

Принято*

на педагогическом совете

Прот № 05 от 07.06.2018

Утверждено*

Пр № 200 от 31.08.2018

Директор



Вахрина Е.Ю.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБОУ «Сусанинская СОШ» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ».
- ✓ Устав МБОУ «Сусанинская СОШ»;

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых

- свободную самостоятельную деятельность детей.

- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

- Образовательный процесс в дошкольных группах строится

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.

- на использовании современных личноно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками;

- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - группа общеразвивающей направленности (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
 - группа общеразвивающей направленности (дети пятого года жизни) - 4 часа,
 - группа комбинированной направленности (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
 - группа комбинированной направленности (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - 4-го года жизни - 15 минут,
 - 5-го года жизни - 20 минут,
 - 6-го года жизни - 25 минут,
 - 7-го года жизни - 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей четвертого и пятого года не превышает 30 и 40 минут, а для детей шестого и седьмого года - 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.
- Общественно-полезный труд детей шестого и седьмого года проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности.)
Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
 - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
- Непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию (работа по социально – личностному развитию по дополнительным программам социальной направленности) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, и входит в объем максимально допустимой нагрузки.
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.
- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками НОД в режимных моментах, в адекватных возрасту видах и формах детской деятельности (игровая, продуктивная, исследовательская).

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сусанинская СОШ»

Реализуемая программа:

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Сусанинская СОШ»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Сусанинская СОШ» (дошкольные группы)

Инвариантная часть

Базовая образовательная область		Группа общеразвивающей направленности (3-4)	Группа общеразвивающей направленности (4-5)	Комбинированная группа (5-6)	Комбинированная группа (6-7)	Интеграция образовательных областей
	Образовательная нагрузка (в неделю)					
Физическое развитие		15 + 15 + 15 (45 мин.)	20 + 20 + 20 (60 мин.)	25 + 25 + 25 (1ч.15мин.)	30 + 30 + 30 (1ч.30мин.)	«Здоровье» «Физическая культура»
Познавательное развитие		15мин. +15 мин (30мин)	20 мин.+20 мин (40 мин)	25 + 25 +25 (1ч 15 мин)	30.+30+30+30мин. (2ч)	«Труд» «Познание»
Речевое развитие		15 мин.	20 мин.	25 мин.+25 мин.(50 мин)	30 + 30 (60 мин.)	«Коммуникация»
Художественно-эстетическое развитие		15 мин+15+15+15 мин (1ч)	20+20+20+20+20мин (1 ч. 40 мин)	25 + 25 + 25 +25 + 25+25 мин (2ч 30 мин)	30 мин.+ 30+30 + 30+30 + 30мин (3ч)	Художественное творчество» «Восприятие художественной литературы» «Музыка»
Всего (инвариантная часть)		2ч.30 мин	3ч.40мин	5ч.50 мин	7ч. 30мин	

Дополнительные программы: Программы социально – педагогической направленности: «Я – человек» С.А.Козлова; «Я, ты, мы» О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина, «Азбука общения» Шипицына Л.М. и др.

Вариативная часть

Программа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Интеграция образовательных областей
	Образовательная нагрузка (в неделю)				
«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	15 мин.		25 мин.		«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»
«Я – человек» С.А.Козлова		20 мин.			
«Азбука общения» Шипицына Л.М.				30 мин.	
Всего (вариативная часть)	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	

Образовательная нагрузка	Вторая младшая группа	Средние группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Всего (инвариантная и вариативная части)	2ч.45мин.	4ч.	6ч.15мин.	8ч. 00мин.