

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к ООП ДО

МБОУ «Сусанинская СОШ»

дошкольные группы основного здания

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

4 года

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (4 года)

[illegible]

1 балл - навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает)

2 балла – навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого принимает некоторые задания)

3 балла - навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого)

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (4 года)

[illegible]

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (4 года) Образовательная область "Познавательное развитие" ФЭМП															
№	шифр Ф.И.О.	Критерии оценки												Оценка уровня развития	
		знает				владеет				умеет					
		Имеет представления о формах (прямоугольник, овал,) и размере предметов, находит предмет по указанным свойствам, сравнивает и обобщает 3- 4 предмета.		Имеет представления о частях суток их последовательности (утро, день, вечер, ночь).		Навыками счета в пределах 5. Называет числительное по прыжку, Уравнивает группы предметов, убирая или добавляя нужное количество предметов.		Навыками наложения или приложения		На занятии выполнять два последовательных действия по словесной инструкции воспитателя		Определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.			
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г
1															

Промежуточные результаты освоения Программы детьми (4 года)

Образовательная область "Физическое развитие"

Критерии оценки

Сформированная компетенция – Физическое развитие																Критерии оценки	
№	шифр Ф.И.О.	знает				владеет навыками основных движений				умеет				Оценка уровня развития			
		имеет элементарные представления о том, что помогает нам быть здоровыми		имеет элементарные представления о том зачем человеку нужны глаза, уши, зубы, руки, ноги,- и что надо делать, чтобы они были здоровыми.		ходить в разных направлениях, с остановкой, приседанием, ходит по точно очерченному пространству на полу; бегать трусцой без изменения темпа по кругу.		прыгать на месте; прямым галопом, с предметов (высота 15-20см), бросать и ловить мяч снизу двумя руками		Принимает участие в подвижных сюжетных играх		Умеет быть водящим, активно включается в любой вид активности					
		нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г	нач. уч. г	кон.уч. г		
1																	

Подсчет итогового результата

Подсчет итогового результата осуществляется путем выведения среднего балла.