



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

научно-практическая конференция



Москва, 20 октября 2022 г.

СЕРТИФИКАТ ДОКЛАДЧИКА

выдан

ВАХРИНОЙ
Елене Юрьевне

тема доклада:

**«Потребности и реальности инклюзивной системы
образования»**

Лазуренко С. Б.

д.п.н., чл.-кор. РАО, руководитель
Центра развития инклюзивного
образования РАО

Басюк В. С.

чл.-кор. РАО, главный ученый
секретарь президиума РАО,
и.о. вице-президента РАО



ПРОГРАММА



научно-практической конференции

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

20 октября 2022 г., гибридный формат

ВРЕМЯ ПРОГРАММА

09:30–10:00 ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ТРАНСЛЯЦИИ

10:00–10:30 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Васильева О. Ю., академик РАО, президент РАО;

Кузнецова А. Ю., Председатель Комиссии Генерального совета партии по защите материнства, детства и поддержке семьи;

Смолин О. Н., академик РАО, д.фил.н., профессор, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

Бугаев А. В., первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации;

Онищенко Г. Г., академик РАН, д.м.н., заместитель президента РАО.

10:30–12:00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Соловьева Т. А., д.п.н., профессор РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»;

Леонова О. И., руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В. А. Гуружапова» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»;

Рубцов В. В., д.псх.н., профессор, академик РАО, президент Ассоциации инклюзивных вузов, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»;

Басюк В. С., чл.-кор. РАО, главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента РАО;

Алмазова А. А., д.п.н., доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Федотов А. В., директор департамента социальной реабилитации аппарата управления Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

12:00–12:30 ДИСКУССИЯ

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

12:30–14:00 3 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ №1

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы:

Феклистова С. Н., д.п.н., заместитель директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

Филатова Ю. О., д.п.н., доцент, заведующий лабораторией содержания и форм подготовки специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью РАО, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

«Инклюзивная образовательная практика в Беларуси: шаги, находки, вопросы»

Хитрюк В. В., д.п.н., директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

Феклистова С. Н., д.п.н., заместитель директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

«Подходы к оценке состояния инклюзивной образовательной среды в образовательной организации»

Алехина С. В., к.псих.н., доцент, директор Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

«Потребности и реальности инклюзивной системы образования»

Кобрин Л. М., д.п.н., профессор, проректор по научной работе, декан факультета специального (дефектологического) образования, профессор кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»;

Вахрина Е. Ю., директор МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа», Ленинградская область, Гатчинский район;

«Инклюзия в высшей школе: субъективные факторы эффективности образовательных отношений»

Кантор В. З., д.п.н., профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»;

«Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении. Текущее состояние проблемы»

Шарилов С. В., PhD, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», почетный работник общего образования РФ;

«Диапазон современных ИКТ-решений в инклюзивных, специальных школах и ресурсных центрах для обучения лиц с ОВЗ»

Филатова Ю. О., д.п.н., доцент, заведующий лабораторией содержания и форм подготовки специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью РАО, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

12:30–14:00 5 ЭТАЖ, КАБИНЕТ №519 → СЕКЦИЯ №2 ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модераторы:

Маркова Н. Ф., ведущий аналитик лаборатории обучающихся с особыми образовательными потребностями РАО;

Приходько О. Г., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой логопедии, директор Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«Интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в условиях инклюзии: результаты мониторинга»

Микляева Н. В., к.п.н., доцент, профессор кафедры дошкольной дефектологии дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

«Ранняя помощь детям с ОВЗ — начальный этап инклюзивного образования»

Югова О. В., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»;

«Эмоциональное выгорание педагогов дошкольного инклюзивного образования»

Казарян М. Ю., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;

«Поддержка особого ребенка и родителей в инклюзивном пространстве»

Танцюра С. Ю., к.п.н., гл.ред. журнала «Логопед», доцент Центра компетенций по развитию и обучению специалистов реабилитации, поддержке семьи и детства ГАУ г. Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»;

