – 10.30
Возвращение с прогулки	10.30 – 10.40
Второй завтрак	10.40 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40
Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)

От 5 до 6 лет	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	8.55 – 10.40
Возвращение с прогулки	10.40 – 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 – 12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.20
Игры, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30
Дома	
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

От 6 до 7 лет	
Дома	

Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	8.50 – 10.50
Возвращение с прогулки	10.50 – 11.00
Второй завтрак	11.00 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.20
Игры, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

