

**Приложение № 1**

**к ООПДО МБОУ «Сусанинская СОШ» СПДО**

**приказ от 30.10.2020 г. № 345**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**















Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 4 – 5 лет

Воспитатели \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник) ; вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника , плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания , приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		ь		ь		ь	й	ь	й	ь		ь	й	ь	й	ь	й



**Диагностика речевого развития детей 4-5 лет**

ФИ ребенка	Формирования словаря	Звуковая культура речи										Грамматический строй речи			Связная речь		
	Называет профессии, употребляет глаголы, характеризующие трудовые действия (Приложение 8)	Называет местоположение предмета (на, под, около, за). (Приложение 13)	Называет обобщающие слова (Приложение 7)	Дикция ( четкая, нечеткая)	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	Сила голоса (нормальный, высокий, низкий)	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	А, О, И, Ы, У, Э, П, Г, Б, М, Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д', Н, Н', К, К', Г, Г', Х, Х', Й, С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Ч, Щ;	Двусложные слова со стечением согласных в середине слова: банка, ветка и др.	Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных: компот, альбом, арбуз, чайник и др.	Трёхсложные слова с закрытым слогом: барабан, бегемот, самолет, телефон и др.	Трёхсложные слова со стечением согласных: ботинки, комната, конфета, рубашка, яблоко, шахматы и др.	образование существительных единственного числа в винительном падеже (без предлогов)	образование существительных множественного числа в родительном падеже	образование множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных (по аналогии)	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (за, на, по)	Может составить рассказ по сюжетной картине при помощи мнемо таблиц или по образцу.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	<b>Итого (средний балл)</b>









**Диагностика речевого развития детей 5-6 лет**

1	2	3	4	Формирования словаря				Звуковая культура речи				Грамматический строй речи			Связная речь	19
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Умеет подбирать существительные к прилагательным (Приложение 9)	Подбирает синонимы, антонимы (Приложения 10, 11)	Использует в речи обобщающие слова (Приложение 12)	Дикция ( четкая, нечеткая)	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	Сила голоса (нормальный, высокий, низкий)	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	Общие речевые навыки	Звукоспрогнозирование	Слоговая структура слова	Словозменение	Словообразование	Предлоги	Связная речь		
				А, О, И, Ы, У, Э, Ц, П, Б, Б', М, М', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д', Н, Н', К, К', Г, Г', Х, Х', Й, С, С', З, З', Ц, Щ, Ж, Ч, Щ, Л, Л', Р, Р'.	Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом: виноград, цыпленок, бельчонок и др.	Двусложные слова с одним закрытым слогом: диван, лимон, сапог и др.	Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: матрешка, морковь, расческа, индюшка, подружка и др.			образование множественного числа глаголов	согласование существительных с числительными	образование относительных прилагательных	образование однокоренных слов	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (перед, к, около)	Может составить рассказ по сюжетной картине по предложенному педагогом плану.	
															<b>Итого (средний балл)</b>	









**Диагностика речевого развития детей 6-7 лет**

Фирменная таблица		Формирование словаря		Звуковая культура речи						Грамматический строй речи						Подготовка к обучению грамоте			Связная речь							
		Подбирает к заданному слову любую часть речи (Приложение 13)		Подбирает синонимы, антонимы, омонимы к словам различных частей речи (приложения 14,15,16)		Владеет обобщающими понятиями в полном объеме (Приложение 17)		Общие речевые навыки		Звукопроизношение		Слоговая структура слова		Словоизменение		Словообразование		Предлоги		Предложение, слова	Слова, слоги	Слова, звуки				
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

**Итого (средний балл)**