Корсакова Е. Н., психолог, руководитель Школы приемных родителей Центра содействия семейному воспитанию «Центральный»;

«Региональные модели инклюзивного образования в дошкольных учреждениях (на примере Республик Татарстан и Саха (Якутия)»

Мелина Е. В., директор Института инклюзивного образования, доцент кафедры педагогики и психологии Университета управления «ТИСБИ»;

Черных Е. С., заведующий МБДОУ Детский сад № 1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»;

«Педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в инклюзивных дошкольных образовательных организациях»

Болдинова О. Г., и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

12:30–14:00 1 ЭТАЖ, ЛОФТ-ХОЛЛ → СЕКЦИЯ №3 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модераторы:

Лазуренко С. Б., д.п.н., чл.-кор. РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО;
Соловьева Т. А., д.п.н., профессор РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

«Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России»

Ямбург Е. А., д.п.н., академик РАО, заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ г. Москвы «Школа №109»;

«Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве»

Крюков Г. В., исполнительный директор Союза дефектологов, Член Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка;

«Подготовка педагогов общеобразовательной школы к реализации инклюзивного образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Саитбаева Э. Р., д.п.н., профессор кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»;

«Кластерный подход к созданию и развитию преемственной системы инклюзивного образования (опыт Республики Татарстан)»

Ахметова Д. З., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»;

«Инклюзивное образование в Волгоградской области: средовые условия и позиции субъектов»

Лапп Е. А., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

12:30–14:00 7 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ №4

**ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ И РЕСУРСЫ НЕПРЕРЫВНОГО И ПРЕЕМСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ**

Модератор:

Денисова О. А., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

**«Ресурсные учебно-методические центры в регионе как инструменты реализации
эффективной модернизации специального и инклюзивного образования»**

Денисова О. А., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;

**«Субъектность как фактор профессионального самоопределения старшеклассников
с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**

Баркова В. Л., к.псих.н., заведующий кафедрой социальной работы ФКПСР РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России,

Цыганкова М. Н., к.псих.н., доцент кафедры социальной работы ФКПСР РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;

**«Педагогические условия инклюзивного образования школьников с интеллектуальными
нарушениями в образовательной организации»**

Кинаш Е. А., к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»;

**«Отношение к инклюзивному образованию обучающихся общеобразовательных
и специализированных образовательных учреждений Ростовской области»**

Гутерман Л. А., к.биол.н., полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

**«Проектирование траектории непрерывной профессиональной подготовки
специалистов, реализующих инклюзивный подход в образовании»**

Борозинец Н. М., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

14:00–15:00 КОФЕ-БРЕЙК

15:00–16:30 7 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ №5

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор:

Мануйлова В. В., к.п.н., доцент, заместитель директора Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

«Динамика развития специальных условий для инклюзивного профессионального образования»

Мануйлова В. В., к.п.н., доцент, заместитель директора Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

«Реализация мероприятий сетью вузов сети РУМЦ по развитию инклюзивного высшего образования»

Бикбулатова А. А., к.тех.н., доцент, руководитель проектного офиса Минобрнауки России по развитию сети РУМЦ ВО, проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»;

«Развитие региональных систем непрерывного инклюзивного профессионального образования через деятельность ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета»

Романенкова Д. Ф., к.п.н., доцент, начальник РУМЦ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;

«Инклюзивное среднее профессиональное образование: итоги 2022 года и задачи на новый год»

Макеева Д. Р., к.экон.н., доцент, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,

Канатникова Е. А., к.фил.н., начальник отдела реализации перспективных проектов и выдачи сертификатов ФМЦИО ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

«Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях ВУЗа»

Кузнецова А. А., к.псих.н., доцент, проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»;

«Движение Абилимпикс: итоги региональных чемпионатов и подготовка к Национальному чемпионату-2022»

Васильчук А. Н., руководитель Национального центра Абилимпикс, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

