

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень методической литературы в разновозрастной группе комбинированной направленности.**

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования»  
Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. и доп. -  
М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы  
дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с  
нарушениями речи» - М.: «Просвещение», 2011

Психолого-педагогическая помощь детям оказывается в соответствии с программой  
психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.Куражевой, И.А.Козловой,  
А.С.Тузаевой «Цветик-семицветик».

#### **Физическое развитие**

ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева.-  
М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

ФГОС Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015

ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М.Борисова.М.:МОЗАИКА-  
СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа.  
Л.И.Пензулаева. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Утренняя гимнастика в детском саду. Для занятий с детьми 5-7 лет. Т.Е. Харченко. М.:  
МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016

#### **Социально-коммуникативное развитие**

ФГОС Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Л.В.  
Абрамова, И.Ф. Слепцова . Мозаика Синтез, Москва 2020

ФГОС Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к  
школе группа. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова . Мозаика Синтез, Москва 2020

ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением 6 – 7 лет О. В. Дыбина.  
Мозаика Синтез, Москва 2020

ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина.-  
М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа.

О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа.

О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа.

О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.

Л.Ю.Павлова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

### **Речевое развитие**

ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты. Ягоды.

Т.И. Подрезова Айрис дидактика 2008г.

Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы.

Т. И. Подрезова Айрис дидактика 2008г.

Материал к занятиям по развитию речи . Одежда. Посуда. Продукты.

Т.И. Подрезова Айрис Пресс 2008 г.

### **Познавательное развитие**

ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015

ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015

ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

### **Художественно-эстетическое развитие**

Цветные ладошки. Парциальная программа Художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. Лыкова И.А. М:Цветной центр 2019

ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. М.:МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2015

Занятия по конструированию из строительного материала, в старшей группе детского сада. Л.В. Куцакова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009

Занятия по конструированию из строительного материала, в подготовительной группе детского сада. Л.В. Куцакова – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа . И. Л. Лыкова. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007

Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа. И.Л. Лыкова. –М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 200

Рисование с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Рисование с детьми 6-7 лет . Д. Н. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Аппликация с детьми 5 -6 лет. Д.И. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Д. И. Колдина Мозаика – Синтез 2016

Лепка с детьми 5 – 6 лет Д.И. Колдина Мозаика – Синтез 2016

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина , Е. А. Кудрявцева. Москва – Синтез 2007 г.

Родительские собрания в детском саду. С. В. Чиркова Москва « Вако» 2020 г.

Проекты в работе с семьей . Библиотека журнала « Управление ДОУ» О. И. Давыдова, А.А. Майер, Л. Г. Богославец. Творческий центр СФЕОО Москва 2012 г.

## **Перечень методической литературы по коррекционной работе**

### **Программы, системы работы, диагностика.**

- |    |   |   |                             |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.                              | Т.Филичева,<br>Г.Чиркина,<br>Т.Туманова,<br>С.Миронова. | М., Просвещение, 2008г.     |
| 2. | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР (программно-методические рекомендации) | Т.Филичева,<br>Г.Чиркина,<br>Т.Туманова.                | М., Дрофа, 2009г.           |
| 3. | Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет | Н.Нищева.   | СПб, Детство-пресс,2021г..  |
| 4. | Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи.                     | Г.Волкова   | СПб, Детство – пресс, .     |
| 5. | Если дошкольник плохо говорит.  | Т.Ткаченко  | Эксмодетство, Москва 2017г. |

- |    |  |                              |                   |
|----|--|------------------------------|-------------------|
| 6. | Логопедические занятия с детьми 6-7 лет.   | О. Ивановская,<br>Л.Гадасина | СПб, Каро, 2017г. |
| 7. | Тетрадь для детей среднего \ старшего дошкольного возраста с ОНР с 4 до 5 \ с 5 до 6 лет | Н. Нищева                    |                   |
| 8. | Тестовая методика обследования речи детей  | Е.Зайцева<br>В.Шептунова     | Каро              |
| 9. | Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.                             | О.И.Крупенчук.               | СПб, «Литера»     |

**Подготовка детей к школе. Профилактика нарушений письменной речи. Нарушение чтения и письма.**

- |    |  |             |                         |
|----|--|-------------|-------------------------|
| 1. | Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи.        | А. Корнев   | М., Айрис Пресс, 2006г. |
| 2. | Мой букварь.   | Н.Нищева    | СПб, Детство-пресс      |
| 3. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 1,2,3. | Н.Нищева    | .                       |
| 4. | Слоговые таблицы. ФГОС   | Н.Нищева    | СПб, Детство-пресс      |
| 5. | Игры со звуками и буквами для дошкольников.                    | О Крупенчук | ИД Литера , 2020г       |

**Нарушение звукопроизношения. Коррекция. Развитие фонематической стороны речи.**

- |    |  |              |                            |
|----|--|--------------|----------------------------|
| 1. | Звуки...я вас различаю!  | Н.Ильякова   | М., Гном и Д,              |
| 2. | Игры с парными карточками.   | З.Бобылева   | М., Гном и Д,              |
| 3. | Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.                                   | Т.Ткаченко   | СПб, Детство – Пресс, .    |
| 4. | Фонетические рассказы с картинками   | Т.Ткаченко   | Литур, 2019                |
| 5. | Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. | Н.Нищева     | СПб, Детство-Пресс, 2009г. |
| 6. | Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.  | С.Большакова | .                          |
| 7. | Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.                    | З. Агранович | СПб, Детство-Пресс,        |
| 8. | Логопедические задания для автоматизации и дифференциации звуков                                   | О. Крупенчук | ИД Литера, 2015г           |
| 9. | Стихи для развития речи. 4-6 лет. ФГОС ДО  | О. Крупенчук | Литера: Радуга, 2018г.     |

**Развитие лексики, грамматики и связной речи.**

- |    |                       |            |     |
|----|-----------------------|------------|-----|
| 1. | Формирование лексико- | Р.Лалаева, | СПб |
|----|-----------------------|------------|-----|

- |     |   |                        |   |
|-----|---|------------------------|---|
|     | грамматического строя у дошкольников.   | Н.Серебрякова          |   |
| 2.  | Развитие словаря дошкольников в играх.  | О.Филимонова           | СПб, Детство – Пресс, 2007г.                  |
| 3.  | Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных. | В.Ковшиков             | СПб, Каро, 2008г.                             |
| 4.  | Рабочая тетрадь для развития речи детей среднего\старшего возраста                          | Н. Нищева              | Детство-Пресс: Библиотека программы "Детство" |
| 5.  | Стихи, загадки, игры по лексическим темам. ФГОС   | Н. Кнушевицкая         | Детство-Пресс, 2014                           |
| 6.  | Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи    | Н.Сазонова<br>Е.Куцина | Литур опт 2013г.                              |
| 7.  | Разноцветные сказки.  | Н.Нищева               | СПб, Детство – Пресс.                         |
| 8.  | Логопедическая тетрадь по формированию и развитию связной речи.                             | Т.Ткаченко             | СПб, Детство-Пресс,.                          |
| 9.  | Логопедические тренинги от прилагательных к рассказам – описаниям.                          | Н.Ильякова             | М., Гном, 2007г.                              |
| 10. | Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)                                     | Н.Нищева               | СПб, Детство-Пресс, 2017г.                    |

#### **Развитие моторики, памяти, внимания, мышления.**

- |    |   |             |                             |
|----|---|-------------|-----------------------------|
| 1. | Логопедический массаж. Артикуляторная гимнастика.   | Е.Краузе    | СПб, Корона-Век, 2007г.     |
| 2. | Тренируем пальчики - развиваем речь.                | О.Крупенчук | Литера: Уроки логопеда 2018 |
| 3. | Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика | О.Крупенчук |                             |
| 4. | Планы и лабиринты. Графические упражнения           | К. Шевелев  | БИНОМ ДЕТСТВА               |
| 5. | Веселая дыхательная гимнастика                      | Н.Нищева    | СПб, Детство-Пресс 2016     |

## Перечень методической литературы

### Педагога психолога

#### Диагностика:

1. Бардышевская М.К. Диагностика эмоциональных нарушений у детей : учебное пособие / Бардышевская М.К., Лебединский В.В.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 284 с
2. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009.
3. Венгер А. Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. — М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 160 с: ил.
4. Л.А. Ясюкова. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Метод. руководство. — СПб: Иматон, 1999
5. Прогрессивные матрицы Равена: методические рекомендации /сост. и общая редакция О.Е.Мухордовой, Т.В.Шрейбер. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. — 70с.
6. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой. - 3-еизд. - М.: Просвещение, 2007. - 164 с. + Прил. (268 с. ил.).
7. Равен Дж. Прогрессивные матрицы Равена: изменение и стабильность в зависимости от места и времени // Иностранная психология. №10. 1998. — с.58-65.  
13. Равен Дж.К., Равен Дж., Курт Дж.Х.
8. Руководство к Прогрессивным Матрицам Равена и Словарным шкалам. Раздел 1. Общая часть руководства. — М.: Когито-Центр, 1997. — 76с.

#### Развитие и коррекция:

Основная литература:

1. Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л. 'З «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 — 6 лет. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. — 218 с.
2. Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007. — 240 с.
3. *Куражева, Бараева, Тузаева: "Цветик-семицветик". Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.* — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

### ***Дополнительная литература:***

4. Белозёрова Е. М. Думаем и анализируем. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Готов ли ваш ребёнок к школе? – М.: Росмэн-издат. – 2001 г. – 80 с.
6. Жукова, О.С. Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию внимания и памяти / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель\$СПб, 2010. — 95 с.: ил. — (КЛАССные уроки).
7. Жучкова Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М. Изд. ГНОМ и Д, 2008. – 64 с.
8. Корепанова С. Играем и запоминаем. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.
9. Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: «Речь», 2005 г. – 190 с.
10. Н. В. Бабкина. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 6-8 лет. «Феникс», 2015 г.
11. О. А. Зажигина. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС» 2013 г. – 96 с.
12. Праведникова, И. И. К60 Нейропсихология. Игры и упражнения / Ирина Праведникова. — М.: АЙРИС-пресс , 2018. — 112 с: ил. + вклейка 8 с. — (Популярная нейропсихология).
13. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Учимся видеть и называть. Рабочая тетрадь 1 и 2. – СПб., 2008.
14. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5—7 лет: Методическое пособие.— М.: Теревинф, 2004.— 47 с
15. Солнцева В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов / В. А. Солнцева, Т. В. Белова. – М. АСТ: Астрель, 2007 г. – 93 с.
16. Сунцова А. В. Влево-вправо. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. - 32 с. ил.
17. Сунцова А. В. Учимся быть внимательными. Рабочие нейротетради. – Ростов, «Феникс», 2019 г. -32 с. ил.

### **Консультационная работа с родителями:**

1. Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие / Н. В. Кирюхина. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2006. — 112с. — (*Дошкольное воспитание и развитие*).
2. Олифинович Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф. Психология семейных кризисов. — СПб.: Речь, 2006. — 360 с
3. Психология детства. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»).

4. Сатир В. Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2000. — 320 с. (Серия «Психологическая коллекция»).
5. Бочарова А. Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка. Рекомендации педагогам // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2018. - № 5. – С.30 – 33)