

**Приложение № 2**

**к ООПДО МБОУ «Сусанинская СОШ» СПДО**

**приказ от 30.10.2020 г. № 345**

## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## Тематическое планирование в младшей и средней группе общеразвивающей направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	<p><b>«Здравствуй, детский сад»</b> Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. <b>Мониторинг</b></p>	<p><b>«Что нам осень подарила. Овощи»</b> Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. <b>Мониторинг</b></p>	<p><b>«Что нам осень подарила. Фрукты»</b> Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p>	<p><b>«Осень золотая»</b> Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p>
<b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка поделок и рисунков «Что нам осень подарила»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Октябрь</b>	<p><b>«Грибы»</b> Формировать представления детей о грибах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.</p>	<p><b>«Я – человек»</b> Формировать представление детей о самопознании собственной личности. Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела.</p>	<p><b>«Здоровье надо беречь»</b> Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности.</p>	<p><b>«Я и моя семья»</b> Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать уважение к своим родным и близким.</p>
<b>Итоговое мероприятие:</b> Музыкальное развлечение «Осень золотая»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Ноябрь</b>	<p><b>«Моя страна»</b> Формирование начальных представлений о родном</p>	<p><b>«Дом, в котором я живу. Мебель»</b> Знакомить с предметами</p>	<p><b>«Посуда»</b> Формировать представление детей о разновидности посуды,</p>	<p><b>«Домашние животные»</b> Закреплять знания о домашних животных и их</p>

	крае, стране, её истории и культуре	домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	её назначении, качествах и свойствах. Познакомить с трудом повара.	детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания)
<b>Итоговое мероприятие:</b> театрализованное представление «Сказка в гости приходи»				
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Декабрь</b>	<b>«Дикие животные»</b> Формировать представление детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	<b>«Зима»</b> Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	<b>«Зимующие птицы»</b> Формировать представление о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц	<b>«Новый год»</b> Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка.Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)
<b>Итоговое мероприятие :</b> Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Выставка зимних поделок», «Новогодний утренник»				
<b>Январь</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
	<b>Каникулы</b>	<b>«Зимние игры и забавы»</b> Формировать представление детей о зимних видах игр и развлечений; учить правилам безопасного поведения во время игр.	<b>«Деревья, лес»</b> Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени).Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев.	<b>«Одежда, обувь, головные уборы»</b> Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (тарелка - блюдце, стул-табурет)
<b>Итоговое мероприятие:</b> Сюжетно – ролевые игры				

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Февраль</b>	<b>«Транспорт»</b> Расширять знания детей об окружающем мире (виды транспорта). Формировать понятие об обобщающем понятии «транспорт»	<b>«Профессии»</b> Дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.	<b>«День защитника отечества»</b> Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	<b>«Игрушки»</b> Формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учит бережно относиться к игрушкам.
Итоговое мероприятие: Музыкально – спортивное развлечение «Праздник папы»; Сюжетно – ролевые игры.				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Март</b>	<b>«Милая мама»</b> Организовывать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	<b>«Весна»</b> Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	<b>«Народная игрушка»</b> Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская, игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными помыслами, устным народным творчеством.	<b>«Птицы»</b> Уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить с названием. Их значение в природе.
Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Милая мама»				
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Апрель</b>	<b>«Встречаем весну и перелётных друзей»</b> Закреплять знания детей о природе. Обобщить знания о перелётных птицах их повадках. Развивать познавательный интерес к	<b>«Покорение космоса»</b> Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.	<b>«Комнатные растения»</b> Развивать у детей мышление, путём сопоставления и сравнения, доказать, что комнатные растения живые. Сформировать у детей понимание – каждое живое	<b>«Пожарная безопасность»</b> Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об