14:00–15:00 КОФЕ-БРЕЙК

**15:00–16:30 3 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → СЕКЦИЯ №6
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модераторы:

Алмазова А. А., д.п.н., доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Горюнова Л. В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

«Конвергенция как идея и практика подготовки будущих педагогов к командной работе в инклюзивном образовании»

Кузьмичева Т. В., д.п.н., профессор, директор психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;

«Тенденции подготовки педагогических кадров к инклюзивному образованию в Республике Казахстан»

Мовкебаева З. А., профессор, директор Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов РК и превентивной суицидологии при Казахском Национальном педагогическом университете имени Абая;

«Человеческое измерение инклюзивного образования: субъективное благополучие учителей в условиях гетерогенности»

Федина Л. В., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»;

Волосникова Л. М., к.ист.н., профессор, директор РУМЦ ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»;

Брук Ж. Ю., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»;

Игнатжева С. В., к.физ.-мат.н., заведующий кафедрой информатики Даугавпилсского университета, (Латвия); профессор кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики ФГБУ ВО «Тюменский государственный университет»;

«Подготовка педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования: профессиональные компетенции и новая реальность»

Горюнова Л. В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

«Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью как ресурс формирования системы непрерывного образования: опыт РУМЦ Мининского университета»

Краснопевцева Т. Ф., директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

14:00–15:00 КОФЕ-БРЕЙК

**15:00–16:30 5 ЭТАЖ, КАБИНЕТ №519 → СЕКЦИЯ №7
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

Модераторы:

Никишина В. Б., д.псих.н., декан факультета клинической психологии и социальной работы РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;

Нурлыгаянов И. Н., к.псих.н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

«Ресурсный потенциал инклюзивного образовательного туризма в реализации академической мобильности студентов с инвалидностью»

Богинская Ю. В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;

«Организация образовательного процесса в госпитальной школе: дифференциация, индивидуализация и персонализация в работе с детьми, находящимися на длительном лечении»

Гусев И. А., руководитель Службы развития кадрового потенциала Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»;

«Инклюзивное волонтерство как ресурс подготовки специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью»

Галактионова Г. М., к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;

«Инклюзивная среда детского оздоровительного лагеря как место предпрофессиональных проб студентов-дефектологов: опыт Института детства МПГУ»

Адамян Л. И., к.псих.н., заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

«Организация работы воспитателя в условиях санаторной организации: вопрос инклюзивного образования»

Тарновская П. А., младший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»;

Мартышевская Д. М., младший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

ПРОГРАММА



научно-практической конференции

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

20 октября 2022 г., гибридный формат

16:30–17:00 КОФЕ-БРЕЙК

17:00–18:00 3 ЭТАЖ, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ → ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, СИМПОЗИУМ

Модераторы:

Лазуренко С. Б., д.п.н., чл.-кор. РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО;
Филатова Ю. О., д.п.н., доцент, заведующий лабораторией содержания и форм подготовки специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью РАО, директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Треушникова Н. В., Президент Союза охраны психического здоровья, врач-психиатр, психиатр-нарколог;

Денискина В. З., доцент, к.п.н., старший научный сотрудник кафедры тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Федотов А. В., директор департамента социальной реабилитации аппарата управления Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;

Филичева Т. Б., д.п.н., профессор кафедры логопедии, почетный профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Президент Союза дефектологов;

Туманова Т. В., д.п.н., профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Член Комитета по РАС IALP, директор Центра речи и коммуникации НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций»;

Ларионов М. Б., заместитель начальника Управления социальной политики и реабилитации Всероссийского общества глухих;

Клочко Е. Ю., член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ, сопредседатель Координационного Совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, председатель Совета ВОРДИ;

Шариков С. В., PhD, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», почетный работник общего образования РФ;

Левченко И. Ю., д.псих.н., профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заведующий лабораторией инклюзивного образования, профессор кафедры логопедии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».