



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

МБОУ «СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования, утвержденной
приказом № 102 от «01» июня 20 17 г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для **11** класса

(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы среднего общего образования по английскому языку.

Разработчик программы: Дрожжина Ольга Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

учитель английского языка

(занимаемая должность, квалификационная категория)

Структура рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование (количество часов, отводимых на освоение каждой темы)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

знать/понимать:

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- 1) для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- 2) получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- 3) расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- 4) изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание программы учебного предмета.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (90 часов).

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).

Грамматический материал

Новый	Для повторения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indirect Questions: cause and effect relations (because, that's why, due to, thanks to, so); 2. Would + infinitive (for past actions); 3. The modal verb shall; 4. Conjunctions and prepositions as, like, while, whereas, though, although, despite, because of; 5. V + object + (to) infinitive (complex object); 6. Emphatic sentences; 7. Exclamatory sentences; 8. Past Perfect Passive 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articles with geographical names; 2. Simple Past; 3. Present Perfect; 4. Past Perfect; 5. Simple Past Passive; 6. Present Perfect Passive; 7. Reported Questions; 8. The modal verbs can, should, must; 9. V-ing form; 10. Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose; 11. Degrees of comparison of adjectives; 12. Auxiliary verbs; 13. Word formation suffixes -ity, -ion, -ist, -ism, -er, -ship, -ing, -ous; 14. Elliptic constructions; 15. Numerals; 16. Relative clause; 17. Adjective modifiers; 18. Subject + Passive verb + Infinitive

Unit 5 Is the System of Social Welfare Fair? Система социального обеспечения (26 ч.)

Unit 6 What Helps You to Enjoy Yourself? Как сделать жизнь не скучной (22 ч.)

Unit 7 Inventions That Shook the World Изобретения, которые потрясли мир (30 ч.)

Повторение грамматики (22 ч.)

Учебно-методический план.

№	тема	кол-во часов	из них устн. контр.	из них письм. контр.	из них проекты
1	Система социального обеспечения	26 ч	1	3	1
2	Как сделать жизнь не скучной	22 ч	1	3	1
3	Изобретения, которые потрясли мир	30 ч	1	3	1
4	Повторение грамматики	24 ч	1	1	-
	Всего	102 часов	4	7	3