	жизни пернатых друзей весной.		существо растёт, развивается, продолжаем свою жизнь, если для этого есть необходимые условия.	источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Май</b>	<b>«День победы»</b> Расширение представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Учить различать внешний вид лётчика, моряка, танкиста и др. Называть военную технику.	<b>Мониторинг</b>	<b>«Насекомые»</b> Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	<b>«Скоро лето»</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
<b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Здравствуй лето»				
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Июнь</b>	<b>«Лето красное пришло»</b> Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.	<b>«У солнышка в гостях»</b> Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	<b>«Цветики-цветочки»</b> Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	<b>«Осторожно дорога»</b> Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.
<b>Июль</b>	<b>«Свежий воздух нужен всем»</b> Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. - Дать представление о том, что в	<b>«Для чего нужна зарядка»</b> Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки	<b>«Водичка, водичка»</b> Формировать элементарные представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о	<b>«Лес-наш друг»</b> Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес —

	воздухе содержится кислород. - Воспитывать бережное отношение к воздуху.	выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.	свойствах воды; развивать познавательный интерес.	зеленый наряд нашей планеты.
<b>Август</b>	<p><b>«Озорные букашки»</b>          Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым</p>	<p><b>«В гостях у сказки»</b>          Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>	<p><b>«Любимые игрушки»</b>          Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>«Овощи и фрукты - кладовая здоровья»</b>          Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p>

## Тематическое планирование в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	<p><b>«Детский сад. Дом. Семья. Конвенция о правах ребёнка»</b> Закрепить представление детей о семье. Продолжить знакомство с д/с. Рассмотреть помещения д/с. Формировать положительное отношение к д/с. <b>Мониторинг</b></p>	<p><b>«Наше тело»</b> Познакомить детей с частями тела человека. Рассказать детям о роли органов чувств. Учить бережно, относиться к своему здоровью. <b>Мониторинг</b></p>	<p><b>«Осенние месяцы, периоды осени. Ранняя осень, осенние цветы»</b> Познакомить с названиями осенних месяцев. Закрепить основные признаки осени.</p>	<p><b>«В лес по грибы и по ягоды»</b> Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями</p>
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Выставка рисунков на тему «Моя семья». Создание генеалогического древа семьи.	Развлечение для детей «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень».	Выставка творческих работ по теме «Грибы. Ягоды.»
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Октябрь</b>	<p><b>« Осень в парке и в лесу. Деревья осенью.»</b> Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдения в своей речи, развивать устную речь.</p>	<p><b>« Откуда хлеб пришёл. Труд людей на природе»</b> Закрепить знания детей, что хлеб ценнейший продукт питания, как много надо трудиться, чтобы получить хлеб.</p>	<p><b>«Овощи. Труд людей на полях и огородах»</b> Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи», (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении).</p>	<p><b>«Фрукты. Труд людей в садах»</b> Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду.</p>

<b>Итоговое мероприятие:</b>	Выставка рисунков на тему «Золотая осень».	Создание альбома «Пословицы и поговорки о хлебе».	Изготовление книги на тему «Овощи».	Изготовление книги на тему «Фрукты».
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Ноябрь</b>	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы» Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды .	«Поздняя осень. Осень в произведениях поэтов и художников» Обобщить и систематизировать знания детей об осени, упражнять в составлении рассказов по картинке, графическому плану. Рассмотрение картин и чтение стихов об осени.	«Посуда» Формировать представление детей о разновидности посуды, её назначении. Декоративно – прикладное искусство. Знакомство с росписью.	« Дом. Обстановка в доме. Мебель.» Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Составление альбома «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».	Конкурс стихов об осени.	Выставка посуды из пластилина	Проект « Дом в котором я живу».
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Декабрь</b>	«Зима. Зимние месяцы. Забавы». Дать представление о сезонных изменениях. Провести наблюдение и экспериментирование со льдом и снегом.	«Зимующие птицы». Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним .	«Игрушки. Русская народная игрушка». Расширение представлений о народной игрушке. Продолжаем знакомить с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	«Новый год» Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности .

<b>Итоговое мероприятие :</b>	Спортивное развлечение « В гостях у Зимушки – зимы».	Акция «Помоги птицам зимой»-изготовление кормушек.	С/р игра « Чаепитие у самовара». Изготовление из солёного теста бубликов.	Новогодний праздник.
<b>Январь</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
	<b>Каникулы</b>	<b>«Домашние птицы»</b> Уточнить названия домашних птиц, знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, упражнять в составлении описательного рассказа.	<b>«Домашние животные»</b> Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними ,о пользе для человека. Формировать знания взаимосвязи всего живого в природе.	<b>«Дикие животные наших лесов»</b> Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных .
<b>Итоговое мероприятие:</b>		Выставка поделок « Самый красивый петушок».	Выставка детских рисунков « Моё любимое животное».	Выставка детских рисунков « Лиса и заяц».
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Февраль</b>	<b>« Животные жарких стран»</b> Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	<b>« Животные севера»</b> Формировать представления детей о характерных особенностях животных севера ,условия проживания, питание, строение. Развивать словарь по теме.	<b>«День защитника отечества»</b> Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине .	<b>«Зима в произведениях русских поэтов и художников»</b> Уточнить представления детей о зиме, способствовать восприятию красоты зимних явлений природы. Познакомить с образом русской зимы в поэзии, музыке, живописи.
<b>Итоговое мероприятие:.</b>	Изготовление экспозиции « Животные пустыни и саванн».	Изготовление экспозиции « Животные Севера».	Спортивное развлечение с участием пап.	Выставка рисунков « Зимний пейзаж».

Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Март</b>	<b>«8- марта. Поздравляем наших мам и бабушек.»</b> Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 марта, составить творческие рассказы, развивать словарь. Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке.	<b>«Профессии»</b> Расширять представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Воспитывать уважение к людям разных	<b>«Комнатные растения»</b> Познакомить детей с особенностями комнатных растений, воспитывать бережное отношение к растениям.	<b>«Весна., весенние месяцы, признаки весны.»</b> Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Праздник посвящённый Международному Женскому Дню.	Создание стенгазеты « Профессии наших родителей».	Изготовление книжки-самоделки.	Принять участие в акции « Высадка семян».
Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
<b>Апрель</b>	<b>«Перелётные птицы»</b> Познакомить детей с перелётными птицами, уточнить понятия « перелётные», «водоплавающие», учить составлять сюжетный рассказ.	<b>«Космос. День Космонавтики»</b> Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции .	<b>«Море. Морские обитатели»</b> Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки.	<b>«Транспорт»</b> Уточнять и закреплять представления детей о транспорте: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт . Составлять описательный рассказ.
<b>Итоговое мероприятие</b>	Выставка рисунков « Птичка».	Выставка « День Космонавтики».	Коллективная работа « Подводное царство»	Выставка игрушек « Виды транспорта»

<b>Май</b>	<b>«Насекомые»</b> Познакомить детей с понятием «насекомое», уточнить названия, внешние признаки, их строение, развивать словарь по теме.	<b>«День победы»</b> Расширять представления о государственных праздниках, о воинах, которые защищали нашу Родину. Познакомить с памятниками героям войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам и желание заботиться о них.	<b>«Дорога. Правила дорожного движения»</b> Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.	<b>«Времена года. Лето»</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого.
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Викторина «Что мы знаем о насекомых?»	Конкурс стихов о Дне Победы.		Выставка рисунков « Моё любимое время года».
<b>Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-ая неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Июнь</b>	<b>Читаем А.С.Пушкина</b>	<b>Мы живем в России</b> Систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; воспитывать в детях любовь к своей Родине	<b>Нужно спортом заниматься</b>	<b>Неделя доброты и вежливости</b> Развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми,
<b>Июль</b>	<b>« Читаем Чуковского»</b>	<b>« День Российской почты»</b>	<b>«Для чего нужна вода?»</b> Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны.	<b>«Цветочный калейдоскоп»</b>

			Воспитывать бережное отношение к воде.	
<b>Август</b>	<b>«Читаем Михалкова»</b> Развиваем интерес детей к книжной графике	<b>« Лес – наш друг»</b> Учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу	<b>«Кладовая здоровья»</b> Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.	<b>« В гостях у сказки».</b> Развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы.