



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

тел/факс (881371) 54 585; (881371) 54 531; почта: [susanino\\_dg@inbox.ru](mailto:susanino_dg@inbox.ru); [susschool@gtn.lokos.net](mailto:susschool@gtn.lokos.net)

Рассмотрен\*

на общем собрании

Протокол № 2 от 31.05.2021г.

Утвержден\*

Приказ № 195 от 31.05.2022 г

Директор



Е.Ю. Вахрина

**План  
летней оздоровительной работы  
на 2021 - 2022 учебный год  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Сусанинская средняя  
общеобразовательная школа»  
(дошкольные группы)**

Директор МБОУ  
«Сусанинская СОШ»  
Вахрина Елена Юрьевна  
Заместитель директора по УВР  
Муйженик Алла Сергеевна  
Никитина Светлана Олеговна

п. Сусанино  
2022 г.

## **Основные направления работы с детьми в летний оздоровительный период В дошкольных группах МБОУ «Сусанинская СОШ»**

Организация летней оздоровительной работы в Учреждении, охватывающей всех участников образовательных отношений. Укрепление физического и психического здоровья, воспитанников, развитие у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цель:**

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников.

### **Основные задачи:**

#### ***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, через повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма, через формирование привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность через включение дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***С сотрудниками:***

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в Учреждении, через обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Оптимизировать двигательную, познавательно-речевую, трудовую, интеллектуальную, художественно-эстетическую и другую деятельность каждого ребенка через создание комфортных условий.

4. Организовать здоровье сберегающий режим, в период ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией, обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупредить заболеваемости и травматизма.

5. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков через различные формы и виды деятельности.

### **С родителями:**

1. Повысить компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха через привлечение к участию в воспитательно-образовательном процессе Учреждения на основе сотрудничества.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

#### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБОУ «Сусанинская СОШ» дошкольные группы основного здания; Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МБОУ «Сусанинская СОШ»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты Учреждения.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОР 2021-2022 уч. год.

## Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОР 2022 г.

| <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>сроки</i>  | <i>Ответственные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет № 4 «Организация ЛОР»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31.05.2022    | Директор Вахрина Е.Ю. Заместитель директора по УВР Муйженик А.С., Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 31.05.2022    | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С., Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».                                                                                                                                                                                                                             | 01.06.2022    | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в Учреждения».                                                                                                                                                                                                                                            | в течении ЛОР | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>■ основы безопасного поведения;</li> <li>■ познавательные игры;</li> <li>■ элементарная опытническая деятельность;</li> <li>■ художественно-эстетическое воспитание</li> </ul> | в течении ЛОР | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В.                                                                                                  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.                                                                                                                                                                                                                                                      | май           | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В.                                                                             |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).                                                                                                                                                                                    | в течении ЛОР | Заместитель директора по УВР Никитина С.О.<br>Ст. методист Муйженик А.С.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах                                                                                                                                                                                                                                                                | май           | Заместитель директора по УВР Никитина С.О.<br>Ст. методист Муйженик А.С.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л., инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
| Педагогические часы по темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течении ЛОР | Заместитель директора по УВР Никитина С.О.<br>Ст. методист Муйженик А.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л ,<br>инструктор по физической культуре<br>Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Особенности организации</i>                                                                                                                               | <i>Ответственные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Заместитель директора по УВР<br>Никитина С.О.<br>Ст. методист Муйженик А.С.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А.,<br>Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель<br>Раздьяконова О.Л , инструктор по<br>физической культуре<br>Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
| 2.               | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.               | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.               | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.               | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i>                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b><br>1. Организация трехразовой прогулки.<br>2. Прием детей на улице.<br>3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.<br>4. Занятия физической культурой на улице.<br>5. Гимнастика после сна.<br>6. Проведение закаливающих процедур:<br>– воздушные ванны;<br>– босохождение;<br>– полоскание полости рта кипяченой водой;<br>– сон без маек. | постоянно    | Воспитатели:<br>Вавилова О.А.,<br>Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В.,<br>Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Инструктор по<br>физической культуре<br>Раздьяконова О.Л.,<br>Шахаева Т.В. |
| <b>Оздоровление и питание детей</b><br>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов                                                                                                                                                                                                                                       | постоянно    | Заместитель<br>директора по УВР<br>Муйженик А.С. ,<br>Никитина С.О.<br>Завхоз<br>Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А.                                                                                                    |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Возрастная группа</i>           | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)                                                                                                                                                                                                                                                    | Все возрастные группы              | В течение ЛОР | Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Грималюк К.А. Никулина С.Н.<br>Сюняева Э.Р.<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.                                                                                                                                         |
| 2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все возрастные группы              | В течение ЛОР | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Болезнь грязных рук»</li> <li>▪ «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>▪ «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>▪ «Школа пешеходных наук»</li> <li>▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>▪ «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul> | Все возрастные группы              | В течение ЛОР | Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Грималюк К.А. Никулина С.Н.<br>Сюняева Э.Р.<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.                                                                                                                                      |
| 4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средний/старший дошкольный возраст | В течение ЛОР | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С. Никитина С.О.<br>Педагоги:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.                                                                                                                                              |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Все возрастные группы              | В течение ЛОР | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель<br>Раздьяконова О.Л , инструктор по физической культуре<br>Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)                                                                                                                                                                                                                                          | Все возрастные группы              | В течение ЛОР | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.                                                                                                                                                         |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все возрастные группы              | В течение ЛОР | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| асфальте»)                                                                                                                                            |                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе») | Все возрастные группы              | В течение ЛОР                             | Ст. методист Муйженик А.С.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Родители/законные представители                                                                                                                                                                                              |
| 9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»                                                                                     | Средний/старший дошкольный возраст | Июнь                                      | Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)              | Все возрастные группы              | В соответствии с тематикой летних месяцев | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л, инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
| 11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной ЛОР                                                                          | Все возрастные группы              | В течение ЛОР                             | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С. Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А., Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л, инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В.    |

#### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тематическая проверка готовности ОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка детских площадок ОО к ЛОП;</li> <li>создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>озеленение детских площадок и территории ОО;</li> <li>наглядная информация для родителей.</li> </ul> | Июнь         | Директор Вахрина Е.Ю.<br>Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br><br>Завхоз Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А. |

|                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.                              | В течение ЛОР                  | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br><br>Завхоз Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей»                                                    | В течение ЛОР                  | Инструктор по физ. культуре,<br>Воспитатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОР                  | Директор Вахрина Е.Ю.<br>Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br><br>Завхоз Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.                     | В течение ЛОР<br>(июнь, июль)  | Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В. Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.      | В течение ЛОР,<br>периодически | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.<br>Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В. Учитель- логопед Грималюк К.А.,<br>Никулина С.Н. Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л ,<br>инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л., Шахаева Т.В. |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.                                  | В течение ЛОР<br>периодически  | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br>Завхоз Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А.<br>Кладовщик Грушко О.Д.,<br>Феофанова С.А.<br>Повар Парфенюк Н. С.,<br>Валиева Н.И.                                                                                                                                                                                                    |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | Июнь. июль                     | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.<br>Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В. Педагог-психолог Сюняева Э.Р.<br>Музыкальный руководитель Раздьяконова О.Л ,<br>инструктор по физической культуре Раздьяконова                                                                     |



|                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |           | О.Л., Шахаева Т.В.                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.<br><br>Завхоз Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А. |

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul> | май-июнь      | Директор Вахрина Е.Ю.<br>Заместителя директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br>Зам. директора по безопасности Дрожжина О.В.<br>Завхоз Кузьмина М.Г.,<br>Феофанова С.А.<br>Специалист по охране труда Иванова Л.Р.. |
| <b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>Оказание первой помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июнь          | Заместителя директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br>Зам. директора по безопасности Дрожжина О.В.                                                                                                                 |
| <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>«Укусы клещей».</li> <li>«Профилактика глазного травматизма».</li> <li>«Правильное питание. Витамины».</li> <li>«Ядовитые растения».</li> <li>«Здоровые зубы».</li> <li>«Солнечный удар».</li> <li>«Закаливание детей в летний период».</li> </ul>                                                                                                                                 | В течение ЛОП | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.                                   |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| <i>№ п\п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------|--------------------------|--------------|----------------------|
|--------------|--------------------------|--------------|----------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экскурсия по ДГ для родителей вновь поступающих детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Август                       | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С. Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А., Тадинен Н.В.<br>Степанова О.В., Кашеева В.Е.,<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.<br>Учитель- логопед Грималюк К.А.,<br>Никулина С.Н.<br>Педагог-психолог Сюняева Э.Р. |
| 2. | <b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение ЛОР (регулярно)    | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Грималюк К.А.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В.<br>Сюняева Э.Р.<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В., Никулина С.Н.                   |
| 3. | Выпуск памяток для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение ЛОР (периодически) | Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Грималюк К.А.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В.<br>Сюняева Э.Р.<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В., Никулина С.Н.                                                                                |
| 4. | <b>Консультации и беседы:</b><br><u>Групповые консультации:</u><br>- «Профилактика кишечных инфекций»<br>- «Познавательное развитие детей летом»<br>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».<br>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»<br>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»<br><br><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.<br>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ОО:<br>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.<br>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.<br>- Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОР                | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С. , Никитина С.О.<br>Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Грималюк К.А.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В.<br>Сюняева Э.Р., Никулина С.Н.<br>Богданова Т.В., Трубчик М.С.,<br>Шахаева Т.В.,              |
| 5. | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август                       | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Грималюк К.А.<br>Раздьяконова О.Л.                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Степанова О.В.<br>Сюняева Э.Р., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>Никулина С.Н.                                                                                                                                                                          |
| 6. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории ДГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОР | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С. , Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Степанова О.В., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>Завхоз Кузьмина М.Г., Феофанова С.А.                                 |
| 7. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь          | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С. , Никитина С.О.<br>Воспитатели:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Степанова О.В., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>инструктор по физической культуре Раздьяконова О.Л.,<br>Шахаева Т.В. |
| 8. | Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.<br>Оформление памяток для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течении ЛОР | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Курицына Е.Д.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В.<br>Сюняева Э.Р., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>Грималюк К.А., Никулина С.Н.                       |
| 9. | Совместная деятельность дошкольных групп и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul> | В течение ЛОП | Заместитель директора по УВР<br>Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В.<br>Кашеева В.Е.<br>Сюняева Э.Р., Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>Грималюк К.А., Никулина С.Н.        |

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Срок</b>   | <b>Ответственные</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Июнь, июль    | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение ЛОР | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Август        | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ» и Адаптированных образовательных программ МБОУ «Сусанинская СОШ»                                                                                                                                                                                | к 27.08.2022  | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь- Август  | Директор Вахрина Е.Ю.<br>Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                            |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.                                                                                                                                                                                                                                                   | Август        | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Подготовка Аналитической справки к Педсовету № 1 на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Август        | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Работа методического кабинета:<br>- Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».<br>- Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.<br>- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.<br>- Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений».<br>- Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение ЛОР | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С.,<br>Никитина С.О.<br>педагогический коллектив<br>Вавилова О.А.<br>Курицына Е.Д.<br>Степанова О.В.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Сюняева Э.Р. Богданова Т.В.,<br>Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>Грималюк К.А., Никулина С.Н. |

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Внутренняя приемка территории ОО к летне-оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                                  | Май           | Директор Вахрина Е.Ю.<br>Заместитель директора по УВР Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Завхоз Кузьмина М.Г., Феофанова С.А.                                                                  |
| 2. <b>Инструктаж сотрудников ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ по технике безопасности;</li> <li>▪ по противопожарной безопасности</li> </ul>                                                                            | Май           | Заместитель директора по УВР Муйженик А.С., Никитина С.О.<br>Зам. директора по безопасности Дрожжина О.В.                                                                                   |
| 3. <b>Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>▪ завоз земли, песка;</li> <li>▪ ежедневный полив участка;</li> <li>▪ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>▪ ремонт детских построек и</li> </ul> | В течение ЛОП | Педагоги:<br>Вавилова О.А.<br>Тадинен Н.В.<br>Раздьяконова О.Л.<br>Степанова О.В.<br>Кащеева В.Е., Сюняева Э.Р. Богданова Т.В., Трубчик М.С., Шахаева Т.В.,<br>Грималюк К.А., Никулина С.Н. |

|               |  |                                                                                                                                                           |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования. |  | Завхоз Кузьмина М.Г., Феофанова С.А.<br>рабочий по ремонту и обслуживанию<br>здания Степанов М.А., Неустроев С.А.<br>Дворник Вавилов А.П., Табурчану Ю.В. |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

## Режим дня на летний оздоровительный период

### ДГ Сусанино

| Режимные моменты                                                                                                                                                       | Младшая разновозрастная группа с 3 до 5 лет | Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Прием и осмотр детей. Игры. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). Самостоятельная деятельность детей.<br>Индивидуальные формы работы по рекомендациям специалистов. | 7:00 – 8:30                                 | 7:30– 8:30                                  |
| Подготовка к завтраку. Завтрак                                                                                                                                         | 8:30 – 8:45                                 | 8:30 – 8:45                                 |
| Утренний круг. Развивающий диалог, включение в образовательный процесс                                                                                                 | 8:45 – 9:00                                 | 8:45 – 9:00                                 |
| Подготовка к прогулке. Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдение, труд). Индивидуальные формы работы со специалистами. | 9:00 – 10:00                                | 9.00 – 10:10                                |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к второму завтраку.                                                                                                                 | 10.00-10.15                                 | 10.10 -10.15                                |
| Второй завтрак                                                                                                                                                         | 10.15 -10.25                                | 10.15 -10.25                                |
| Подготовка к прогулке. Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе. Прогулка (игры, наблюдение, труд). Индивидуальные формы работы со специалистами. | 10.25-12.10                                 | 10.25-12.20                                 |
| Возвращение с прогулки. Организованная детская деятельность. (Закаливающие процедуры)                                                                                  | 12.10-12.20                                 | 12.20-12-40                                 |
| Подготовка к обеду. Обед.                                                                                                                                              | 12:20– 13.00                                | 12:40-13:00                                 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном. Дневной сон.                                                                                                                     | 13:00 – 15:10                               | 13.10- 15.00                                |
| Постепенный подъем.<br>Воздушные и водные процедуры,                                                                                                                   | 15:10 – 15:30                               | 15:00 -15:25                                |
| Самостоятельная деятельность детей.<br>Игры, индивидуальная работа.                                                                                                    | 15:30 – 15:50                               | 15:25-15:50                                 |
| Подготовка к уплотненному полднику. Полдник.                                                                                                                           | 15.50 – 16.20                               | 15.50-6.20                                  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).<br>Уход детей домой.                                                                                         | 16.20 – 19:00                               | 16.20-17:30                                 |

### СПДО Семрино

| Режимные моменты                                 | Группа общеразвивающей направленности | Группа комбинированной направленности |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Приём, осмотр, утренняя гимнастика (на воздухе), | 7.00-8.20                             | 8.00-8.30                             |

|                                                                                                  |                |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| гигиенические процедуры                                                                          |                |                                |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                   | 8.20-8.55      | 8.30-8.50                      |
| Самостоятельная деятельность                                                                     | 8.55-9.00      | 8.50-9.00                      |
| Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (на свежем воздухе)        | 09.00 – 10.00  | 09.00 – 10.10<br>10.20 – 10.50 |
| Второй завтрак                                                                                   | 10.00 - 10.10  | 10.10 – 10.20                  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка                                                            | 10.10 – 12. 00 | 10.50 – 12.30                  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                                             | 12.00 – 12.20  | 12.30 – 12.40                  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                         | 12.20 – 12.50  | 12.40 – 13.10                  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                   | 12.50 – 15.00  | 13.10 – 15.00                  |
| Постепенный подъём, гимнастика, воздушные, водные процедуры                                      | 15.00-15.30    | 15.00-15.30                    |
| Совместная деятельность, индивидуальная работа                                                   | 15.30-16.10    | 15.30-16.20                    |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                   | 16.10-16.40    | 16.20-16.50                    |
| Игры, наблюдения, труд, развлечения (на воздухе), взаимодействие с родителями. Уход детей домой. | 16.45-19.00    | 16.40 – 18.00                  |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| Формы организации                  | Дети 3-4 лет                                 | Дети 4-5 лет                            | Дети 5-6 лет                          | Дети 6-7 лет                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Организованная деятельность</b> | 6 ч. в нед.                                  | 8 ч. в нед.                             | 10ч. в нед.                           | 10 ч. в нед.                            |
| <b>Утренняя гимнастика</b>         | 8 –10 мин                                    | 8 –10 мин                               | 10мин                                 | 10– 12 мин                              |
| <b>Гимнастика после сна</b>        | 5 – 8 мин                                    | 5 – 10 мин                              | 6 –10 мин                             | 8 – 10 мин                              |
| <b>Подвижные игры</b>              | Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.         | Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин. | Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин | Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин. |
| <b>Спортивные игры</b>             | Целенаправленное обучение на каждой прогулке |                                         |                                       |                                         |
| <b>Спортивные</b>                  | 10 мин                                       | 10 мин                                  | 15 мин                                | 20 мин                                  |

|                                                         |            |            |                           |             |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------|
| <b>упражнения</b>                                       |            |            |                           |             |
| <b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b> | 10 –12 мин | 10 –12 мин | 0 –15мин                  | 10 – 15 мин |
| <b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>        | 20 мин     | 30 мин     | 30 мин                    | 40 – 50 мин |
| <b>Спортивные праздники</b>                             | —          | 40 мин     | 60 – 90 мин               | 60 – 90 мин |
| <b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>        |            |            | На протяжении всей недели |             |

## Физкультурно – оздоровительная работа

|                                                  |                       |                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: |                       |                 |
| 1.                                               | Утренний приём        | Ежедневно       |
| 2.                                               | Гимнастика            | Ежедневно       |
| 3.                                               | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4.                                               | Прогулки              | Ежедневно       |
| 6.                                               | Дни здоровья          | 1раз в квартал  |

### 1. Методы закаливания

|    |                                 |           |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1. | Солнечные и воздушные ванны     | Ежедневно |
| 2. | Обливание ног                   | Ежедневно |
| 3. | Обширное умывание               | Ежедневно |
| 4. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 5. | Хождение босиком                | Ежедневно |

### 2. Профилактическая

|    |                                                         |                           |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ОО | Ежедневно                 |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.         | Ежедневно                 |
| 3. | «С» витаминизация                                       | Ежедневно                 |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ                         | В течение ЛОП (регулярно) |

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)



2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### *ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

### Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

|                    | Младшая разновозрастная группа<br>«Теремок» общеразвивающей направленности для<br>детей 3-5 лет                                                                                                                                                                                                                                               | Старшая разновозрастная группа «Солнышко»<br>комбинированной направленности для детей 5-7 лет |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>понедельник</b> | <b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b><br>коррекционно-развивающая деятельность/учитель-логопед/педагог-психолог<br><b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>(музыкальная деятельность)                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| <b>вторник</b>     | <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b><br>коррекционно-развивающая деятельность/учитель-логопед/педагог-психолог<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
| <b>среда</b>       | <b>Речевое развитие</b> (развитие речи, основы грамотности) (подготовишки)<br>коррекционно-развивающая деятельность/учитель-логопед/<br><b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>(художественно-творческая художественная деятельность аппликация/лепка)<br><b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>(музыкальная деятельность) |                                                                                               |
| <b>четверг</b>     | <b>Речевое развитие</b> (развитие речи, основы грамотности)<br>коррекционно-развивающая деятельность/учитель-логопед/<br><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> (подготовишки)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)                                                                                                       |                                                                                               |
| <b>пятница</b>     | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>(художественно-творческая художественная деятельность, рисование)<br><b>Физическое развитие</b> (двигательная деятельность)                                                                                                                                                                   |                                                                                               |

ОО «Социально коммуникативное развитие» реализуется в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов, интегрируется с ОО «Познавательное развитие»

ОО «Познавательное развитие» конструирование - реализуется в совместной организованной деятельности с детьми, в игровой деятельности с детьми, интегрируется с ОО «Познавательное развитие» формирование целостной картины мира, с ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Ознакомление с художественной литературой, реализуется в совместной организованной деятельности с детьми ежедневно, в ходе режимных моментов.

Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### ДГ Сусанино

#### Сетка тематических недель

#### **Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

5 неделя-Юные пешеходы

#### **Июль**

- 1 неделя – Неделя-здоровья
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

#### **Август**

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя –Неделя Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Неделя Знатоков

5 неделя – Прощание с летом

### СПДО Семрино

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ :

Младшая разновозрастная группа

| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ                                        |                             |                                |
|--------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|        | ИЮНЬ                                         | ИЮЛЬ                        | АВГУСТ                         |
| 1      | «Здравствуй, лето!»                          | «Дикие и домашние животные» | «Вода, водица»                 |
| 2      | «Азбука безопасности»                        | «Родная станица»            | «Насекомые»                    |
| 3      | «Птицы»                                      | «Неделя детской книжки»»    | «В здоровом теле здоровый дух» |
| 4      | «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора» | «Растения»                  | «Чудо фрукты - овощи»          |

Старшая разновозрастная группа

| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ                          |                          |                       |
|--------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|        | ИЮНЬ                           | ИЮЛЬ                     | АВГУСТ                |
| 1      | « Читаем Пушкина»              | « Читаем Чуковского»     | «Читаем Михалкова»    |
| 2      | « Мы живем в России»           | « День Российской почты» | « Лес – наш друг»     |
| 3      | « Надо спортом заниматься».    | « Для чего нужна вода»   | « Кладовая здоровья»  |
| 4      | « Неделя доброты и вежливости» | « Цветочный калейдоскоп» | « В гостях у сказки». |

## Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

| Формы работы                                                                                                                                                                                      | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Условия организации |                                              |                          | Ответственный                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Место                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Место               | Время                                        | Продолжительность<br>мин |                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                   | 4                                            | 5                        | 6                               |
| <b>Утренняя гимнастика</b><br>Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | <b>Традиционная гимнастика</b><br>(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):<br>• с предметами и без предметов;<br>• на формирование правильной осанки;<br>• на формирование свода стопы;<br>• имитационного характера;<br>• с использованием крупных модулей.<br><b>Коррекционная гимнастика</b><br>(включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе          | Ежедневно перед завтраком                    | 6                        | Воспитатель                     |
| <b>Занятие по физической культуре</b><br>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки  | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в                                                                                                                                                                                                             | На воздухе          | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции | 15-20 мин.               | Воспитатель<br>инструктор по ФК |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                          |            |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | (до наступления жары или после ее спада) |            |                                                        |
| <b>Подвижные игры</b><br>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.                                             | Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>■ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>■ народные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции   | 10-20 мин. | Воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК |
| <b>Двигательные разминки</b><br>(физминутки, динамические паузы).<br>Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.                                                                                   | Варианты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корригирующие упражнения</li> </ul> (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на формирование правильной</li> </ul> | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции   | 6 мин.     | Воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                              |          |             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------|-------------|
|                                      | осанки.<br>• упражнения на формирование свода стопы                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                              |          |             |
| <b>Гимнастика пробуждения</b>        | Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"                                                                                                                                                                                                       | Спальня             | Ежедневно после дневного сна | 3-5 мин. | Воспитатель |
| <b>Гимнастика после дневного сна</b> | Разминка после сна с использованием упражнений:<br>• с предметами и без предметов<br>• на формирование правильной осанки<br>• на формирование свода стопы<br>• имитационного характера<br>• сюжетные или игровые<br>• на развитие мелкой моторики<br>• на координацию движений<br>• в равновесии | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7-10 мин | Воспитатель |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                 |                                                    |                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Закаливающие мероприятия</b>           | <p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul> | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель                                            |
| <b>Индивидуальная работа в режиме дня</b> | Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.                                                                                | Группа, участок                              | Устанавливаются индивидуально                                   | Устанавливаются индивидуально                      | Воспитатель                                            |
| <b>Праздники, досуг, развлечения</b>      | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями                                                                                                                                                                                                                                                                                        | На воздухе, в группе                         | 1 раз в неделю                                                  | Не более 30 мин                                    | Воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК |